

نام:	نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان	ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: جامعه شناسی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم انسانی	نوبت: اول	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹

تعداد سؤال: ۱۳

بارم	سؤالات	نمره
۱	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- پیامد ارادی کنش انسان قطعی است.</p> <p>۲- کنش اجتماعی انسان تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>۳- فرهنگ از طریق تعلیم و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</p> <p>۴- مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی براساس عمل مردم تغییر می کند.</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- به کنش اجتماعی و پیامد های آن ..... می گویند.</p> <p>۲- مجموعه پدیده های اجتماعی ..... شکل می دهند.</p> <p>۳- منظور از جهان متجدد غرب بعد از ..... است.</p> <p>۴- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی ..... هستند.</p>	۲
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» در رابطه با کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟</p> <p>(۱) هدف دار بودن ○ (۲) ارادی بودن ○ (۳) آگاهانه بودن ○ (۴) معنادار بودن ○</p> <p>۲- به شیوه انجام کنش که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است ..... می گویند.</p> <p>(۱) ارزش ○ (۲) آرمان اجتماعی ○ (۳) جامعه پذیری ○ (۴) هنجار ○</p> <p>۳- در نظام تعلیم و تربیت مفاهیم «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» و «انسان تربیت پذیر است»، مربوط به کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) عقاید - هنجار ○ (۲) نماد - عقاید ○ (۳) هنجار - عقاید ○ (۴) ارزش - هنجار ○</p> <p>۴- کدام دسته از علوم اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند می توانند در مورد حق و باطل بودن جهان های اجتماعی مختلف داوری کنند؟</p> <p>(۱) اسلامی ○ (۲) اجتماعی ○ (۳) طبیعی ○ (۴) فلسفی ○</p>	۲
۱	<p>با توجه به نمودار زیر جایگاه پدید های زیر را مشخص کنید.</p> <p>برابری انسان ها / روستا / کشور / تصور معلم کلاس اول</p>	۴
۲	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>کنش را تعریف کنید. ۰/۵</p> <p>نوع آگاهی در جهان اجتماعی چگونه است؟ ۰/۵</p> <p>جهان های اجتماعی بر چه اساسی متنوع اند؟ ۰/۵</p> <p>فرهنگ حق را تعریف کنید. ۰/۵</p>	۵

۶	انواع پیامد های کنش را نام ببرید. یک مورد را توضیح دهید.	۱
۷	با یک مثال نقش کنش در شکل گیری ارزش ها و هنجار ها را بیان کنید.	۲
۸	زلزله و خشکسالی چه ارتباطی با جهان اجتماعی دارند؟	۱
۹	لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را توضیح دهید.	۱
۱۰	علت تفاوت و تنوع جهان انسان ها چیست؟ توضیح دهید.	۲
۱۱	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری چیست؟	۱
۱۲	آیا ما در مقابل جهان اجتماعی که توسط گذشتگان پدید آمده کنشگری منفعل هستیم؟	۲
۱۳	آرمان اجتماعی را تعریف کنید.	۲

((موفق باشید))

نام:	نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان	ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: جامعه شناسی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم انسانی	نوبت: اول	شماره صندلی:
	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹

