

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	امتحان درس: جامعه شناسی ۱ پایه: دهم	نمره باعدد:
مدیریت آموزش و پرورش منطقه فریدن	مدت زمان پاسخگویی به سوالات: ۵۰ دقیقه	نمره باحروف:
نام آموزشگاه: دبیرستان امام خمینی(ره)	تعداد کل سوالات: ۱۶ تعداد صفحه سوالات: ۴	مهر آموزشگاه
پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح به تاریخ ۱۴۰۲/۳/۱۷	تاریخ و امضاء:
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: توسلی - آزمون خرداد ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	سئوالات	بارم
	((خرد، زیباترین زینت و دانش، بزرگترین امتیاز است)) امام علی «ع»	
۱	<p>صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید:</p> <p>(الف) هویت اجتماعی افراد پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>(ب) هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>(ج) جهان اسلام طی سده های مختلف مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، به دفع مهاجمان پرداخت. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>(د) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به خویشن صرفا تاریخی و جغرافیایی بود. صحیح <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p>	۱
۲	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند،..... می گویند.</p> <p>(ب) جهان اجتماعی برای، اعتقادات، ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد.</p> <p>(ج) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند.</p>	۱/۵
۳	<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید:</p> <p>(الف) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود.</p> <p>(۱) تعارض فرهنگی (۲) پوچ انگاری (۳) کهنوت و مرگ (۴) بحران هویت</p> <p>(ب) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می شود.</p> <p>(۱) قدرت سخت (۲) قدرت نرم (۳) قدرت مشروع (۴) قدرت مقبول</p> <p>(ج) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد؛ چه می نامد؟</p> <p>(۱) دموکراسی (۲) جمهوری (۳) الیکارشی (۴) موناشرشی</p>	۱/۵
۴	<p>به سئوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>(الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>(ب) از نظر قرآن، انسان چه هنگام به شناخت حقیقت خود و جهان می رسد؟</p> <p>(ج) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود.</p> <p>(د) منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟</p>	۲
۵	<p>نهاد اجتماعی چیست؟</p>	۱
۶	<p>فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر را بنویسید.</p>	۲
۷	<p>هر جامعه ای علاوه بر جامعه پذیری، برای پیشگیری و کنترل کژروی های اجتماعی چه روش هایی را به کار می گیرد؟ توضیح دهید.</p>	۱/۵

۱	علل درونی تحولات فرهنگی را بیان کنید.	۸												
۱	جهان اسلام به چه دلیل، در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد؟ و از چه جهت، عناصر مشرکانه و اساطیری آنها را نپذیرفت؟	۹												
۱	تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (در ستون دوم یک مورد اضافه است)	۱۰												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اول</th> <th>دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ - کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود</td> <td>الف - تحرک اجتماعی صعودی</td> </tr> <tr> <td>۲ - کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود</td> <td>ب - تحرک اجتماعی نزولی</td> </tr> <tr> <td>۳ - فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود</td> <td>ج - تحرک اجتماعی میان نسلی</td> </tr> <tr> <td>۴ - مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد</td> <td>د - تحرک اجتماعی درون نسلی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه - تحرک اجتماعی افقی</td> </tr> </tbody> </table>	اول	دوم	۱ - کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود	الف - تحرک اجتماعی صعودی	۲ - کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود	ب - تحرک اجتماعی نزولی	۳ - فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود	ج - تحرک اجتماعی میان نسلی	۴ - مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد	د - تحرک اجتماعی درون نسلی		ه - تحرک اجتماعی افقی	
اول	دوم													
۱ - کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود	الف - تحرک اجتماعی صعودی													
۲ - کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود	ب - تحرک اجتماعی نزولی													
۳ - فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود	ج - تحرک اجتماعی میان نسلی													
۴ - مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد	د - تحرک اجتماعی درون نسلی													
	ه - تحرک اجتماعی افقی													
۱	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه توصیف شده است؟	۱۱												
۱	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به دو صورت زیر انجام می شود، آنها را تعریف نمایید. الف) تبعیت با کراهت: ب) تبعیت با رضایت:	۱۲												
۱	هویت اجتماعی افراد در هر یک از جوامع زیر بر چه اساسی تعیین می گردد؟ الف - جامعه سرمایه داری : ب - جامعه قبیله ای:	۱۳												
۱	سیاست های جمعیتی را تعریف کنید.	۱۴												
۱	از چه رو برخی کشورهای سلطه گر غرب، جنگ تمام عیار اقتصادی را علیه کشور ما، ایران به راه انداخته اند؟	۱۵												
۱/۵	مهم ترین نهاد اجتماعی و رکن اصلی جامعه چیست؟ چرا؟	۱۶												

