

نام درس: دین و زندگی ۳	بسمه تعالیٰ	نام : ..... نام خانوادگی : ..... پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی شماره صندلی:
تعداد صفحات: ۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۱ / ۱۹	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج آزمون شبه نهایی	

ردیف	سؤالات صفحه اول	نمره
الف	<p>با توجه به آیات و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>۱- با توجه به آیه شریفه «اللهُ نور السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» نور بودن خداوند به چه معناست؟</p> <p>۲- آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟</p> <p>۳- امیرالمؤمنین علی می فرماید: «فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ؛ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ، شَرٌّ مِنْهُ»، این حدیث چه رابطه ای با اخلاق دارد؟</p> <p>۴- آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرًا مِثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا» بیانگر کدام یک از سنت های الهی است؟</p> <p>۵- با توجه به آیه «أَفَمَنْ أَسْسَنَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانِ خَيْرٍ أَمْمَنْ أَسْسَنَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَاعَ جُرْفٍ هَارِ فَأَنْهَارِبِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>الف - زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود ؟</p> <p>ب- چرا خداوند کسانی را که زندگی خوبی را بر لبه پرتگاه بنا کرده اند ظالم نامیده است؟</p>	۰,۵
ب	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با صلغ مشخص کنید.</p> <p>۶- رابطه جهان با خداوند مانند رابطه مسجد با معمار آن است.</p> <p>۷- شیطان افرار کرده که توانایی فریب دادن مومنان را ندارد .</p> <p>۸- در توبه جبران حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر از حقوق معنوی آنان است.</p> <p>۹- زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قابل اعتماد است.</p>	۰,۲۵
ج	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱۰- اگر کسی گمان کند که می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار..... شده است.</p> <p>۱۱- مهم ترین رکن یک جامعه .....آن است.</p> <p>۱۲- تمام اخلاص در دوری از ..... جمع شده است.</p> <p>۱۳- بدون قضا و قدر الهی هیچ ..... برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار ..... پدید نمی آید.</p> <p>۱۴- اگر جامعه ای از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود نیازمند ..... است.</p> <p>۱۵- فراهم کردن امکانات بازی و ورزش برای دور شدن از فساد و بی بند و باری دنیای کنونی .....است.</p>	۰,۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

صفحه دوم

۱

۵

۱۶- هریک از عبارت های قسمت «الف» با کدام یک از عبارت های قسمت «ب» ارتباط دارد؟  
(یک مورد اضافه است)

	ب: پاسخ ها	الف : سوالات
	الف) توقیق الهی	۱- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست.
	ب) رب	۲- علم استوار و محکم است که مانع لغزش ها و تباہی ها می شود.
	ج) تسویف	۳- آسان نمودن با اسباب و شرایط برای کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارند.
	د) حکمت	۴- به تاخیر انداختن توبه
	۵) پیرایش	

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

ه

۰,۵

۱۷- پیرایش و تخلیه

۰,۵

۱۸- ابتلاء

۰,۵

۱۹- حسن فاعلی

۰,۲۵

گزینه صحیح را مشخص کنید.

۲۰- مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای هر فرد چیست؟

الف) افکار و اعتقادات      ب) سبک زندگی      ج) ثروت و دارایی

۰,۲۵

۲۱- شعر «هیچ گویی سنگ را فردا بیا ور نیایی من دهم بد را سزا؟

هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟      هیچ با سنگی عتابی کس کند؟»،

دلالت بر کدام یک از شواهد وجود اختیار دارد؟

الف- تفکر و تصمیم      ب- اجسام رضایت یا پشیمانی      ج- مسئولیت پذیری

۰,۲۵

۲۲- مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها چیست؟

الف- امر به معروف ونهی از منکر      ب- مجازات      ج- بی توجهی

۰,۲۵

۲۳- روح حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت جامعه چیست؟

الف- اقتصاد      ب- فرهنگ      ج- سیاست

صفحه سوم

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۴- افزایش خودشناسی و درک بیشتر فقر و نیاز چه چیزی را به دنبال دارد؟

ح

۲۵- هر عملی که انسان انجام می دهد از چند جزء تشکیل شده است؟

۲۶- انسان چه زمانی گام در مسیر توحید عملی می گذارد؟

۲۷- قدر به چه معنی است؟

۲۸- قرآن کریم از قانونمندی جهان را به چه چیز تعبیر کرده است؟

۲۹- توبه علاوه بر پاک کردن گناهان اگر همراه با ایمان و عمل صالح باشد باعث چه چیزی می شود؟

ط

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۳۰- آیا می توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟

۳۱- ارتباط دو سویه توحید فردی و اجتماعی را توضیح دهید؟

۳۲- راه های تقویت اخلاص را نام ببرید.

