

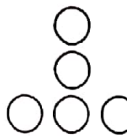
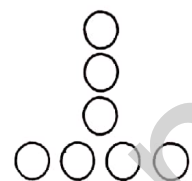
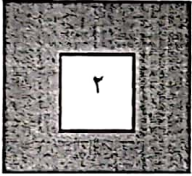

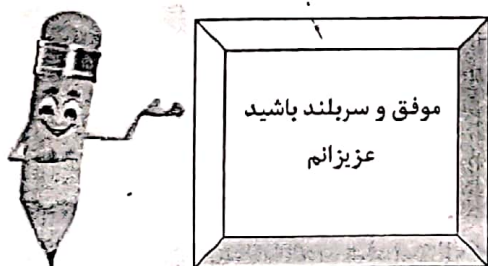


تاریخ: پایه: چهارم دادی زاده	به نام خالق زیبایی ها ارزشیابی ریاضی اردیبهشت ماه	نام و نام خانوادگی:																											
<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموع زاویه های هر چهار ضلعی برابر با درجه است. (۳۶۰-۱۸۰)</p> <p>ب) برای نمایش تغییرات از نمودار استفاده می کنیم.</p> <p>ج) برای اندازه گیری زمان های کوتاه از استفاده می کنیم.</p> <p>د) به زاویه هایی که از زاویه ی راست کوچک تر باشند و به زاویه های بزرگ تر از زاویه ی راست می گویند.</p>																													
<p>۲ با توجه به الگوی زیر، شکل هفتم از چند دایره درست شده اند؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۴)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>؟</p> <p>(۷)</p> </div> </div>																													
<p>۳ با توجه به جدول رو به رو، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) عددی که جدول نشان می دهد رقمی است.</p> <p>ب) بزرگ ترین رقم، در چه رتبه ای قرار دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="194 902 805 1041" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">میلیون</th> <th colspan="3">هزار</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th>ص</th><th>د</th><th>ی</th> <th>ص</th><th>د</th><th>ی</th> <th>ص</th><th>د</th><th>ی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷</td><td>۱</td><td>۹</td> <td>۴</td><td>۳</td><td>۰</td> <td>۲</td><td>۱</td><td>۷</td> </tr> </tbody> </table>			میلیون			هزار						ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	۷	۱	۹	۴	۳	۰	۲	۱	۷
میلیون			هزار																										
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی																					
۷	۱	۹	۴	۳	۰	۲	۱	۷																					
<p>۴ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید؟</p> $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$ $8 \times \frac{7}{100} =$ $\frac{3}{4} - \frac{1}{12} =$																													
<p>۵ با رقم و حروف بنویسید.</p> <p>ششصد و نود میلیون و سه هزار و هفتاد و سه</p> <p>چهارده و پنج دهم</p> <p>۷۵۱۴۹۶۶۹.....</p> <p>۰/۹.....</p>																													

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ \times 304 \\ \hline \end{array}$	<p>حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید؟</p> $485 \overline{) 22}$	۶
$2 \frac{4}{5} \bigcirc 3 \frac{5}{10}$	$1/4 \bigcirc 2/1$	<p>مقایسه کنید و علامت $< = >$ بگذارید؟</p> $90024 \bigcirc 900024$	۷
$\frac{8}{8} \bigcirc 1$	$5/7 \bigcirc 15/7$	$784 \bigcirc 789$	۸
<p>مساحت قسمت رنگی شکل های زیر را به دست آورید؟</p>			۹
<p>عهدی در ساعت ۸:۲۰ از منزل خارج شد و ساعت ۹:۱۰ به منزل بازگشت، او چه مدت خارج از منزل بوده است؟</p>			
<p>۱۰ تاسی را پرتاب می کنیم، برای هر یک از احتمالات زیر یک جمله بنویسید؟</p> <p>الف) احتمال آمدن عدد زوج :</p> <p>ب) احتمال آمدن عدد دو رقمی :</p> <p>ج) احتمال آمدن عدد کم تر از ۷ :</p>			



نام و نام خانوادگی:

به نام خالق زیبایی ها

تاریخ:

ارزشیابی ریاضی اردیبهشت ماه

پایه: چهارم دادی زاده

جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.

