

سوالات امتحانی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زمان: ۹۰ دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۱/۱/۱۷
دیرستان:	ناحیه/منطقه:	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام و نام خانوادگی: .	شماره دانش آموزی:	نام پدر:	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی استان قزوین		ردیف	نمره
«آیات و روایات»		الف	
۱	آیه شریفه‌ی «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِّ اللَّهُ أَكَّثَرُهُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلَيَاءُ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» به کدام شرك اشاره دارد؟	۱	۰/۵
۲	هر کدام از آیات زیر به کدام یک از معیارهای جامعه و تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟ الف) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَأُجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ». ب) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»	۱	۱
۳	هر کدام از موارد آیه و حدیث زیر به کدام سنت الهی اشاره می‌کند؟ الف) آیه شریفه‌ی: «كُلًا نُمُدْ هُؤْلَاءِ وَ هُؤْلَاءِ...» ب) حدیث امام صادق علیه السلام: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمِنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلُّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَائِهِ»	۱	۱
ب	جملات درست یا نادرست را مشخص کنید.		
۴	اعتقاد به قضا و قدر مانع تحرک و عمل است.	۰/۵	
۵	گناهان به یک میزان روح و قلب آدمی را تخریب می‌کند.	۰/۵	
۶	عمل توبه را پیرایش یا تخلیه نیز نام گذاری کرده اند.	۰/۵	
۷	در جامعه زمان رسول خدا صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آللَّهُ وَ سَلَّمَ شعر می سرودند و این اشعار درمورد امور جامعه بود.	۰/۵	
پ	جهای خالی را کلمات مناسب پر کنید.		
۸	موجودات در مرحله پیدایش و به خداوند نیازمند هستند.	۰/۵	
۹	اطاعت از رسول خدا صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آللَّهُ وَ سَلَّمَ و جانشینان آن حضرت لازمه می است.	۰/۵	
۱۰	در اندیشه‌ی دینی به این معناست که، شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند.	۰/۵	
۱۱	حال تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت می خوانند.	۰/۵	
ت	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		

۰/۵	کسی که فکر کند مستقل از خداوند می تواند امور را تدبیر کند گرفتار چه شرکی شده است؟	۱۲
۰/۵	ویژگی ها و روابط میان موجودات بیانگر کدام یک از موارد تقدیر یا قضای الهی است؟	۱۳
۰/۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی است؟	۱۴
۰/۵	اولین آیاتی که بر رسول خدا صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ نازل شد، چه بود؟	۱۵
	گزینه صحیح را مشخص کنید.	ث
۰/۵	در جامعه اسلامی جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان های با فضیلت می باشد و آیه شریفه ی مؤید آن است. الف) اطاعت - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» ب) تَعْبُدُ - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» ج) خانواده - «وَ مَنْ آتَيْهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا» د) علم - «فَلَمَّا هَلَّ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»	۱۶
۰/۵	عبارت زیر مفهوم کدام آیه را بیان می کند؟ «زندگی دینی تنها شیوه‌ی مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد». الف) «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» ب) «أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ» ج) «وَالَّذِينَ جاهَدُوا فِيمَا لَنَهَا يَنْهَى هُمْ سُبْلَنَا» د) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ فَلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»	۱۷
۰/۵	روح حاکم بر جامعه را و نوع اجزاء و عناصر آن نشان دهنده ی میزان آن جامعه است. ب) فرهنگ – توسعه یافته‌گی ج) تمدن – ارزشمندی و تعالی د) فرهنگ – ارزشمندی و تعالی	۱۸
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	ج
۱	علل عرضی	۱۹
۱	تسویف	۲۰
۱	توبه اجتماعی	۲۱
	«احکام»	ج
۲	احکام موارد زیر را بنویسید. (واجب کفایی، مستحب، جایز، حرام). الف) تولید سایت ها در شبکه‌ی اینترنت با محتوای مبتذل اخلاقی. ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دوری از فساد. پ) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی. ت) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهوی.	۲۲
	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	

۱/۵	از مراحل توبه، جبران حقوق مردم را شرح دهد.	۲۳
۱/۵	سه نمونه از تأثیر اعمال انسان در زندگی او را بنویسید.	۲۴
۲	دو نکته از وظایف مردم و مسئولین در مورد عرصه‌ی اقتصاد را بنویسید.	۲۵
۲۰	«موفق باشید.»	جمع

