

بسمه تعالی		
مهر دبیرستان	سنوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۱	ساعت شروع :
	رشته: علوم انسانی پایه: دهم	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	سال تحصیلی: ۴۰۲/۴۰۱ نظام جدید متوسطه (نظام سالی- واحدی) آموزشگاه: دبیرستان نمونه مریم مقدس	طراح: شیلا هاشمیان
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نوبت: خرداد گروه: صبح
بارم	سنوالات	ردیف
۲	<p>صحيح و غلط را در جمله های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) خیال پردازی یک کنش درونی و راه رفتن یک کنش بیرونی است. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) تمامی پدیده های جهان اجتماعی هویتی محسوس و عینی دارند. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) موقعیت شغلی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست و تابع عوامل دیگر نیست. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام هویتی دینی توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱
۳	<p>جمله های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱-۲- پاسخ به پرسش کیستی نشانگر ----- است.</p> <p>۲-۲- به رفتارهایی که بر خلاف عقاید ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند ----- می گویند.</p> <p>۳-۲- سیاست های جمعیتی می تواند در راستای ----- و ----- جمعیت باشد.</p> <p>۴-۲- هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده ای ----- از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>۵-۲- تزلزل فرهنگی میتواند به ----- منجر شود.</p> <p>۶-۲- اقتصاد امروز ما محصول ----- و عملکرد امروز ماست.</p>	۲
۳	<p>سنوالات چهار گزینه ای</p> <p>۱- نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم ----- را به عنوان سر نوشت مشترک و حتمی همه بشریت می دانستند.</p> <p>الف) سکولاریسم <input type="checkbox"/> ب) بازگشت به معنویت <input type="checkbox"/></p> <p>ج) بازگشت به هویت ناسیونالیستی <input type="checkbox"/> د) بازگشت به خویشتن توحیدی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- در مورد روند تغییرات هویتی کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>الف) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی - بحران هویت <input type="checkbox"/></p> <p>ج) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>د) تحول فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هر جامعه برای استمرار و تداوم خود و هم چنین پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی از روش های ----- استفاده می کند.</p> <p>الف) جامعه پذیری - کنترل اجتماعی و تبلیغ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اقناع - تشویق و تنبیه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کنترل اجتماعی - تنبیه و مجازات <input type="checkbox"/></p> <p>د) جامعه پذیری - تشویق و تنبیه <input type="checkbox"/></p> <p>۴- به ترتیب هر مورد به کدام لایه از نظام تعلیم و تربیت مربوط است؟</p> <p>برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - انسان تربیت پذیر است - دفتر قلم و تخته سیاه - دانایی بهتر از نادانی است</p> <p>الف) نماد - ارزش - هنجار - عقیده <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ارزش - نماد - عقیده - هنجار <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هنجار - عقیده - نماد - ارزش <input type="checkbox"/></p> <p>د) عقیده - هنجار - ارزش - نماد <input type="checkbox"/></p> <p>۵- شناخت کدام یک از ارزش ها و آرمان های زیر زندگی انسانها را دگرگون می سازد؟</p> <p>الف) شناخت جهان طبیعی و جهان اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) شناخت جهان طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) شناخت خداوند و جهان ماوراء طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>د) شناخت فرشتگان و جهان طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>۶- کدام مورد را نمی توان از مصادیق اقتصاد مقاومتی ایران به حساب آورد؟</p> <p>الف) تاکید بر استقلال حفظ اقتدار و عزت ملی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) توجه به برون زایی بدون درون گرایی در عرصه اقتصاد <input type="checkbox"/></p> <p>ج) خود کفایی و منع خام فروشی ثروت های طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>د) تاکید بر اقتصاد عدالت بنیان و متکی به دانش و فناوری <input type="checkbox"/></p>	۳

1	۴	کدام فرهنگ ها از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردارند؟																					
1	۵	موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار دارند چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند؟																					
1/5	۶	یک نمونه تحول فرهنگی مثبت و یک نمونه تحول فرهنگی منفی را بنویسید؟																					
1/5	۷	مشخص کنید																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>خصوصیات هویتی</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>دانشجو</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	خصوصیات هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	ایرانی							دانشجو						
خصوصیات هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
ایرانی																							
دانشجو																							
1/5	۸	جامعه ایران چگونه به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد؟																					
2	۹	جهان اسلام در مواجهه با دو فرهنگ یونان و روم چه عناصری را از این دو فرهنگ پذیرفت و چه عناصری را رد کرد؟																					
1/5	۱۰	لیبرال دو موکراسی چگونه نظام سیاسی است؟																					
1	۱۱	مدار مشروعیت و مقبولیت قدرت چیست؟																					
۱	۱۲	عواملی که در جوامع غربی باعث کاهش جمعیت شده است را بنویسید؟ (ذکر ۴ مورد)																					
۲۰		(موفق و موید باشید)																					

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح:

نمره به حروف :

نمره به عدد

امیر سردی اعجاز
پاسخ تمامہ جامعہ شامی دوم - نوریت دوم
دیپتیاق نمونہ مریم مقدس - کرمشاہ

سوال ۱ -

(الف) صوبہ
(ج) قلعہ
(ب) قلعہ
(د) درت

سوال ۲ -

(۱) ہونے
(۲) کاهنوں - افزائش
(۳) کثرتی اجتنای
(۴) گسترده کر
(۵) بجران ہونے - مڑھنگی
(۶) رویدادہای گذشتہ

سوال ۳ -

(۱) الت
(۲) الت
(۳) ب
(۴) ج
(۵) ج
(۶) ب

سوال ۴ - مذہنگہای کہ قدرت منقوی و حکمانی بیعتی دارند و با عقول آدمیان سازگار نند ، از قدرت اقلای بیعتی برخوردارند .

سوال ۵ - موجودات ماوراء طبعی و طبیعی به واسطہ ارتباطی کہ با زندگی اجتنای انسان پیدا می کنند ، در گسترہ جنان اجتنای قرار می گیرند .

سوال ۶ - تحول فرهنگی مثبت مثل تبدیل جاہلہ جاہلہ بنوی و تحول فرهنگی منفی مثل تبدیل جاہلہ بنوی به اموی

سوال ۷ - ایرانی : افسابی - اجتنای - ناپت

دانشجو : آکسای - اجتنای - متغیر

سوال ۸ - جامعہ ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود کہ هویتی مستقل ، فعال و اثرگذار است ، به صورت قلب تپنده پیداری اسلامی درآمد .

سوال ۱۹ - بدلیل اهمیتی که اسلام برای عمل و عقلانیت قائل است ، حیا و اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم ، تنها عناصر مناسب
عقلی این دو فرهنگ را افزود و به تناسب بیان شایسته خودی خود در دانش های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساسی طبیعتی
و متحرکانه آنها را تخریب کرد . مسلمانان آثار فلسفی ، پزشکی ، ریاضی و نجوم یونان و روم را ترجمه کردند ولی آثار تاریخی ، ادبی ، افانها
و اسطوره های آنها را رها کردند .

سوال ۱۰ - لیکن لیبرال دموکراسی ، نوعی نظام سیاسی است که ادعای کند با ثوابت و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد . این نظام سیاسی
همچون حقیقت و فضیلت فطری و جهان شوی را بر سرست نمی شناسد و فکرمندی دنیوی و این جهانی است .

سوال ۱۱ - مدار مقبولیت ، ثوابت و اراده کانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود . مدار مرسومیت حق و باطل بودن است .

سوال ۱۲ - بالارفتن سن ازدواج ، فرودباری خانواده ها و ملاقات ، حماقت طلبی - معصوم گدایی