

| <p>تاریخ امتحان<br/>ساعت شروع امتحان<br/>زمان پاسخگویی: ۸۰<br/>تعداد صفحات: ۲<br/>طراح: شیلا هاشمیان</p> | <p>بسمه تعالی<br/>وزارت آموزش و پرورش<br/>۱ اداره آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br/>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک</p> <p>متوسطه دوره اول <input type="checkbox"/> متوسطه دوم <input type="checkbox"/><br/>فنی و حرفه ای <input type="checkbox"/> کار و دانش <input type="checkbox"/></p>   | <p>نام و نام خانوادگی:<br/>شماره دانش آموزی:<br/>نام کلاس:<br/>سنوالات امتحان: جامعه شناسی ۱<br/>نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۲<br/>نام مدرسه: نمونه مریم مقدس</p> |
|--|---|---|
| ۱  | <p><b>صحیح و غلط را در جمله های زیر مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کنش انسانی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود.<br/> ب) به شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول دیگران باشد هنجار اجتماعی گفته می شود.<br/> ج) عبارت فردی که به زبانی آگاهی ندارد و نمی تواند با آن زبان سخن بگوید به ویژگی هدف دار بودن کنش اشاره دارد.<br/> د) تندرستی از پیامد های غیر ارادی ورزش کردن است.</p>   |   |
| ۳  | <p><b>جمله های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) ارزشها از جنس هدف و هنجارها از جنس ----- هستند.<br/> ب) در جهان اجتماعی بعد ----- پدیده ها اهمیت بیشتری دارد.<br/> ج) به کنش اجتماعی و پیامد آن ----- گفته می شود.<br/> د) به فعالیتی که انسان انجام می دهد ----- می گویند.<br/> ه) کسانی که برای همه جوامع مسیر مشابه و واحدی ترسیم می کنند نگاه ----- به تاریخ جوامع دارند..<br/> ز) در کنش اجتماعی ----- کنشگر ناظر به دیگران ویژگی ها و اعمال آنهاست.</p>  |   |
| ۲  | <p><b>ب) سنوالات چهار گزینه</b></p> <p>الف) پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش به ترتیب</p> <p>۱- احتمالی - احتمالی <input type="checkbox"/> ۲- قطعی - قطعی <input type="checkbox"/> ۳- احتمالی - قطعی <input type="checkbox"/> ۴- قطعی - احتمالی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام مورد مربوط به تغییرات سطحی جهان اجتماعی نمی باشد؟</p> <p>۱- رشد و افول اقتصادی <input type="checkbox"/> ۲- کاهش و افزایش جمعیت <input type="checkbox"/><br/> ۳- تغییر زبان و لهجه <input type="checkbox"/> ۴- تغییر اعتقادات دینی و مذهبی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) شناخت کدام یک از ارزش ها و آرمان های زیر زندگی انسانها را دگرگون می سازد؟</p> <p>۱- شناخت جهان طبیعی و جهان اجتماعی <input type="checkbox"/> ۲- شناخت جهان طبیعی <input type="checkbox"/><br/> ۳- شناخت خداوند و جهان ماوراء طبیعی <input type="checkbox"/> ۴- شناخت فرشتگان و جهان طبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>د- به ترتیب هر مورد به کدام لایه از نظام تعلیم و تربیت مربوط است؟</p> <p>برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - انسان تربیت پذیر است - دفتر قلم و تخته سیاه - دانایی بهتر از نادانی است</p> <p>۱- نماد - ارزش - هنجار - عقیده <input type="checkbox"/> ۲- ارزش- نماد- عقیده - هنجار <input type="checkbox"/><br/> ۳- هنجار- عقیده - نماد- ارزش <input type="checkbox"/> ۴- عقیده - هنجار - ارزش - نماد <input type="checkbox"/></p> |   |
| ۲  | <p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید</b></p> <p>الف) معمولا انسانها کنش های خود را با توجه به چه عاملی انجام میدهند؟</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرماتی و فرهنگ واقعی بر چه اساسی مشخص می شود؟</p> <p>ج) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزشها را فقط نام ببرید؟</p> <p>د) چرا برای انجام کنش علاوه بر آگاهی اراده انسان نیز ضروری است؟</p>  |   |

