

بسمه تعالی		سال ۱۴۰۲ « سال مهارت‌ورم و رشد تولید » گرامی باد		
نام و نام خانوادگی:		اداره گل آموزش و پرورش استان گیلان		
کلاس:		اداره آموزش و پرورش منطقه حویق		
نام آموزگار:		دبستان:		
آزمون نوبت دوم درس: علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳		
تعداد سوال: ۲۱		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		
تعداد صفحات: ۲		ساعت شروع آزمون: ساعت ۱۱		
سوالات				
۱	الف) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.	صحیح	غلط	
	(۱) پوست و چرم دو ماده طبیعی هستند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(۲) هسته‌ی خارجی زمین حالت جامد دارد و مرکز زمین را تشکیل می‌دهد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(۳) حداقل دو جسم باید برهم اثر کنند تا نیرو ظاهر شود.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
۲	(۴) اولین میکروسکوپ توسط رابرت هوک ساخته شد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	(ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.			
	(۵) وسیله شناخت اسبدهای صنعتی ..... است.			
	(۶) ..... شامل پوسته و قسمت بالایی گوشه است.			
۳	(۷) در تهیه کاغذ از آب اکسیژنه به عنوان ..... استفاده می‌شود.			
	(۸) سوخت‌های فسیلی مثل نفت و گاز دارای انرژی ..... هستند.			
	(ج) جواب صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.			
	(۹) کدام یک از فلزات زیر سستی اند؟	الف) جیوه <input type="checkbox"/>	ب) آهن <input type="checkbox"/>	ج) مس <input type="checkbox"/>
۳	(۱۰) آب به وسیله‌ی کدام اندام به قسمت‌های مختلف گیاه می‌رسد؟	الف) سبزینه <input type="checkbox"/>	ب) برگ <input type="checkbox"/>	ج) روزنه <input type="checkbox"/>
	(۱۱) کدام یک از نیروهای زیر جزء نیروهای تماسی است؟	الف) نیروی مقاومت هوا <input type="checkbox"/>	ب) نیروی گرانشی <input type="checkbox"/>	ج) نیروی مغناطیسی <input type="checkbox"/>
	(د) روی <input type="checkbox"/>	(د) آهن <input type="checkbox"/>	(د) مس <input type="checkbox"/>	(د) روی <input type="checkbox"/>
	(۱۲) کدام یک از جانداران زیر نقش تجزیه کننده را دارند؟	الف) خرگوش‌ها <input type="checkbox"/>	ب) ملخ‌ها <input type="checkbox"/>	ج) قارچ‌ها <input type="checkbox"/>
	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	
	الف) خرگوش‌ها <input type="checkbox"/>	ب) ملخ‌ها <input type="checkbox"/>	ج) قارچ‌ها <input type="checkbox"/>	
	الف) جیوه <input type="checkbox"/>	ب) آهن <input type="checkbox"/>	ج) مس <input type="checkbox"/>	
	الف) سبزینه <input type="checkbox"/>	ب) برگ <input type="checkbox"/>	ج) روزنه <input type="checkbox"/>	
	الف) نیروی مقاومت هوا <input type="checkbox"/>	ب) نیروی گرانشی <input type="checkbox"/>	ج) نیروی مغناطیسی <input type="checkbox"/>	
	الف) خرگوش‌ها <input type="checkbox"/>	ب) ملخ‌ها <input type="checkbox"/>	ج) قارچ‌ها <input type="checkbox"/>	
	(د) روی <input type="checkbox"/>	(د) آهن <input type="checkbox"/>	(د) مس <input type="checkbox"/>	
	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	(د) نیروی الکتریکی <input type="checkbox"/>	
	الف) خرگوش‌ها <input type="checkbox"/>	ب) ملخ‌ها <input type="checkbox"/>	ج) قارچ‌ها <input type="checkbox"/>	

