

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران - موسسه آموزشی ندای سیدالشهدا(ع) - دبیرستان غیردولتی دوره دوم سیدالشهدا(ع) - سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

	تاریخ امتحان: ۰۵/۱۰/۰۱	رشته: انسانی	سوالات امتحانی نوبت اول درس: جامعه شناسی
	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ۲	نام دبیر: جناب آقای بیات	پایه: دهم

(الف)

صحيح يا غلط بودن هر جمله‌ی زیر را مشخص کنید و در صورت غلط بودن، صحيح آن را بنویسید.
۱ - در علوم انسانی به فعالیت‌ی که انسان انجام می دهد (کنش) و به انجام دهنده آن (کنشگر) می گویند. (۰.۵)

۲ - کنش آگاهانه است، یعنی کنش وابسته به (اراده‌ی آدمی) است. (۰.۵)

۳ - کنش اجتماعی خردترین پدیده‌ی اجتماعی است. (۰.۵)

۴ - ارزش‌های اجتماعی، شیوه‌ی انجام (کنش اجتماعی) هستند. (۰.۵)

(ب)

۵ - و در هنگام اتخاذ تصمیم نشان دهنده‌ی وجود اراده در انسان است. (۰.۵)

۶ - جهان اجتماعی و نظم آن، نیست، بلکه اعتباری است. (۰.۵)

۷ - در جهان اجتماعی، بعد پدیدارها، اهمیت بسیاری دارد. (۰.۵)

۸ - تنوع در و انسان‌ها و همچنین تنوع در اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می شود. (۰.۵)

(پ)

۹ - مفاهیم را به تعاریف مناسب آن وصل کنید.

- | | |
|-----------------------|---|
| الف - کنش اجتماعی | ۱/۹ - جهان متجدد (۰.۵) |
| ب - غرب بعد از رنسانس | ۲/۹ - فکر کردن (۰.۵) |
| ج - کنش فردی | ۳/۹ - پرسش و پاسخ دبیر بامدادی از دانش آموزان (۰.۵) |
| د - کنش درونی | ۴/۹ - قدم زدن در کلاس (۰.۵) |

(ث)

۱۰ - ویژگی هدف داری کنش انسانی را (بطور مختصر) توضیح دهید. (۱/۵)

۱۱ - انواع کنش‌ها را نام ببرید. (۱)

۱۲ - جهان اجتماعی چگونه فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود. (۱/۵)

۱۳ - جایگاه (طبیعت) را در جهان توحیدی به طور مختصر بنویسید. (۱)

(ج)


به سوالات ذیل پاسخ کامل بدهید:

۱۴ - لایه‌های جهان اجتماعی کدامند؟ یک مورد را به طور دلخواه تعریف کنید. (۲)

۱۵ - ویژگی‌های نگاه (عرضی) نسبت به جوامع را شرح دهید. ۲ مورد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی را نام

ببرید. (۲/۵)

اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران - موسسه آموزشی ندای سیدالشهدا(ع) - دبیرستان غیردولتی دوره دوم سیدالشهدا(ع) - سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰


	تاریخ امتحان: 1400/10/26	رشته: انسانی	سوالات امتحانی نوبت اول درس: جامعه شناسی
	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ۲	نام دبیر: جناب آقای بیات	پایه: دهم

۱۶ - آیا در جهان اجتماعی ما منفعل هستیم یا فعال؟ توضیح دهید. (۱/۵)

۱۷ - آرمان اجتماعی را تعریف کنید. (۱/۵)

۱۸ - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را توضیح دهید. (۱/۵)

نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد:
نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
نام و نام خانوادگی مصحح - تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مصحح - تاریخ و امضا

	تاریخ امتحان:	کلاس:	پاسخنامه امتحانی درس: نوبت اول جامعه شناسی
	زمان امتحان:	پایه: دهم	نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ۱	نام دبیر: جناب آقای بیات	رشته:

۱- درست (۵/۵)

۲- غلط ۲۵/ (آگاهی نه اراده ادبی) ۲۵/

۳- درست (۵/۵)

۴- غلط ۲۵/ (هنجار اجتماعی) ۲۵/ .

۵- شک و تردید (۵/۵)

۶- تکوینی

۷- ذهنی

۸- آگاهی و معرفت.

۹-

۱/۹ <== ب (۵/۵)

۲/۹ <== د (۵/۵)

۳/۹ <== الف (۵/۵)

۴/۹ <== ج (۵/۵)

۱۰- فعالیت انسان با مقصد و هدفی خاص انجام می شود ، اگرچه ممکن است همیشه به نتیجه نرسد. (۵/۱)

۱۱- کنش درونی : مانند = تفکر و تخیل

کنش بیرونی : مانند = راه رفتن ، برخی از آنها فردی و برخی اجتماعی اند. (۱)

۱۲ = وقتی یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد جهان اجتماعی آن فرو می ریزد یا دگرگون می شود. (۵/۱)

۱۳ = طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم وبه خواست او مسخر انسان است وانسان مسول عمران و آبادانی طبیعت است. (۱)

۱۴ = الف، لایه های سطحی جهان اجتماعی ب ، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی

توضیح:: لایه های سطحی: به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند. (۲)

۱۵ - در نگاه عرضی جهان های اجتماعی متنوع اند ، هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد، فرهنگ ها و تمدن ها ب

اساس آرمان ها و ارزش های خود تحولاتی را دنبال می کنند .مانند:: جهان های اجتماعی متفاوت ...همچون جهان اسلام...جهان غرب

دو مورد::: ۱ - خانواده ۲ - تعلیم و تربیت (۵/۲)

۱۶ - هریک از ما صرفا کنش گری ، منفعل نیستیم ، بلکه می توانیم جهت تداوم و پیشرفت این جهان حرکت کنیم، باید مسیر حرکت به سوی جهان

اجتماعی جدید گام برداریم. (۵/۱)

۱۷ - مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند....آرمان اجتماعی می گویند(۵/۱)

۱۸ - ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن حمایت می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده انگارند. (۵/۱)