| ۱/۵  | د) سوالات تشریحی   | ۵                       | پدیده بیکاری را در سه سطح خرد میانه و کلان بررسی کنید؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
|------|--|-------------------------|---|------|---------|--------|---|--|-------|---|---|------|---|--|-------------------------|---|--|--------------|---|--|-------------|
| ۱/۵  |  | ۶                       | جهان اجتماعی یک نسل چگونه دگرگون می شود؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱    |  | ۷                       | کدام یک از موارد ستون اول با مفاهیم ستون دوم مطابقت دارد؟   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
|      |  |                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>جمله ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>واژه‌های که معمولاً برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود.</td> <td>فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>از مجموعه پدیده های اجتماعی به وجود می آید.</td> <td>جهان</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>به مجموعه آگاهی های مشترک و عمومی گفته می شود.</td> <td>ارتباط با زندگی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>معیار ورود پدیده های طبیعی و ماوراء طبیعی به جهان اجتماعی می باشد.</td> <td>جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> | ردیف | جمله ها | مفاهیم | 1 | واژه‌های که معمولاً برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود. | فرهنگ | 2 | از مجموعه پدیده های اجتماعی به وجود می آید. | جهان | 3 | به مجموعه آگاهی های مشترک و عمومی گفته می شود. | ارتباط با زندگی اجتماعی | 4 | معیار ورود پدیده های طبیعی و ماوراء طبیعی به جهان اجتماعی می باشد. | جهان اجتماعی | 5 |  | کنش اجتماعی |
| ردیف | جمله ها  | مفاهیم                  |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| 1    | واژه‌های که معمولاً برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود.   | فرهنگ                   |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| 2    | از مجموعه پدیده های اجتماعی به وجود می آید.                        | جهان                    |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| 3    | به مجموعه آگاهی های مشترک و عمومی گفته می شود.                     | ارتباط با زندگی اجتماعی |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| 4    | معیار ورود پدیده های طبیعی و ماوراء طبیعی به جهان اجتماعی می باشد. | جهان اجتماعی            |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| 5    |  | کنش اجتماعی             |   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱/۵  |  | ۸                       | جهان اجتماعی زنده و سالم چگونه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱/۵  |  | ۹                       | مهمترین تفاوت خانه سازی انسان و حیوان در چیست؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱    |  | ۱۰                      | جهان متجدد کدام علوم را علم می داند؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱/۵  |  | ۱۱                      | کدام جهان های اجتماعی نمی توانند درباره حق و باطل بودن عقاید و آرمانها سخن بگویند؟  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱/۵  |  | ۱۲                      | ویژگی های ( اکتسابی یا انتسابی فردی یا اجتماعی ثابت یا متغیر ) بودن ویژگی های زیر را مشخص کنید؟<br>الف) دانش آموز بودن -----<br>ب) با انضباط بودن -----   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۱    |  | ۱۳                      | هویت اجتماعی هر یک از جوامع زیر بر چه اساسی تعیین میشود؟<br>الف) جامعه سرمایه داری<br>ب) جامعه قبیله ای   |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |
| ۲۰   |  |                         | ( موفق و موید باشید. )  |      |         |        |   |  |       |   |   |      |   |  |                         |   |  |              |   |  |             |

نمره به عدد : نمره به حروف: نام و نام خانوادگی تصحیح کننده و امضاء:



بسم الله الرحمن الرحيم

کلید آزمون: جامعه شناسی 1 رشته: علوم انسانی پایه: دهم ناحیه یک شهر کرمانشاه دبیرستان نمونه دولتی مریم مقدس

۱- صحیح و غلط را در جمله های زیر مشخص کنید.