۳۳- علل طولی در پیدایش یک پدیده را با مثال توضیح دهید.

۳۴- چرا خداوند قمار را حرام اعلام کرده است؟

۲۰ جمع

پیروز و سرافراز باشید!

استاذ مرتضى - دى دينى - زهره قمبوسى

(الف)

١- حسنه كشكش بودن

٢- حوصه در دلجه

٣- راطه سقعم . خاعل عن زردهن ملهمه بخدا من عوامه طلبه حضر ایام صدمه عورمه فوج هزارون و هزارون

٤- سپتاده جم نظر

٥- (الف) سعوان الص - سعوان خدا

٦- بخط افغانستان بخواص

٧- سار

٨- سار

٩- سار

١٠- سار

١١- سار

١٢- سار

١٣- دوچه از نگان

١٤- نعم - اصوات

١٥- (باز هم اجتماع) (باز هم اجتماع) (باز هم اجتماع)

١٦- واحد لغایه

۱۷ - ۱ - ۱۱  
۲ - ۱۱

۳ - تَعْنِيْقُ الْحَمْرَ  
۴ - سَوْلَفَ

۱۸ - حَرَبَتْ لَهُ ازْمَرْ بَحْرَهُ وَأَنْدَلَبَ دُورَّهُ

۱۹ - بِمَنْهَارِهِ طَرَدَ وَمَاعِلَعَ دُنْجَهُ بَعْدَ فَرَاجَلَهُ مُزَدَّهُ رَادَطَ دُوقَعَهُ أَسَدَهُ بَهَارَهُ  
دُرَشَ حَوَّرَهُ رَاجَزَهُ دُورَهُ وَنَادَرَهُ كَيْزَرَهُ رَادَلَهُ بَهَارَهُ

۲۰ - إِيمَادَهُ كَوَافِرَهُ نَسَدَهُ بَهَارَهُ

۲۱ - اَفَطَارَهُ اَعْصَارَهُ

۲۲ - اَمَرَهُ بَعْرَفَهُ وَهَرَهُ اَزْمَرَهُ

۲۳ - حَرَضَهُ

۲۴ - اَقْرَاسَهُ بَيْنَهُ

۲۵ - دُوْجَرَهُ

۲۶ - جَهَنَّمَهُ رَيْبَهُ سُوكَهُ حَمَّامَهُ دَلَونَ

۲۷ - اَنْزَهَهُ

۲۸ - سَنْدَلَهُ

۴۹ - سیدل شکن بحسن

۳۰ - چون مخصوصاً همین ناخودان و خص مانندی در اینها نیارد. زیرا از قدر ساخته  
جزئی اطمینان داشتند. در واقع ما بدلی بگردیده خص خود را کوئنی دارد  
اعتراف کردند افسوس و خوبی و چندان را در راس. خداوند عصیست آن خود دارد. در نتیجه خص  
مانند را نیز بحسب اطمینان داشتند سایرها نیز.

۳۱ - میتوان بعد از این دو پیش اجتیاع تراویح ایام مسکنی بخود طبقه. صرف تردید نداشتند بلکه  
توهم خود را سه هفته طبق جمیع نظر شیخ از این مکان بخودی خود. چنانچه صرف تردید کردند اجتیاع  
در خدمت اهل فتوحه ایضاً از نظر شیخ از این مکان در حکم برسید خداوند نیز مخصوصاً  
آینده همچنان.

۳۲ - ۱- اعتراض معرفت داشتند بمناسبت خداوند  
۲- از دستار خداوند و مکان خواستند از او  
۳- در ازناه و کلاس مجاز اتفاق داشتند

۳۳ - طبعاً تائید میگردید که این میگذارند اینکه میگذرد میگذرد اینکه میگذرد  
دو مرطابه ... بضم اول نوش. نفس، اراده، نوشیده اند. ساخت، عیسی میگردند اراده  
نفس، موحد چون دلخواه شدند. دست را کنم، ای خود در این آرمه. نعم که باید خود در صبحه  
پلاس را میگذرد. اگر خود از این عوامل بسته باشد فوت نمیگذرد. و محدود است که روای اراده  
در این نظر از اراده ایضاً خواستند خواستند. بعدها خود از اراده کرده که این نظر  
محبوبی خواسته و میگذرد. وجود مالا اراده میگذرد از ماله از اراده نیز خواهد داشته باشد

۴۳- عمار علاوه بر این کار تجهیزاتی، بول و مجموعه‌ای را در مسیری که مانند

چاهه‌دار و بطریکار، از طرف دسترسی اعلیٰ می‌گذرد و می‌گذرد به سفر و آنها