

امتحان هماهنگ درس علوم تجربی پایه ششم

شرح سوالات

ردیف

عملکرد

			جمله درست یا نادرست را مشخص کنید.
			۱) کاغذ را می‌توان از نیشکر و پسته هم تهیه کرد. ۲) ذخایر نفت، گاز و زغال‌سنگ در داخل <u>گوشه</u> واقع شده‌اند. ۳) اگر به جسمی که در حال حرکت است، نیرو وارد شود، حتماً سرعت آن افزایش می‌یابد. ۴) همه میکروب‌ها، بیماری‌زا هستند.
			الف درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
			ب گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. ۵) کدام یک مشاهده علمی به حساب <u>نمی‌آید</u> ? الف) چه ساختمان بلندی <input type="checkbox"/> ب) این غذا بوی بدی دارد. <input type="checkbox"/> ج) قد این گیاه کوتاه‌تر است <input type="checkbox"/> د) شاید مزه‌ی این میوه ترش باشد <input type="checkbox"/>
			۶) در کدام گزینه کاهش اصطکاک، کمک بیشتری به ما می‌کند? الف) گره زدن طناب <input type="checkbox"/> ب) حرکت قطار <input type="checkbox"/> ج) وزنه‌برداری <input type="checkbox"/> د) ترمزکردن دوچرخه <input type="checkbox"/>
			۷) قارچ‌ها در چه محیطی رشد می‌کنند? الف) تاریک، گرم، مرطوب <input type="checkbox"/> ب) تاریک، سرد، مرطوب <input type="checkbox"/> ج) نورانی، گرم، مرطوب <input type="checkbox"/>
			۸) درمان نشدن کدام بیماری باعث بروز بیماری روماتیسم قلبی می‌شود? الف) سرماخوردگی <input type="checkbox"/> ب) گلودرد چرکی <input type="checkbox"/> ج) آنفلوآنزا <input type="checkbox"/> د) سل <input type="checkbox"/>
			ج جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۹) با اضافه کردن به کاغذ می‌توان آن را در مقابل رطوبت محافظت کرد. ۱۰) انرژی حاصل از شکستن سنگ کره‌ی زمین به صورت، از داخل زمین به سطح آن می‌رسد. ۱۱) علت سبز بودن برگ گیاهان می‌باشد. ۱۲) برای داشتن دندان‌های سالم، خوردن غذاهای و پروتئین‌دار لازم است.
			۵ پاسخ کوتاه بدھید. ۱۳) به نظر شما قطع بی‌رویه درختان چه تأثیری بر عوامل زیر دارند? ۱۴) دو مثال برای نیروی غیرتماسی بنویسید. ۱۵) وقوع زمین‌لرزه‌های خفیف چه اهمیتی دارند? ۱۶) در «نیروگاه برق‌آبی» چه تبدیلات انرژی اتفاق می‌افتد?

امتحان هماهنگ درس علوم تجربی پایه ششم

تاریخ آزمون:

عملکرد

شرح سؤالات

ردیف

به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید.

۱۷) دو مورد از «اثرات اجتماعی» و دو مورد از «اثرات بهداشتی» حاصل از زمین لرزه را بنویسید.

		اثرات اجتماعی
		اثرات بهداشتی

۱۸) فرض کنید طراحی یک هواپیما به شما سپرده شده است. چه مواردی را در ساختن این هواپیما برای یک پرواز سریع و اطمینان‌بخش رعایت می‌کنید.

۱۹) آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد گیاهان و موجودات زنده (مثل انسان) به هم وابسته‌اند؟

۲۰) به نظر شما، با توجه به پیشرفت تکنولوژی، نسل آینده چگونه با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند؟

امتحان هماهنگ درس علوم تجربی پایه ششم

تاریخ آزمون:

عملکرد

شرح سوالات

ردیف

(۲) غلط

(۱) درست

(۳) غلط

(۴) ب

(۵) د

(۶) ب

(۷) الف

(۸) امواج لرزه‌ای

(۹) پلاستیک

ج

(۱۰) کلسیم‌دار

(۱۱) کلروفیل (سبزینه)

ب

(۱۳) (الف) افزایش آلودگی هوا- گرم شدن زمین- افزایش کربن‌دی اکسید و کاهش اکسیژن- ذوب شدن یخ‌های قطبی و بالا آمدن آب دریاهای- از بین رفتن بعضی از جانداران.

(ب) آلودگی مواد غذایی، از بین رفتن گونه‌های جانوری و گیاهی

(۱۴) نیروی الکتریکی- نیروی گرانشی (جادبه)

(۱۵) باعث آزاد شدن انرژی درونی زمین و جلوگیری از وقوع زمین‌لرزه‌های بزرگ می‌شود.

(۱۶) سازیز شدن آب از آیشار و ریختن آب روی توربین: ذخیره‌های به حرکتی چرخشی توربین و به حرکت در آمدن دستگاه مولد برق: حرکتی به الکتریکی

(۱۷) اثرات اجتماعی: از دست دادن عزیزان- مشکل سرپناه و بی‌خانمانی

اثرات بهداشتی: آلودگی مواد غذایی- افزایش زباله

ی

(۱۸) طراحی شکل هواپیما: الهام گرفتن از طبیعت همانند حالت پرنده‌گان در حال پرواز- توجه به تأثیر نیروی مقاومت هوا. ساخت هواپیمای کشیده شده و دراز (دوکی شکل) و همچنین توجه به دماغه هواپیما- طراحی بال هواپیما بر اساس نیروی بالابری و فشار هوایی: روی بال‌ها دارای شیب بیشتر نسبت به زیر آن باشد. توجه به وزن هواپیما- توجه به برآیند نیرو: به سمت بالا و جلو بودن: نیروی بالابری بیشتر از نیروی وزن و همچنین نیروی رانشی بیشتر از نیروی مقاومت هوا.

همکار محترم: پاسخ سؤال ۱۸ منوط به آشنایی کامل دانش‌آموز با دروس ۷ و ۸ مبادله.

(۱۹) قرار دادن یک گیاه داخل یک محفظه بسته: از بین رفتن گیاه به دلیل نرسیدن کربن‌دی اکسید.

قرار دادن یک شمع داخل یک محفظه بسته: خاموش شدن شمع پس از مدتی به دلیل نرسیدن اکسیژن به مانند انسان برای مصرف اکسیژن

در نتیجه گیاهان و انسان‌ها برای بقا به هم واپسیه هستند.

(۲۰) همکار محترم: پاسخ سؤال ۲۰ با توجه به نگرش و خلاقیت ذهنی دانش‌آموز طراحی شده است.