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		امتحان درس: جامعه شناسی ۱ پایه: دهم	نمره باعدد:
مدیریت آموزش و پرورش منطقه فریدن		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۷	نمره باحروف:
نام آموزشگاه: دبیرستان امام خمینی(ره)		تعداد کل سوالات: ۱۶ تعداد صفحه سوالات: ۳	مهر آموزشگاه
پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی		نام دبیر: توسلی - آزمون خرداد ماه سال ۱۴۰۲	تاریخ و امضاء:
نام و نام خانوادگی:			
ردیف	((پاسخنامه))		
۱	صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید:		
۱	<p>(الف) هویت اجتماعی افراد پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است. صحیح <input type="radio"/> غلط <input checked="" type="radio"/></p> <p>(ب) هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست. صحیح <input checked="" type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>(ج) جهان اسلام طی سده های مختلف مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، به دفع مهاجمان پرداخت. صحیح <input type="radio"/> غلط <input checked="" type="radio"/></p> <p>(د) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به خویشن صرفا تاریخی و جغرافیایی بود. صحیح <input type="radio"/> غلط <input checked="" type="radio"/></p>		
۲	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) لایه های سطحی جهان اجتماعی (ب) بقا و تداوم (ج) غرب زدگی</p>		
۳	<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید:</p> <p>(الف) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود.</p> <p>(۱) تعارض فرهنگی (۲) بوج انگاری (۳) کهولت و مرگ (۴) بحران هویت</p> <p>(ب) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می شود.</p> <p>(۱) قدرت سخت (۲) قدرت نرم (۳) قدرت مشروع (۴) قدرت مقبول</p> <p>(ج) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که برمدار خواسته های آنها باشد؛ چه می نامد؟</p> <p>(۱) دموکراسی (۲) جمهوری (۳) الیکارشی (۴) مونارشی</p>		
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>(الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟ = هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p> <p>(ب) از نظر قرآن، انسان چه هنگام به شناخت حقیقت خود و جهان می رسد؟ = وقتی که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد.</p> <p>(ج) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. = کنش اجتماعی</p> <p>(د) منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟ = جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.</p>		
۵	<p>نهاد اجتماعی چیست؟</p> <p>مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند.</p>		
۶	<p>فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر را بنویسید.</p> <p>۱ - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری (گسترش دانش وسایل)</p> <p>۲ - زوال عقلانیت ذاتی (از دست رفتن دانش اهداف و ارزش ها)</p> <p>۳ - قفس آهنین</p> <p>۴ - غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را دنبال می کنند.</p>		