تعداد سؤال: ۱۳

بارم	سؤالات	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- پیامد ارادی کنش انسان قطعی است.</p> <p>۲- کنش اجتماعی انسان تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>۳- فرهنگ از طریق تعلیم و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.</p> <p>۴- مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی براساس عمل مردم تغییر می کند.</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>○ ص ○ غ</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- به کنش اجتماعی و پیامد های آن ..... می گویند.</p> <p>۲- مجموعه پدیده های اجتماعی ..... شکل می دهند.</p> <p>۳- منظور از جهان متجدد غرب بعد از ..... است.</p> <p>۴- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی ..... هستند.</p>	۲
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» در رابطه با کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟</p> <p>(۱) هدف دار بودن ○ (۲) ارادی بودن ○ (۳) آگاهانه بودن ○ (۴) معنادار بودن ○</p> <p>۲- به شیوه انجام کنش که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است ..... می گویند.</p> <p>(۱) ارزش ○ (۲) آرمان اجتماعی ○ (۳) جامعه پذیری ○ (۴) هنجار ○</p> <p>۳- در نظام تعلیم و تربیت مفاهیم «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» و «انسان تربیت پذیر است»، مربوط به کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) عقاید - هنجار ○ (۲) نماد - عقاید ○ (۳) هنجار - عقاید ○ (۴) ارزش - هنجار ○</p> <p>۴- کدام دسته از علوم اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند می توانند در مورد حق و باطل بودن جهان های اجتماعی مختلف داوری کنند؟</p> <p>(۱) اسلامی ○ (۲) اجتماعی ○ (۳) طبیعی ○ (۴) فلسفی ○</p>	۲
۱	<p>با توجه به نمودار زیر جایگاه پدید های زیر را مشخص کنید.</p> <p>برابری انسان ها / روستا / کشور / تصور معلم کلاس اول</p>	۴
۲	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>کنش را تعریف کنید. ۰/۵</p> <p>نوع آگاهی در جهان اجتماعی چگونه است؟ ۰/۵</p> <p>جهان های اجتماعی بر چه اساسی متنوع اند؟ ۰/۵</p> <p>فرهنگ حق را تعریف کنید. ۰/۵</p>	۵

۶	انواع پیامد های کنش را نام ببرید. یک مورد را توضیح دهید.	۱
۷	با یک مثال نقش کنش در شکل گیری ارزش ها و هنجار ها را بیان کنید.	۲
۸	زلزله و خشکسالی چه ارتباطی با جهان اجتماعی دارند؟	۱
۹	لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را توضیح دهید.	۱
۱۰	علت تفاوت و تنوع جهان انسان ها چیست؟ توضیح دهید.	۲
۱۱	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری چیست؟	۱
۱۲	آیا ما در مقابل جهان اجتماعی که توسط گذشتگان پدید آمده کنشگری منفعل هستیم؟	۲
۱۳	آرمان اجتماعی را تعریف کنید.	۲

((موفق باشید))

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز  
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان	ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: جامعه شناسی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم انسانی	نوبت: اول	شماره صندلی:
	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹

تعداد سؤال: ۱۳

## پاسخنامه

۱	۱-غ ۲-غ ۳-ص ۴-ص
۲	۱-پدیده اجتماعی ۲-جهان اجتماعی ۳-رنسانس ۴-ارزش ها
۳	۱-هدف داربودن ۲-هنجار ۳-هنجار-عقاید ۴-اجتماعی
۴	برابری انسان ها/روستا/کشور/کلاس اول 
۵	۱-در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش می گویند. ۲-آگاهی مشترک و عمومی ۳-براساس عقاید و ارزش های کلان خود ۴-بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.
۶	برخی از پیامد های کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها پیامد ارادی می گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد. اما همه پیامد های کنش این گونه نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آنها پیامد غیرارادی می گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.
۷	مثلاً فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه میکند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود و پای ارزش ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می آورد. او برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش) باید در حضور دیگران، آرام مطالعه کند (پیدایش یک هنجار)
۸	انسان ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع میکنند و کنش های مناسبی انجام می دهند؛ آنها خانه های خود را به گونه ای می سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، انبارها و سیلو هایی را بنا میکنند تا با خشکسالی مقابله کنند.
۹	به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی، و به بخش هایی که تأثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می گویند.
۱۰	جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلق پدید می آورد. انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. انسان ها در هر موقعیتی که قرار می گیرند، ابتدا آن موقعیت را برای خود تعریف می کنند و به آن معنا می دهند و سپس در آن موقعیت دست به عمل می زنند.
۱۱	در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می کنند. این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و... و مسلط شدن بر آنها را به انسان می دهد.
۱۲	هریک از ما در برابر نتایج کنش گذشتگان صرفاً کنش گری منفعل و مجبور نیستیم بلکه می توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم. ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.
۱۳	به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهند رسیدن به آنها هستند، آرمان اجتماعی می گویند. آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است.