

نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲  
نام درس: انشا و نگارش نوبت عصر  
تاریخ آزمون: ..  
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه  
امتیاز: .....

بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
آموزش و پرورش استان گلستان  
اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا  
آزمون هماهنگ پایه ششم  
آموزشگاه: .....

نام و نام خانوادگی:  
نام پدر:  
نام کلاس:  
تعداد صفحه: ۲

ردیف	سوالات	امتیاز									
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>در توصیف به بیان ویژگی های یک چیزیا یک پدیده و یا یک واقعه می پردازیم . ص ☐ غ ☐</p> <p>مثنوی به شعری گفته می شود که در آن دو مصraع هر بیت هم قافیه اند یعنی هر بیت قافیه ای جداگانه ای دارد . ص ☐ غ ☐</p> <p>کتاب لغت نامه اثر عطار نیشابوری است.</p> <p>در عبارت «شهید چون گل شقایق سرخ است » ، شهید را به گل شقایق تشبیه کرده است . ص ☐ غ ☐</p>	< ۷۵									
۲	<p>گزینه‌ی درست را در هر مورد با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>* مخفف کدام کلمه درست ذکر نشده است ؟</p> <p>پارسال : پار ☐ ماه : مه ☐ دیروز: دی ☐</p> <p>* کدام کلمه مفرد است ؟</p> <p>مساجد ☐ منابع ☐ زمستان ☐</p> <p>* عبارت «درِ خانه‌ی او همیشه باز است » کنایه از چیست ؟</p> <p>بسته نبودن درِ خانه ☐ خیلی منتظر ماندن ☐</p> <p>بخشنده‌ی و مهمان نوازی ☐</p> <p>* کدام گزینه هم خانواده‌ی کلمه‌ی « معلم » نیست ؟</p> <p>عالیم ☐ علم ☐ عمل ☐ عالم ☐</p>	< ۷۵									
۳	<p>نوع جملات زیر را مشخص کنید و علائم نگارشی بگذارید .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمله</th> <th>علائم</th> <th>نوع جمله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>به به چه دانش آموز خوش اخلاقی</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمله	علائم	نوع جمله	چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم			به به چه دانش آموز خوش اخلاقی			۵۰-۷۵
جمله	علائم	نوع جمله									
چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم											
به به چه دانش آموز خوش اخلاقی											
۴	<p>متن زیر را با یکی از کلمات (برای ، اما ، بنابراین ، را ، و ) کامل کنید.</p> <p>چند وقت پیش داستانی درباره‌ی خیر و شر خواندم . این که سال‌ها پیش خیر و شر برای شنا کردن به دریا رفتند ..... شر زودتر از آب بیرون آمده ..... لباس‌های خیر را پوشید ..... خیر هم ..... این که برخنه نماند مجبور شد لباس‌های شر ..... بپوشد و حالا سال‌هاست که آدم‌ها خیر و شر ..... اشتباه می گیرند.</p>	۵۰-۷۵									

نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲  
نام درس: انشا و نگارش نوبت عصر  
تاریخ آزمون: ..  
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه  
امتیاز: ..

بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
آموزش و پرورش استان گلستان  
اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا  
آزمون هماهنگ پایه ششم  
آموزشگاه: .....

نام و نام خانوادگی:  
نام پدر:  
نام کلاس:  
تعداد صفحه: ۲

۵ ردیف	با استفاده از جان بخشی برای کلمه‌ی زیر یک جمله بنویسید. ..... مداد :	۵
۶ ردیف	واژه‌های متضاد ( مخالف ) را در عبارت زیر پیدا کنید و بنویسید. ..... زندگی را دوست دارم ، مرگ را دشمن	۶
۷ ردیف	جمله‌ی زیر را به نثر ساده امروزی بازنویسی کنید. ..... دوست همی طلب و دوستان کهن را بر جای همی دار .	۷
۸ ردیف	برداشت خود را از ضرب المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است. » را در یک بند توضیح دهید. .....	۸
۹ ردیف	یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کنید و در مورد آن انشایی بنویسید. ( با رعایت علائم نگارشی) الف) اگر درختان می توانستند با انسان‌ها حرف بزنند فکر می کنید چه می گفتند ؟ ب) در مورد کتاب و کتابخوانی بنویسید؟ ج) فصل بهار توصیف کنید. ..... ..... ..... ..... ..... .....	۹
	جمع کل امتیاز	

پیروز و موفق باشد

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام کلاس:

تعداد صفحه:

بسمه تعالیٰ

وزارت آموزش و پرورش

آموزش و پرورش استان گلستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا

آزمون هماهنگ پایه ششم

آموزشگاه: ..... آزمون

نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: پاسخنامه انشا و نگارش عصر

تاریخ آزمون:

مدت آزمون: ..... دقیقه

امتیاز: .....

ردیف	سوالات	امتیاز									
۱	۱- صحیح ۲- صحیح ۳- غلط ۴- صحیح										
۲	۱- گزینه‌ی درست = زینهار : زین ۲- گزینه‌ی درست = زمستان ۳- گزینه‌ی درست = بخشندگی و مهمان نوازی ۴- گزینه‌ی درست = عمل										
۳	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع جمله</th><th>علائم</th><th>جمله</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جمله‌ی پرسشی</td><td>؟</td><td>چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم</td></tr> <tr> <td>جمله‌ی عاطفی</td><td>!</td><td>به به چه دانش آموز خوش اخلاقی</td></tr> </tbody> </table>	نوع جمله	علائم	جمله	جمله‌ی پرسشی	؟	چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم	جمله‌ی عاطفی	!	به به چه دانش آموز خوش اخلاقی	
نوع جمله	علائم	جمله									
جمله‌ی پرسشی	؟	چرا نباید از تعریف افراد نادان ، خوشحال شویم									
جمله‌ی عاطفی	!	به به چه دانش آموز خوش اخلاقی									
۴	چند وقت پیش داستانی درباره‌ی خیر و شر خواندم . این که سال‌ها پیش خیر و شر برای شنا کردن به دریا رفتند ..... <b>۱۳</b> ..... شر زودتر از آب بیرون آمده ..... و ..... لباس‌های خیر را پوشید ..... <b>بنابراین</b> ..... خیر هم ..... <b>برای</b> ..... این که برخنه نماند مجبور شد لباس‌های شر ..... <b>و</b> ..... پوشید و حالا سال‌هاست که آدم‌ها خیر و شر ..... <b>و</b> ..... اشتباه می‌گیرند.										
۵	داد: بازپاسخ ← مثال: امروز مداد قرمز به مداد آبی گفت: چقدر خسته هستم.										
۶	زندگی # مرگ دوست # دشمن										
۷	برای خود دوست انتخاب کن و دوستان قدیمی را برای خود نگه دار.										
۸	توضیح در مورد ضرب المثل: مفهوم مطلب زیر را برساند صحیح است. اشاره به آن دارد که برای رسیدن به موفقیت باید تلاش و سختی بسیار کشید تکرار و استمرار در هر کار موجب کسب تجربه شده و در نتیجه آن کار بهتر و با کیفیت تر و در حد کمال انجام می‌شود.										
۹	بازپاسخ										
	جمع کل امتیاز										