الف) مجموع زاویه های هر چهار ضلعی برابر با 360° درجه است. (۱۸۰-۳۶۰)

ب) برای نمایش تغییرات از نمودار خطی استفاده می کنیم.

ج) برای اندازه گیری زمان های کوتاه از سینک استفاده می کنیم.

د) به زاویه هایی که از زاویه ی راست کوچک تر باشند کُتبی و به زاویه های بزرگ تر از زاویه ی راست بِیاض می گویند.

۱۳ دایره

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۷)

با توجه به جدول رو به رو، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) عددی که جدول نشان می دهد ۹ رقمی است.

ب) بزرگ ترین رقم، در چه رتبه ای قرار دارد؟ بِیاض

حاصل عبارت های زیر را به دست آورید؟

$$\frac{1 \times 2}{5 \times 2} + \frac{2}{10} = \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{4}{10}$$

$$8 \times \frac{7}{100} = \frac{56}{100}$$

$$\frac{5 \times 3}{4 \times 3} - \frac{1}{12} = \frac{9}{12} - \frac{1}{12} = \frac{8}{12}$$

با رقم و حروف بنویسید.

۶۹۰/۰۰۳/۰۷۳

ششصد و نود میلیون و سه هزار و هفتاد و سه

چهارده و پنج دهم ۱۴/۵

هفتاد و پنج میلیون و صد و سی و سه هزار و شصت و نه ۷۵۱۴۹۶۶۹

۰/۹

۶ حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 40 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 304 \\ \hline 2436 \\ 182700 \\ \hline 185136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 22} \\ - 440 \quad 20 \\ \hline 045 + 2 \\ - 44 \quad 22 \\ \hline 01 \end{array}$$

۷ مقایسه کنید و علامت < = > بگذارید؟

$$3 \frac{1}{10} = 3 \frac{42}{50} > 3 \frac{5}{10}$$

$$1/4 < 2/1$$

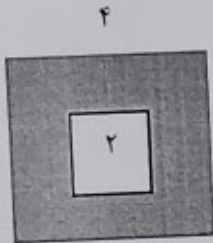
$$90024 < 900024$$

$$1 = \frac{8}{8} = 1$$

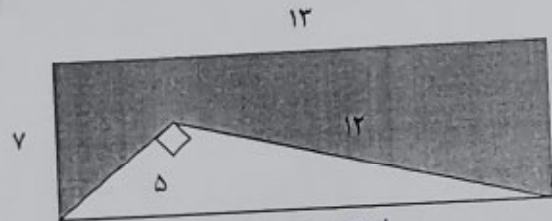
$$5/7 < 15/7$$

$$784 < 789$$

۸ مساحت قسمت رنگی شکل های زیر را به دست آورید؟

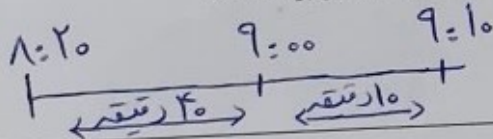


مربع بزرگ: $4 \times 4 = 16$
 مربع کوچک: $2 \times 2 = 4$
 مساحت رنگی: $16 - 4 = 12$



مستطیل: $13 \times 7 = 91$
 مثلث: $(12 \times 5) \div 2 = 30 \div 2 = 15$
 مساحت رنگی: $91 - 30 = 61$

۹ مهدی در ساعت ۸:۲۰ از منزل خارج شد و ساعت ۹:۱۰ به منزل بازگشت. او چه مدت خارج از منزل بوده است؟



او ۵۰ دقیقه خارج از منزل بوده است.

۱۰ ناسی را پرتاب می کنیم. برای هر یک از احتمالات زیر یک جمله بنویسید؟

(الف) احتمال آمدن عدد زوج: به احتمال برابر این اتفاق می افتد.

(ب) احتمال آمدن عدد دو رقمی: به طور حتم این اتفاق نمی افتد.

(ج) احتمال آمدن عدد کم تر از ۷: به طور حتم این اتفاق می افتد.

