

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۱۲	بسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	شماره دانش آموزی:
	ساعت امتحان: ۹ صبح	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	نام کلاس:
	بارم: ۲۰	دبیرستان حضرت امام خمینی (ره)	پایه: دهم انسانی
	تعداد صفحه: ۳	نوبت: دوم	نام دبیر: عرفانی
	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
بارم	«شرح سؤالات»		ردیف
۰/۷۵	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید و پیامدها و الزام هایی را به دنبال می آورد وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست.</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>(۲) حق و باطل بودن عقاید، ارزش ها، هنجارها و کنش ها، بر اساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی توجهی مردم جهان اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می شود.</p> <p>○ ص ○ غ</p> <p>(۳) در همه ی کشورها رده بندی مشاغل وجود دارد و رده بندی در کشورهای مختلف یکسان است.</p> <p>○ ص ○ غ</p>		۱
۰/۷۵	<p>گزینه صحیح را در سؤالات زیر مشخص کنید.</p> <p>(۱) بیت زیر اشاره به کدام ویژگی جهان متجدد از دیدگاه «ماکس وبر» دارد؟</p> <p>«در نگاهش آدمی آب و گل است کاروان زندگی بی منزل است.»</p> <p>الف) قفس آهنین ○ ب) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری ○ ج) طرد عناصر معنوی و کنش های معطوف به اهداف دنیوی ○ د) زوال عقلانیت ذاتی ○</p> <p>(۲) درباره خودآگاهی یا ناخودآگاهی، کدام جمله زیر صحیح است؟</p> <p>الف) وجود نظریات متفاوت درباره هويت نشانه ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هويت وجود دارد ○ ب) ما از ویژگی های بخش آگاهانه ی هويت خود واقف نیستیم. ○ ج) از ابعاد اجتماعی هويت خود توسط فیلسوفان آگاه می شویم. ○ د) ما همه ی ابعاد هويتي خود را می شناسیم و به آن پی می بریم. ○</p> <p>(۳) در دیدگاه مشرقیان، هويت فرهنگی جوامع اسلامی یا حتی اساطیری بلکه سکولار و دنیوی و به ابعاد و محدود می شود.</p> <p>الف) سکولار - نیست - نیست - اجتماعی - فرهنگی ○ ب) توحیدی - نیست - است - تاریخی - جغرافیایی ○ ج) توحیدی - است - است - اجتماعی - فرهنگی ○ د) سکولار - است - نیست - تاریخی - جغرافیایی ○</p>		۲
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

بارم	صفحه دوم سوالات (روان شناسی)	ردیف
۲	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>(۱) برخی جهان های اجتماعی - استعدادها و سرمایه های انسان را نادیده می گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی آورند.</p> <p>(۲) ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند قلمرو جهان اجتماعی و ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند و رعایت آنها را لازم نمی دانند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند قلمرو جهان اجتماعی است.</p> <p>(۳) منظور از موقعیت اجتماعی، است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.</p>	۳
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) سیاست های جمعیتی به دو صورت است. نام ببرید.</p> <p>(۲) آیه «همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آنها را از یاد خودشان برد» اشاره به چه نوع از خود بیگانگی دارد؟</p> <p>(۳) فارابی جوامعی را که ارزش ها و آرمان های آنها عقلانی و الهی نباشد چه می نامد؟</p> <p>(۴) شیوه رسمی پادشاه و مجازات بیشتر توسط کدام سازمان ها و مؤسسات اجتماعی صورت می گیرد؟ (۲ مورد ذکر کنید)</p>	۴
۱	<p>هر یک از توضیحات سمت راست به کدام مورد سمت چپ مربوط است ؟</p> <p>الف) اگر عقاید و آرمان ها و ارزش های هویت فرهنگی جهان اجتماعی مورد تردید قرار بگیرد. (۱) تعارض فرهنگی</p> <p>ب) اگر جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های (۲) بحران هویت اجتماعی خود را نداشته باشد. (۳) تزلزل فرهنگی</p> <p>ج) به تغییرات اساسی که هویت جهان اجتماعی را متحول می سازد. (۴) تحول فرهنگی</p> <p>د) شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی</p>	۵
۱/۵	<p>هر یک از توضیحات زیر به کدام مفهوم داخل پرانتز مربوط است؟ (دو مورد داخل پرانتز اضافی است)</p> <p>«سیاست - قدرت اجتماعی - تبعیت - اقتدار - مشروعیت حقیقی - سیاست در معنای عام - مشروعیت دروغین - قدرت فردی»</p> <p>الف) قدرت انسان محدود است (اشاره به کدام نوع قدرت دارد؟)</p> <p>ب) نهادها، سازمان ها، جوامع از چه نوع قدرتی برخوردارند؟</p> <p>ج) اگر فردی فعالیتی را با اراده و میل خود انجام دهد چه نام دارد؟</p> <p>د) قدرتی که با رضایت طرف مقابل باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد چه نامیده می شود؟</p> <p>ه) اگر قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند باشد چه نام دارد؟</p> <p>و) هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت، چه نامیده می شود؟</p>	۶
ادامه سوالات در صفحه سوم		

مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۱۶	بسمه تعالی	
	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه ساعت امتحان: ۹ صبح بارم: ۲۰	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دیپیرستان شهرستان مازندران	نام و نام خانوادگی: شماره دانش آموزی: پایه: دهم انسانی نام دبیر: عرفانی
	تعداد صفحات: ۳	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نوبت: دوم
بارم	«شرح سؤالات»		ردیف
۰/۷۵	یک ویژگی هویتی ثابت، یک ویژگی هویتی انتسابی و یک ویژگی هویتی اجتماعی ذکر کنید.		۷
۱	در فرایند جامعه پذیری و کنترل اجتماعی در جهان اسلام، چه عواملی نقش مهم دارند؟ فقط نام ببرید.		۸
۱	دو نمونه از آثاری را که متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب به جای گذاشتند نام ببرید.		۹
۱/۵	جملات زیر را کامل کنید. الف) راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و به آن است. ب) اعضای جهان اجتماعی و فرهنگ و معانی آن هستند.		۱۰
۰/۷۵	در خودباختگی فرهنگی عناصر فرهنگی چگونه فرا گرفته می شود		۱۱
۱	چرا زبان فارسی، زبان دوم جهان اسلام شد؟		۱۲
۱/۵	تغییرات هویتی در چه صورت به تعارض فرهنگی منجر می شود و چه نتایج دارد؟		۱۳
۱/۵	در هر یک از جهان های اجتماعی زیر، هویت فردی آنها چگونه و بر چه اساسی شکل می گیرد؟ الف) جامعه قبیله ای ب) جامعه سرمایه داری د) جامعه دینی		۱۴
۱	چگونه یک جامعه به سوی باطل گام بر می دارد؟		۱۵
۱	نگاه جهان اساطیری و توحیدی به طبیعت چگونه است؟		۱۶
۱	بررسی کنید یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر ملحق می شود.		۱۷
«وقتی در مرحله ای سخت از زندگی ات قدم می گذاری، زندگی ات را مثل یک بازمانده ادامه بده و نه مثل یک قربانی.» (مولانا)			
	نمره کل:	نمره عملی:	نمره کتبی:
موفق و سربلند باشید.		طراح سوال: مهر انگیز عرفانی	



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان مازندران



«فرم هماهنگ استانی (۹)»

راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: جامعه‌شناسی ۱ پایه: دهم رشته: دهم انسانی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۱۶

نوبت: دوم

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	۱) ص ۲۵ (۲) غ ۲۵ (۳) غ ۲۵	۷۵
۲	۲) ج ۲۵ (۲) الف ۲۵ (۳) ب ۲۵	۷۵
۳	۱) معنوی ۲۵ (۲) واقعی - آرمانی ۱ (۳) جایگاه ۲۵	۲
۴	۱) کاشی - رشد (آرایی) ۲۵ (۲) از خود بیگانگی حقیقی ۲۵ (۳) جاهلی ۲۵	۲
	۲) ادارات، پلیس، دارگاه، زندان (۲ مورد هر مورد ۲۵)	
۵	۱) الف) ۳ (تزلزل فرهنگی) ۲۵ (ب) ۲ (بحران هویت) ۲۵ (ج) ۴ (تحول فرهنگی) ۲۵ (د) ۱ (تعارض فرهنگی) ۲۵	۱
۶	۱) الف) قدرت فردی ۲۵ (ب) قدرت اجتماعی ۲۵ (ج) تبعیت ۲۵ (د) اقتدار ۲۵ (ه) مشروعیت حقیقی ۲۵ (و) سیاست در معنای عام ۲۵	۷۵
	افزافه سیاست - مشروعیت دروغین	
۷	۱) ۷) سایر نظردانش آموزان قبل کتاب هر مورد ۲۵	۷۵
۸	۱) ۸) امر به معروف و نهی از منکر	۱
۹	۱) ۹) غرب زدگی و بازگشت به خویشین - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت و خویشین الهی	۷۵
	دو مورد هر مورد ۲۵	
۱۰	۱) ۱۰) الف) محل کردن (ب) حامل و عامل	۷۵
۱۱	۱) ۱۱) بدون تحقیق و تزیین و به صورت تقلیدی	۱
۱۲	۱) ۱۲) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات کنونی چون اسلام	۷۵
۱۳	۱) ۱۳) آن تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول چون اجتماعی رخ دهد و شیوه این ارزش‌ها را با عقاید و ارزش‌ها که در مقابل هستند	۷۵
	نتایج - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوان	
۱۴	۱) ۱۴) الف) جایگاه فرد در قبیله (ب) ثروت و توان اقتصادی (ج) عقاید و ارزش‌ها	۷۵

۱۵) آبرجوامع حقایق را شناساند، به آن ایمان نیاوردند، و حقایق آن عمل نکنند یا ایمان خود را نسبت
به حقایق از دست بدهند (دمورد، هرورد ۷۵)

۱۶) اساطیری به طبیعت فکر و قدرت دی فوق طبیعی و محصور ازها و امشون های آن است
توصیری به طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند است و به خواست او مسخر است
است و انسان خلیفه خدا و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است

۱۷) چون اقبالی که در مسیر تحولات هستی، ارزش ها و عقاید چون اقبالی دیگری را قبول کند
به آن ملحق می شود

ایمان
موفق باشید
فرزاد عارفان
فرزاد ۱۳۰۱