۱/۵	<p>۷ هر جامعه ای علاوه بر جامعه پذیری، برای پیشگیری و کنترل کژروی های اجتماعی چه روش هایی را به کار می گیرد؟ توضیح دهید.</p> <p>۱- تشویق و پاداش: هر جهان اجتماعی افرادی که مطابق ارزش ها و قواعدش عمل کنند را تشویق و به آنها پاداش می دهد.</p> <p>۲- تنبیه و مجازات: هر جهان اجتماعی کسانی که دچار کژروی شده باشند را تنبیه و مجازات میکند.</p> <p>۳- تبلیغ و اقناع: هر جهان اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آنها قانع شوند.</p>	۷												
۱	<p>۸ علل درونی تحولات فرهنگی را بیان کنید.</p> <p>۱- نو آوری ها و ابداعات مثبت و منفی افراد جهان اجتماعی ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی</p>	۸												
۱	<p>۹ جهان اسلام به چه دلیل، در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد؟ و از چه جهت، عناصر مشرکانه و اساطیری آنها را نپذیرفت؟</p> <p>اسلام به دلیل اهمیتی که برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، فقط عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد. اسلام به تناسب هستی شناختی توحیدی خود در دانش های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.</p>	۹												
۱	<p>۱۰ تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (در ستون دوم یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" data-bbox="289 825 1458 1287"> <thead> <tr> <th data-bbox="289 825 667 905">دوم</th> <th data-bbox="667 825 1458 905">اول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="289 905 667 984">الف - تحرک اجتماعی صعودی</td> <td data-bbox="667 905 1458 984">۱- کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود (ه)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="289 984 667 1064">ب - تحرک اجتماعی نزولی</td> <td data-bbox="667 984 1458 1064">۲- کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود (الف)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="289 1064 667 1144">ج - تحرک اجتماعی میان نسلی</td> <td data-bbox="667 1064 1458 1144">۳- فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود (ج)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="289 1144 667 1224">د - تحرک اجتماعی درون نسلی</td> <td data-bbox="667 1144 1458 1224">۴- مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد (ب)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="289 1224 667 1287">ه - تحرک اجتماعی افقی</td> <td data-bbox="667 1224 1458 1287"></td> </tr> </tbody> </table>	دوم	اول	الف - تحرک اجتماعی صعودی	۱- کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود (ه)	ب - تحرک اجتماعی نزولی	۲- کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود (الف)	ج - تحرک اجتماعی میان نسلی	۳- فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود (ج)	د - تحرک اجتماعی درون نسلی	۴- مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد (ب)	ه - تحرک اجتماعی افقی		۱۰
دوم	اول													
الف - تحرک اجتماعی صعودی	۱- کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود (ه)													
ب - تحرک اجتماعی نزولی	۲- کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود (الف)													
ج - تحرک اجتماعی میان نسلی	۳- فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود (ج)													
د - تحرک اجتماعی درون نسلی	۴- مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد (ب)													
ه - تحرک اجتماعی افقی														
۱	<p>۱۱ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه توصیف شده است؟</p> <p>در این دیدگاه هویت فرهنگی جوامع اسلامی، هویتی دینی یا حتی اساطیری نیست بلکه هویتی سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی، امت اسلامی را به اقوام مختلف ترک و عرب و فارس تقسیم می کند.</p>	۱۱												
۱	<p>۱۲ تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به دو صورت زیر انجام می شود، آنها را تعریف نمایید.</p> <p>الف) تبعیت با کراهت: = تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.</p> <p>ب) تبعیت با رضایت: = تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.</p>	۱۲												
۱	<p>۱۳ هویت اجتماعی افراد در هر یک از جوامع زیر بر چه اساسی تعیین می گردد؟</p> <p>الف - جامعه سرمایه داری: در جامعه سرمایه داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آنها وابسته است.</p> <p>ب - جامعه قبیله ای: در جامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه قبیله ای آنها مشخص می شود.</p>	۱۳												

۱	<p>سیاست های جمعیتی را تعریف کنید. تدابیر و راه حل هایی که نهاد سیاست با همکاری مردم برای تامین جمعیت به اجرا در می آورد را سیاست جمعیتی می نامند. سیاست های جمعیتی می توانند در راستای کاهش یا افزایش جمعیت باشد.</p>	۱۴
۱	<p>از چه رو برخی کشورهای سلطه گر غرب، جنگ تمام عیار اقتصادی را علیه کشور ما، ایران به راه انداخته اند؟ چون که این کشورها از یک سو اقتصاد را همه چیز می پندارد و از سوی دیگر تمامی شیوه های اقتصادی غیر سرمایه داری را ناپود شده می بینند و پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند.</p>	۱۵
۱/۵	<p>مهم ترین نهاد اجتماعی و رکن اصلی جامعه چیست؟ چرا؟ خانواده، زیرا خانواده اولین نهاد و گروهی است که با تولد مان در آن عضو می شویم و اولین جامعه پذیری مان در آن شکل می گیرد. هویت اجتماعی و هویت فرهنگی ما با خانواده شروع می شود، شخصیت کودک در خانواده شکل می گیرد و تثبیت می گردد.</p>	۱۶