

سئالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱		تعداد صفحه: ۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		ساعت شروع: ۱۱ صبح	
معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل							
ردیف	سئالات						بارم
۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.						۱
	<p>(الف) در دوران اخیر نخستین واکنش و جنبش اجتماعی در برابر ثروت شکل گرفت، زیرا ریشه بسیاری از ظلم‌ها و شرارت‌ها قلمداد شد.</p> <p>(ب) رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی سیاست و قدرت را ندارد.</p> <p>(ج) از نظر مخالفان قشر بندی اجتماعی، مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است.</p> <p>(د) جامعه‌شناسی تفسیری با پذیرش رویکرد انتقادی معتقد است، تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.</p>						
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.						۳/۵
	<p>(الف) دانش لازم برای زندگی یعنی دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.</p> <p>(ب) علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند می‌نامند.</p> <p>(ج) اگر تبیین را دانش جهان شمول بدانیم؛ تفسیر، دانش است، یعنی همه دانش‌ها تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند.</p> <p>(د) امروزه بیشترین قدرت‌ها درون متمرکز شده‌اند.</p> <p>(ه) اعتقاد به جدایی دانش از ارزش در جامعه شناسی تبیینی، دانش را قلمرو تبیین و ارزش را قلمرو می‌دانست.</p> <p>(و) با ظهور جهان متجدد و شکل‌گیری دولت-ملت‌ها، پدید آمد که ملی‌گرایی و وطن دوستی مشخصه اصلی آن است.</p> <p>(ز) علم به نفس، علم توحید و علم به مبدا و معاد، از علوم شمرده می‌شوند.</p>						
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید.						۳
	<p>(۱) مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی چیست؟</p> <p>الف) آگاهی و اراده ب) آگاهی و معناداری ج) اراده و ارزش د) اراده و معناداری</p> <p>(۲) کدام گزینه به ترتیب به ابزارهای اقناعی و تنبیهی اعمال قدرت اشاره دارد؟</p> <p>الف) پاداش مالی- زور و خشونت ب) خشونت - آموزش و تبلیغ</p> <p>ج) فکر و آموزش- درآمد و ثروت د) آموزش و تبلیغ- خشونت</p> <p>(۳) در کدام رویکرد، جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید؟</p> <p>الف) کمونیستی ب) لیبرالی ج) طرفداران عدالت اجتماعی د) طرفداران عدالت اقتصادی</p> <p>(۴) در دوره پسامدرن کدام هویت‌ها مورد تاکید و توجه قرار گرفت؟</p> <p>الف) محلی، ثبات و استمرار ب) خرد، ملی و فردی ج) خرد، محلی و فردی د) ملی، ثبات و استمرار</p> <p>(۵) در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟</p> <p>الف) مدینه جاهله ب) مدینه ضاله ج) مدینه فاضله د) مدینه فاسقه</p> <p>(۶) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است.</p> <p>الف) انتقادی ب) محافظه کارانه ج) تفهیمی د) صرفاً توصیفی</p>						

سؤالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۱ صبح
معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل			
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تعارض‌های پدید آمده بین دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شوند؟ (یک مورد بنویسید)</p> <p>ب) علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟</p> <p>ج) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟</p> <p>د) نادیده گرفتن معنای کنش، چه پیامدی برای مطالعات تبیینی دارد؟</p> <p>ه) چرا طرفداران قشربندی اجتماعی، نابرابری‌های اجتماعی را عادلانه می‌دانند؟</p> <p>و) مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟</p> <p>ز) چرا جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند، بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست؟</p> <p>ح) شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر چه فوایدی دارد؟ (یک مورد بنویسید)</p> <p>ط) ابوریحان بیرونی با کدام روش، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟</p> <p>ی) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟</p>		
۵	<p>هر عبارت بیانگر کدام رویکرد جامعه‌شناسی است؟</p> <p>الف) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند. (.....)</p> <p>ب) انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است. (.....)</p>		
۶	<p>هر عبارت به کدام یک از منابع و عوامل قدرت اشاره دارد؟</p> <p>الف) ثروت و درآمد (.....)</p> <p>ب) خصلت‌های فکری، بیانی و اخلاقی (.....)</p>		
۷	<p>هر عبارت کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)</p> <p>ب) نابرابری در قد و ضریب هوشی (.....)</p>		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱	جامعه شناسی ۳
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۱ صبح
معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل			
۰/۵	۸	هر عبارت به کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟ الف) پذیرش ارزش‌ها و سبک یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه (.....) ب) حفظ و تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی (.....)	
۰/۵	۹	هر عبارت کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می‌دهد؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود. (.....) ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. (.....)	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۱	۱۰	چرا جامعه‌شناسی تبیینی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند و از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند؟	
۱	۱۱	تاکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن به چه مناسبت؟ پیامد منفی آن چیست؟	
۱	۱۲	جامعه آرمانی مورد نظر فارابی چه نام دارد؟ یکی از ویژگی‌های آن را بنویسید.	
۱	۱۳	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	
۱	۱۴	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟	
۲۰	موفق و موید باشید		

۱. الف. صحیح

ب. صحیح

ج. صحیح

د. غلط

۲. الف. جہان اجتماعی

ب. علوم ابزاری

ج. محلی

د. سازمان

ه. تفسیر

و. ناسیونالیسم

ز. نافع ترین

۱. ۳ ب

۲. ب

۳. ج

۴. ج

۵. ب

۶. ب

۴. الف. دست برداشتن از یک بخش از ذخیره دانشی به نفع دیگری.

ب. با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
ج. بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

د. بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شود.

ه. زیرا می‌پندارند نابرابری‌های اجتماعی نتیجه نابرابری‌های طبیعی هستند

و. نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل‌هایی برای رسیدن به وضعیت بهتر

ز. زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد.

ح. هم به آنها کمک میکند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد میکند که به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود.

ط. تجربی و تفهمی

ی. ولایت فقیه و انقلاب اسلامی

۵. الف. تفهمی-تبیینی

ب. تبیینی

۶. الف. مالکیت

ب. شخصیت

۷. الف. طبیعی

ب. رتبه ای

۸. الف. همانند سازی

ب. تکرر گرا

۹. الف. عقل نظری

ب. عقل عملی

۱۰. جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات محسوس و مادی را مطالعه میکند، ارزشهای انسانی از جمله ارزشهای سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمیداند.

۱۱. گاهی تأکید بر تنوع و تکرر هویت ها و اصالت بخشیدن به آن به معنای انکار اشتراک و وحدت

انسانهاست و فرصت گفتوگو و معارفه انسانها و فرهنگها را از بین میبرد.

۱۲. مدینه فاضله-بر محور علم سازمان یافته است.

۱۳. درباره جامعه آرمانی سخن میگوید - قدرت عهه، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۱۴. آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند. از این رو، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال میدانند.