ردیف	ادامه سوالات					
۴	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۳) منشأ بیشتر آتش فشان ها مربوط به کدام لایه ی زمین است؟.....</p> <p>۱۴) برای اندازه گیری وزن اجسام از چه وسیله ای استفاده می شود؟.....</p> <p>۱۵) در علوم، کشیدن یا خل دادن جسم معادل چیست؟.....</p> <p>۱۶) رابطه ی بین کرکس و شیر چه نوع رابطه ای است؟.....</p>					
۵	<p>ه) مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱۷) کانون زمین لرزه: (.....)</p> <p>۱۸) فتوسنتز: (.....)</p>					
۶	<p>و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱۹) دو عامل اصلی از بین رفتن همه ی افراد یک جانور را بنویسید.</p> <p>۲۰) اثرات بهداشتی و اجتماعی حاصل از زمین لرزه را بنویسید. (از هر کدام دو مورد)</p> <p>۲۱) سه مورد از معایب استفاده از وسایل ارتباطی جدید را بنویسید.</p>					
موفق و سربلند باشید.						
ردیف	ملاک و شواهد	سطوح عملکرد	تسلط خیلی خوب	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط ضعیف
۱	در مورد زمین و لایه های تشکیل دهنده آن اطلاعات کافی دارد.					
۲	در مورد انواع سوخت های فسیلی و انرژی مربوط به آن اطلاعات کافی دارد.					
۳	توانایی تشخیص نیرو های تماسی از غیر تماسی را دارد.					
۴	سوالات مربوط به جانداران و ایضای نقش و وظیفه ی آن ها در طبیعت را می داند.					
۵	در مورد مفاهیم نظیر ( کانون زمین لرزه و فتوسنتز ) اطلاعات کافی دارد.					
۶	با معایب وسایل ارتباطی کاملاً آشناست.					
باز خورد آموزگار:						

## پاسخنامه علوم تجربی

الف) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۱\_ درست      ۲\_ نادرست      ۳\_ درست      ۴\_ درست

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

۵\_ کاغذ پی‌اچ (تورنسل)      ۶\_ سنگ‌کره      ۷\_ رنگبر      ۸\_ شیمیایی

ج) جواب صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.

۹\_ گزینه الف ← (جیوه)      ۱۰\_ گزینه د ← (آوند)

۱۱\_ گزینه الف ← (نیروی مقاومت هوا)      ۱۲\_ گزینه ج ← (قارچ‌ها)

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳\_ خمیرکره یا نرم‌کره      ۱۴\_ نیروسنج      ۱۵\_ اعمال نیرو یا وارد کردن نیرو      ۱۶\_ همسفرگی

هـ) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

۱۷\_ به محل آزاد شدن انرژی درونی زمین کانون زمین لرزه می‌گویند.

۱۸\_ غذاسازی گیاهان یا استفاده از انرژی نور خورشید فتوسنتز نام دارد. فتو یعنی نور - سنتز یعنی ساختن و یا پاسخ دوم: به تبدیل انرژی نور خورشید به انرژی شیمیایی از طریق بافت‌های زنده (( فتوسنتز )) گفته می‌شود.

و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۹\_ صید و شکار بی‌رویه و از بین رفتن زیستگاه جانور .

۲۰\_ اثرات بهداشتی: ( در پاسخنامه بیشتر از دو مورد قید می‌شود): ۱\_ آلودگی‌ها      ۲\_ شیوع بیماری‌های واگیر      ۳\_ کمبود دارو و مراکز بهداشتی      ۴\_ افزایش زباله      ۵\_ افزایش جانوران ناقل بیماری

اثرات اجتماعی:

۱\_ از دست دادن عزیزان      ۲\_ بیکاری      ۳\_ اضطراب و نگرانی      ۴\_ مهاجرت مردم      ۵\_ کمبود امکانات حمل و نقل

۲۱\_ نادرست بودن برخی اطلاعات و عدم نظارت بر انتشار آن \_ امکان دسترسی به اطلاعات مجرمانه و شخصی افراد - تهدید سلامت جسمی فرد با امواج زیان آور (یا پاسخ‌های که در کلاس با نایب معلم گفته شده)