

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات ( پاسخ نامه دارد )	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>ترجم الکلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>(۱) لیس لنا إبطاً احتیاطی و لاتوجد سياره تنقلنا إلى الجامعة.</p> <p>(۲) ماكانت عند العرب مفردات كالمسك و الدیاج.</p>	۰.۵
ب	<p>اقرأ النص التالي فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>(كان بينهم طالبٌ مشاعبٌ و في الحصة الأولى يلتفتُ مرّةً إلى الوراء و يتكلمُ معه و في الامتحان تارةً يهيمس إلى الذي يجلس أمامه .)</p> <p>(۳) ..... = ..... (۴) ..... ≠ .....</p>	۰.۵
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۵) القرية □ المدينة □ البلاد □ الشهر □</p> <p>(۶) أحسن □ أجمل □ أحمر □ أصلح □</p>	۰.۵
د	<p>اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين:</p> <p>(۷) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها في الغابات الإستوائية .</p> <p>جذع ( ) الغابات ( )</p>	۰.۵
هـ	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(۸) شرّ الناس ذو الوجهين (۰.۵).</p> <p>(۹) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه (۰.۵).</p> <p>(۱۰) هل تضمن أن يجيب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (۰.۷۵).</p> <p>(۱۱) لا يسبب اشتعال زبوت شجرة النفط خروج أي غازات ملوثة. (۰.۷۵).</p> <p>(۱۲) أشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (۰.۷۵).</p> <p>(۱۳) فم عن مجلسك لأبيك و معلمك و إن كنت أميراً. (۰.۷۵).</p> <p>(۱۴) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (۱).</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات ( پاسخ نامه دارد )	بارم
------	-------------------------------	------

۹	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْحَيَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۰.۵
ز	<p>كَلِمَةُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی ..... مگر از آنچه که ..... اتفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر ..... و برای تلفن همراهم ..... و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از ..... که در انتهای ..... درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجَّلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) حَيْثُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۰.۵
ی	<p>(۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لا تَجْلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَيَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لا يُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبُ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلُ <input type="checkbox"/></p>	۰.۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>(۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدِكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ بِالسِّيَارَةِ .</p>	۰.۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	


ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۵/۱	<p>إجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتبي:</p> <p>(۲۸) اليوم ..... من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مئتان تقسيم على اثنين يساوي .....</p>
م	۵/۱	<p>أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكرار:</p> <p>(۳۰) أفتش عن معجم يساعدي في فهم النصوص .</p> <p>( دنبال فرهنگ لغتی می گردم .....</p>
ن	۱	<p>انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ ( تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد )</p> <p>(۳۲) لا تطمئنا كما لا تحب أن نطمئ. ( ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی )</p> <p>(۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ..... ﴾ ( لیتفعلوا - لاتفعلوا - لاتفعلون )</p> <p>(۳۴) هو ..... إلى الملعب عداء. ( ما رجع - لم يرجع - لن يرجع )</p>
س	۱	<p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(۳۵) ﴿ عسى أن يحبوا شيئاً وهو شر لكم. ﴾ .....</p> <p>(۳۶) ﴿ لا تحزن إن الله معنا . ﴾ .....</p>
ع	۱	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>(۳۷) كانوا يكتبون رسائل .</p> <p>(۳۸) كنت ساكناً و ما قلت كلمة.</p>
ف	۱	<p>عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خط:</p> <p>(۳۹) العالم حي و إن كان ميتاً. (۴۰) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة.</p>
ص	۱	<p>عين الصحيح و الخطأ:</p> <p>(۴۱) المشاغب: تزك أمر الله، وارتكاب المعاصي ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۲) القاموس: الكتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۳) التبجيل: هو أن تقوم بتكريم شخص و تعظيمه! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴۴) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
ق	۵/۱	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية:</p> <p>(۴۵) أكلتم تمرى و عصيتم أمرى . الف) هرچه پیش آید خوش آید. ب) نمک خورد و نمکدان شکست .</p> <p>(۴۶) خیر الأمور أوسطها. الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُر ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p>
ادامه سوال در صفحه چهارم		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات ( پاسخ نامه دارد )	بارم
------	-------------------------------	------

ر	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَا حَسَبَ الحَقِيقَةِ: (۴۷) تَبَادُلِ المَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي العَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .	۱۵
ش	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الأشْجَارِ المَعْمَرَةِ، مُوْطِنُهَا الأَصْلِي إِيْرَانُ وَ مِنْهَا اِنْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ اِرْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرَ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ تَبْدَأُ بِالإِنْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ العَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي اليَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي العِلاجِ وَ الوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَةِ. (۴۹) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الأُولَى؟ (۵۰) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيبِيَةِ لِلزَّمَانِ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَا: (۵۱) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا! أَكْمَلِ الفَّرَاقَ: (۵۲) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! الإِيْرَانِيَّ <input type="checkbox"/> الأِيْرَانِيَّ <input type="checkbox"/> الإِسْبَانِيَّ <input type="checkbox"/> الأَلْمَانِيَّ <input type="checkbox"/>	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:  (۵۳) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَنَعُّ هَذِهِ الأَهْرَامُ؟ .....	۱۲۵
ث	(۵۴) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَاً صَحِيحاً: ( كَم - الرِّجَالِي - سِعْر - هَذَا - القَمِيص ) ..... ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تومَانِ.	۱۲۵
	نرجو لكم التوفيق والنجاح	جمع بام ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۲۵/ درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۰	۰.۵
ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً ۲۵/ / ۴- آمَام ≠ وِراء ۲۵/ درس ۲ صفحه ۱۸	۰.۵
ج	۵- الشَّهْر ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَر ۲۵/ درس ۱ صفحه ۱۵	۰.۵
د	۷- جَذْوَع ۲۵/ / غَابَةٌ ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۰	۰.۵
ه	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵/ درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵/ درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ ۷۵/ درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵/ درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شبیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرد. ۷۵/ درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۷۵/ درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. درس ۷ صفحه ۸۱	۰.۵
و	۱۵- الف ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب ۲۵/ درس ۲ صفحه ۲۲	۰.۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵/ درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵/ درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵/ درس ۷ صفحه ۸۵	۱/۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۲۵/ درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) ۲۵/ (يُسَاعِدُنِي / مضارع) ۲۵/ درس ۴ صفحه ۵۲	۰.۵
ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ ۲۵/ درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس ۶ صفحه ۶۹	۰.۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ ۲۵/ / اسم مکان = مَعْبَد ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۹	۰.۵
ل	۲۸- الرَّابِع ۲۵/ ۲۹- مِئَةٌ ۲۵/ درس ۱ ص ۱۳	۰.۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵/ درس ۴ صفحه ۴۸	۰.۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۲۵/ درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ ۲۵/ درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجَعَ ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۵	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالم = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَابًا = مفعول /۲۵. / شَجَرَةٌ = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / ۴۲- صحیح درس ۷ /۲۵. ۴۳- صحیح درس ۲ /۲۵. / ۴۴- غلط درس ۶ /۲۵.	۱
ق	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	۰.۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	۰.۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵. ۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	۱
ت	۵۳- تقع هذه الالهram فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	۰.۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	۰.۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	