سوالات امتحانی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زمان: ۹۰ دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۱/۱/۱۷
دبيرستان:	ناحیه/منطقه:	ساعت شروع: ۱۳:۳۰	پایه: دوازدهم
نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نام پدر:	تعداد صفحه: ۳
ردیف	دانش آموزان دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی استان قزوین	نمره	

ردیف	آیات قرآنی و حدیث :	صفحه اول	بارم
الف	<p>۱- آیه شریفه زیر را ترجمه فرمایید.</p> <p>اللهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ خداست ان که برای شما دریا را مسخر گردانیدا کشته به امر خدا در اب جاری شودو تا از فضل خداوند روزی بطلبیدشاید که شکر نعمت به جای اورید.</p> <p>۲- در آیات زیر یک بشارت وجود دارد و یک اذار، آنها را مشخص کنید</p> <p>. فَلَاهُمَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا قَدَّافَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَ قَدْخَابَ مَنْ دَسَّاهَا</p> <p>بشارت: برستگاری اذار: محرومیت</p> <p>۳- به توجه به این آیه شریفه بنویسید که در این آیه چه چیز ها بی بر مسلمانان حرام شده است؟</p> <p>«يَسْلُونَكُ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَبَرِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْتُمْ كَبِيرُونَ وَ مَنَافِعُ إِنَّنَاسٍ وَ إِنَّمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»</p> <p>شراب - قمار</p>		۰/۵
ب	<p>۱/۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>۴- خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات خود را از او می گیرند. (وجود)</p> <p>۵- کسی که فکر کند، انسان مستقل از خداوند می تواند امورش را تدبیر کند، گرفتار شرک شده است. (ربوبیت)</p> <p>۶- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه وجود دارد. (مقابل)</p> <p>۷- عامترین و فراگیرترین قانون خداوند، سنت است و آن در لغت به معنی است. (ابتلا - امتحان)</p> <p>۸- از دیدگاه امام باقر (ع) هیچ چیز مانند دل را فاسد نمی کند. (گناه)</p>		۰/۵

۱/۵	<p>عبارات درست و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۹- شناخت وجود خداوند غیرممکن و شناخت اسماء و صفات الهی ممکن است. (غ)</p> <p>۱۰- چون ذهن ما محدود است لذا نمی توان به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی برد. (غ)</p> <p>۱۱- پژشک به واسطه اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیرمادی و به اذن خداوند خواسته ها را اجابت می کنند. (ص)</p> <p>۱۲- امروزه شرک بسیار پیچیده تر از قدیم است چون بسیاری از انسان ها، جهان خلقت را ملک خود تلقی می کنند. (ص)</p> <p>۱۳- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن از جلوه های سنت امداد عام الهی است. (غ)</p> <p>۱۴- تعداد گناهان کبیره در آیات و روایات به طور دقیق تعیین شده است. (غ)</p>	[]
۱/۵	<p>۱۵- کشف ارتباط: (دومورد اضافی است.)</p> <p>۱- هر چیزی که وجودش از خودش نباشد.</p> <p>۲- مهمترین شرط اجابت دعا به درگاه خداوند</p> <p>۳- محور و روح زندگی دینی</p> <p>۴- به شست و شوی قلب از گناه به وسیله توبه گویند.</p> <p>۵- حکم شرط‌بندی در بازی ها و ورزش های معمولی</p> <p>۶- روح حاکم بر جامعه و نشان دهنده هویت و شخصیت</p> <p>۷- مکروه = ۱</p> <p>۸- فرهنگ = ۲</p> <p>۹- تمدن = ۳</p> <p>۱۰- پیغمبر = ۴</p> <p>۱۱- حرام = ۵</p>	د
	«به سوالات زیر جواب کوتاه دهید.»	

