
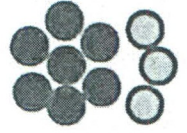

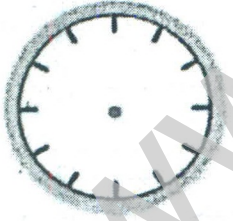
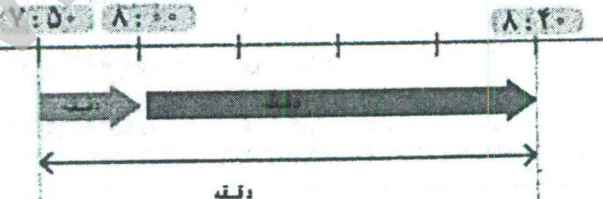
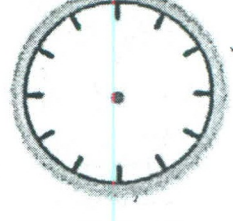
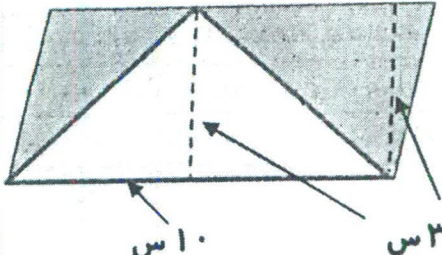


بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>به سوالات مطرح شده درمورد عدد ۵۱۳۰۴۷۹۰۲۶۸ پاسخ دهید.</p> <p>♦ رقم ۷ در عدد فوق چه رتبه ای دارد؟</p> <p>♦ رتبه یا ارزش مکانی بزرگ ترین رقم آن چه نام دارد؟</p> <p>♦ آن را خوانده و به حروف بنویسید.</p> <p>♦ عدد بالایی را به صورت گسترده بنویسید.</p>	۱
	<p>باتوجه به الگوی مقابل؛ شکل صدم داری چنددایره خواهد بود؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>؟</p> <p>(۱۰۰)</p> </div> </div> <p>الف: ۲۰۷ <input type="checkbox"/> ب: ۳۰۴ <input type="checkbox"/> ج: ۷۰۶ <input type="checkbox"/> د: ۶۰۳ <input type="checkbox"/></p>	۲
	<p>حاصل عبارت داده شده را به دست آورید.</p> $(2 \times \frac{3}{12}) - (\frac{1}{6} + \frac{2}{6}) =$ $\frac{2}{4} - \frac{1}{8} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$ $\frac{3}{6} + \frac{1}{3} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$	۳
	<p>دانش آموزان از ساعت ۷:۵۰ تا ساعت ۸:۴۰ از موزه ی مردم شناسی بازدید کردند. آن ها چه مدت در موزه بوده اند؟ از نمودار زمان و ساعت های داده شده برای پیدا کردن پاسخ استفاده کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>۷:۵۰ ۸:۳۰ ۸:۴۰</p>  <p>دقیقه</p> </div>  </div>	۴
	<p>اعداد داده شده را با تقریب در دهگان بنویسید و سپس پاسخ ها را به دست آورید.</p> $۸۸ \div ۱۲ = \dots \div \dots = \dots$ $۵۸۵ - ۴۳۵ = \dots - \dots = \dots$ $۸۵ \times ۵۶ = \dots \times \dots = \dots$ $۷۷۵ + ۷۷۵ = \dots + \dots = \dots$	۵
	<p>مساحت قسمت رنگی را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱۰ س</p> <p>۳ س</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%;"> <p>مساحت متوازی الاضلاع:</p> <p>مساحت مثلث:</p> <p>مساحت قسمت رنگی:</p> </div> </div>	۶

ردیف	شرح سوالات	بارم
۷	ضرب و تقسیم را به روش خلاصه انجام دهید. $\begin{array}{r} 17 \\ 4305 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4080 \\ \times 3670 \\ \hline \end{array}$	
۸	اندازه هر یک از زاویه های مثلث داده شده را با استفاده از نقاله به دست آورده و بنویسید. <p>اندازه ی زاویه ی (ب،س،د) : درجه اندازه ی زاویه ی (ب،د،س) : درجه اندازه ی زاویه ی (س،ب،د) : درجه</p>	
۹	جمع و تفریق های اعشاری داده شده را ابتدا به صورت ستونی و زیر هم نوشته و سپس پاسخ را به دست آورید. $97/6 + 8/6 = \dots\dots\dots$ $868 - 0/7 = \dots\dots\dots$	
۱۰	مقایسه کنید. $< = >$ $45/1$ <input type="checkbox"/> 45 145000 <input type="checkbox"/> 45587 $4 \frac{2}{8}$ <input type="checkbox"/> $4 \frac{2}{4}$	
۱۱	اگر یک تاس را ۱۰۰ بار بالا بیندازیم احتمال این که عددی کوچک تر از ۶ بیاید چقدر است؟ <p>الف: $\frac{6}{24}$ <input type="checkbox"/> ب: $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> ج: $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> د: $\frac{10}{12}$ <input type="checkbox"/></p>	
۱۲	اگر عقربه ی چرخنده رادشکل مقابل ۱۰ بار بچرخانیم احتمال قرار گرفتن آن رادرموارد زیرینو..... <p>..... روی عدد زوج قرار می گیرد. روی عدد فرد قرار می گیرد. روی عدد بزرگ تر از ۸ قرار بگیرد.</p>	