(الف) غلط درس 2 صفحه 11 بارم ۰/۲۵ (ج) - غلط درس 1 صفحه ۴ بارم ۰/۲۵  
(ب) - صحیح درس ۲ صفحه ۱۳ بارم ۰/۲۵ (د) صحیح درس ۱ صفحه ۸ بارم ۰/۲۵  
بارم ۱ نمره

۲- جمله های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

(الف) - وسیله درس ۲ صفحه ۱۳ (ب) ذهنی درس 2 صفحه ۱۳ (ج) - پدیده های اجتماعی درس ۲ صفحه ۱۳  
(د) کنش درس ۱ صفحه ۳ (ه) - تک خطی درس ۵ صفحه ۳۸  
(ی) - اراده و آگاهی کنشگر درس ۲ صفحه ۱۱  
بارم 3 نمره هر مورد ۰/۵ نمره

۳- سئوالات چهار گزینه ای

(الف) - ۳- احتمالی - قطعی درس ۱ صفحه ۷  
(ب) ۴- تغییر اعتقادات دینی و مذهبی درس ۵ صفحه ۳۶  
(ج) ۳- شناخت خداوند و جهان ماوراء طبیعی درس ۳ صفحه ۲۲  
(د) ۳- هنجار عقیده نماد ارزش درس ۴ صفحه ۳۱  
بارم ۲ نمره هر مورد ۰/۵ نمره

۴- سوالات کوتاه پاسخ

(الف) - با توجه به پیامد های ارادی و غیر ارادی درس ۱ صفحه ۷  
(ب) - نگاه و عمل مردم درس ۷ صفحه ۵۲  
(ج) - عقل و وحی درس ۷ صفحه ۵۴  
(د) - زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.  
۱-۵ - جهان ۲- جهان اجتماعی ۳- فرهنگ ۴- ارتباط با زندگی اجتماعی  
بارم ۲ نمره هر مورد ۰/۵ نمره  
درس ۳ بارم ۱ نمره

سوالات تشریحی

۶- بیکاری خرد -- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد  
بیکاری میانه - بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در شهر آنها وجود ندارد  
بیکاری کلان - بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند  
۷- هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد جهان اجتماعی آن نسل فرو می ریزد یا دگرگون شود و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می شود. درس ۳ صفحه ۲۰  
بارم ۱/۵ نمره

۸- جهان اجتماعی زنده و سالم فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند مطابق با نیاز خود از دستاورد های جهان اجتماعی دیگر بهره می برد در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آنها به وجود می آورد و سپس از آنها استفاده می کند. درس ۵ صفحه ۳۹ بارم ۱/۵ نمره

۹- مهمترین تفاوت خانه سازی انسان و حیوان این است که انسان پس از ساختن خانه اش ناچار می شود متناسب با شرایط خانه در خود و شیوه زندگی تغییر ایجاد کند به همین دلیل شیوه زندگی انسان کوچ نشین یکجا نشین و شهرنشین متفاوت است. درس ۶ صفحه ۴۲ بارم ۱/۵

۱۰- جهان متجدد فقط علمی را که با روشهای تجربی به دست می آیند را علم می داند. درس ۶ صفحه ۴۹ بارم ۱ نمره

۱۱- جهان های اجتماعی که علم را به روش تجربی محدود می کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی دانند نمی توانند از حق و باطل بودن عقاید و آرمانها سخن بگویند. درس ۷ صفحه ۵۴ بارم ۱/۵

۱۲- الف) ثروت و توان اقتصادی (ب) جایگاه قبیله ای درس ۸ صفحه ۶۹ بارم ۱ نمره

۱۳- الف) اکتسابی اجتماعی متغییر (ب) اکتسابی فردی متغییر درس ۸ بارم ۱/۵ هر مورد ۰/۲۵