۰/۵	۱۶- رب به معنای چیست؟ و چند بار در قرآن کریم آمده است؟ رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. کلمه رب بیش از نهصد بار در قرآن کریم آمده است.	۵
۰/۵	۱۷- بعد اجتماعی توحید عملی را تعریف کنید. بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه نهادها و ارکان یک جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست.	
۰/۵	۱۸- دو شاهد و نشانه اختیار در انسان را بنویسید.	
۰/۵	۱- تقدیر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پیشمانی ۳- مسئولیت پذیری ۱۹- آثار نامطلوب گناه را بنویسید.(دو مورد)	
۰/۵	۱- قساوت قلب ۲- سلب توفیق ۳- از بین بردن آرامش خاطر	
۰/۵	۲۰- از نظر قرآن کریم رمز سعادت انسان چیست؟ قرآن کریم، رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته و می فرماید: قد اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا بِهِ يَقِينٍ هر کس خود را تزکیه کرد، رستگار شد. تزکیه نفس زمانی اتفاق می افتد که نفس ما از آلودگی ها پاک شود.	
۰/۵	۲۱- هر عملی که انسان انجام می دهد از چند جزء تشکیل شده است؟ توجه کنیم که هر عملی از دو جزء تشکیل شده است؛ اول نیت که به آن هدف یا قصد نیز می گوییم. دوم: شکل و ظاهر عمل. قصد و نیت به منزله روح عمل است و شکل عمل نیز در حکم بدن و کالبد آن روح می باشد.	
۰/۵	۲- «اصطلاحات زیر را تعریف کنید»	و
۱	تسوییف از ریشه (سوف) به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است در اصطلاح یعنی به تأخیر انداختن توبه و بازگشت به سوی خداوند. املاه و استدراج اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می دهد و بر امکانات و نعمت های آنان می افزاید و آنها این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند این سنت که از جمله سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است، سنت املاء و استدراج نام دارد.	
	«به سوالات زیر جواب کامل دهید »	ی

۱/۵	<p>۲۳- توحید در ولایت را با ذکر یک آیه از قرآن کریم تعریف کنید.</p> <p>از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اذن و اجازه او نمی توانند در جهان تصرف کنند.</p> <p>...ما لَهُمْ مِنْ دُوْنِهِ مَنْ وَلِيٌّ آنَهَا هِيجَ ولَىٰ [سرپرستی] [جز او ندارند وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمٍ ! هَ أَحَدًا وَ او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی سازد.</p> <p>۲۴- ویژگی های جامعه توحیدی را بنویسید.</p>
۱/۵	<p>۱- جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، حکومت اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش می رود و به صورت جامعه ای عدالت گستردر می آید.</p> <p>۲- جامعه توحیدی جامعه ای است که از تفرقه و تضاد دوری می کند و به سوی وحدت و هماهنگی حرکت می نماید.</p> <p>۳- جامعه موحد، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت کردن را نداده است نمی پذیرد، با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می ورزند، دوستی نمی کند، با ظالمان مبارزه می کند، بنابه فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می کند.</p> <p>۴- حُسن فعلی را با ذکر مثال تعریف کنید.</p>
۱/۵	<p>حسن فعلی نیز بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است انجام شود. مثلاً اگر خداوند امر فرموده که نماز صبح در دو رکعت و با یک رکوع و دو سجده در هر رکعت و قبل از طلوع آفتاب انجام شود، انسان مؤمن نیز تلاش می کند نماز خود را به همین صورت انجام دهد تا صحیح و درست انجام داده باشد.</p> <p>۵- علل عرضی را با ذکر مثال تعریف کنید.</p>
۱/۵	<p>در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند . مثلاً برای رویش یک گل، مجموعه ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می آورند. در علل عرضی، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.</p> <p>۶- چند مورد از معیارهای تمدن اسلامی را بنویسید. (۶ مورد)</p>
۱/۵	<p>۱- دعوت مردم را به یکتاپرستی</p> <p>۲- بالاتر رفتن افق نگاه انسان ها از محدوده زندگی دنیاگی به اخروی</p> <p>۳- برانگیخته شدن جامعه ای که در آن جامعه، به جای حکومت ستمگران و طاغوتیان، ولایت الهی حاکمیت داشته باشد و نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد.</p> <p>۴- برپایی جامعه ای عدالت محور به طوری که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد.</p>

۱/۵	<p>۵- ارتقای جایگاه خانواده، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها و مانع اصلی فساد و تباہی</p> <p>۶- دعوت به تفکر، تعقل، تدبیر و خردورزی</p> <p>۷- نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را توضیح داده و ثابت کنید.</p> <p>الف- پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.</p> <p>ب-یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. در این صورت، چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت.</p> <p>نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد. این موجود برتر همون «خداوند» است.</p>	
۲۰	جمع بارم	