جدول اهداف عملکردی آزمون ریاضی نوبت دوم ۱۴۰۲

ردیف	اهداف عملکردی	مقیاس	ردیف	اهداف عملکردی	مقیاس
۱	شایستگی کشف روابط بین الگوهای هندسی را دارد.		۷	صلاحیت لازم برای محاسبه ی درست زمان را دارد.	
۲	ضرب چند رقمی بر چند رقمی را صحیح نوشته است.		۸	می تواند اعداد طبیعی و اعشاری و کسری را مقایسه کند.	
۳	عدد خوانی و عدد نویسی و گسترده نویسی را می داند.		۹	توانایی پیش بینی درست احتمال وقوع حوادث را دارد.	
۴	می تواند زاویه های یک مثلث را درست اندازه بگیرد.		۱۰	تقسیم چند رقمی بر دو رقمی را به درست انجام داده است.	
۵	به مفهوم تقریب پی برده و توانایی تقریب زدن را دارد.		۱۱	جمع و تفریق اعداد اعشاری را با دقت کافی انجام داده است.	
۶	قادر به انجام عملیات مختلف خوانده شده با کسرهاست.		۱۲	مساحت مثلث، متوازی الاضلاع و ترکیبی رادرست انجام می دهد.	

بارم	شرح سوالات	ردیف
------	------------	------

	<p style="text-align: right;">♦ دهگان هزار ♦ یکان هزار</p> <p style="text-align: center;">♦ پانصد و سیزده میلیون و چهارصد و هفتاد و نه هزار و دویست و شصت و هشت</p> <p style="text-align: center;">= ۵۰۰۰۰۰۰۰ + ۱۰۰۰۰۰۰ + ۳۰۰۰۰۰ + ۴۰۰۰۰ + ۷۰۰۰ + ۹۰۰ + ۲۰۰ + ۶۰ + ۸</p> <p style="text-align: right;">۵۱۳۴۷۹۳۶۸</p>	۱
--	--	---

		۲
--	--	---

	$-\frac{3}{6} = \frac{6}{12} - \frac{6}{12} = \frac{0}{12} = 0$ $\frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$	۳
--	---	---

	<p style="text-align: right;">آن ها ۵۰ دقیقه در موزه بوده اند.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>۷:۵۰ ۸:۰۰ ۸:۱۰ ۸:۲۰ ۸:۳۰ ۸:۴۰</p> <p>۱۰ ۴ ۱</p> <p>۵ دقیقه</p> </div> </div>	۴
--	---	---

	$\div 10 = 9$ $- 440 = 150$	۵
--	-----------------------------	---

	<p style="text-align: right;">مساحت متوازی الاضلاع: $10 \times 3 = 30$ مساحت مثلث: $س م 15 = (10 \times 3) \div 2$ مساحت قسمت رنگی: $س م 15 = 15 - 30$</p> <p style="text-align: right;">۳۰</p>	۶
--	--	---

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> $\begin{array}{r} 4 \cdot 8 \cdot \cdot \cdot \\ \times 367 \cdot \\ \hline 2856 \\ 2448 \cdot \\ \hline \cdot 55 \\ - 51 \end{array}$ </div> <div style="width: 45%;"> $\begin{array}{r} 4305 \\ - 3400 \\ \hline 0905 \\ - 850 \\ \hline + 1224 \\ \hline 149736 \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot 4 \end{array}$ </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 17 \\ 253 \\ \hline \text{ی د ص} \end{array}$ </div> </div>	۷
--	---	---

	<p>(ب، س، د): ۴۰ درجه // (ب، د، س): ۲۵ درجه // (س، ب، د): ۱۵ درجه</p>	۸
--	---	---

ردیف	شرح سوالات	بارم
۹	$\diamond 97/6 + 8/6 = 106/2$	
	$868 - 0/7 = 867/3$	
۱۰	$4 \frac{2}{8} < 4 \frac{3}{4}$ $145000 > 45587$ $45/1 > 45$	
۱۱	۵ عدد کوچک تر از ۶ در تاس موجود است. یعنی: $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$	
۱۲	پاسخ: ده دوازدهم	
	به احتمال کم زوج / به احتمال زیاد فرد / احتمال ندارد	