

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲

ساعت شروع:

تعداد سوال:

کارشناسی سنجش و ارزشیابی

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ منطقه ای پایه ششم ابتدایی - خرداد ماه ۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۲ صفحه

آزمون درس: فارسی

نام آموزگاه:

ردیف	سوال	سطح (ارزشیابی)																
۱	<p>خانک آمو (بزرگ نظر) آ پاسخ سوالات را با خود کار آبی یا مشکی در مقابل آن بنویسید.</p> <p>سوالات:</p> <p>به سوالات تستی زیر پاسخ دهید.</p> <p>• در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟</p> <p>الف) وحدت و یکپارچگی <input type="checkbox"/> ب) تغییر و تهول <input type="checkbox"/> ج) دوستی و صمیمیت <input checked="" type="checkbox"/> د) حفظ و پایداری <input type="checkbox"/></p> <p>• در عبارت " غنچه بادل گرفته، گفت " از کدام آرایه ی ادبی استفاده شده است؟</p> <p>الف) مبالغه <input type="checkbox"/> ب) کنایه <input type="checkbox"/> ج) تشبیه <input type="checkbox"/> د) جان بخشی <input checked="" type="checkbox"/></p>	خ خ ق ن																
۲	<p>مفرد واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>کتاب: کتب فصول: فصل عجایب: عجب اوراق: ورق</p>	خ خ ق ن																
۳	<p>غلط های املایی را پیدا کنید و شکل درست آن ها را بنویسید.</p> <p>• محمد از هر فرستی برای آموختن استفاده می کرد. (..... فرستایی.....)</p> <p>• در حجره های مختلف، علوم قدیم را فرا گرفتیم. (..... حجره.....)</p> <p>• اگر بیتی مشکل پیش آید شرح آن با <u>حاضران</u> بگوید. (..... حاضران.....)</p>	خ خ ق ن																
۴	<p>معنی واژه های زیر را بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>آوخ: آخ</td> <td>بزاز: با بزاز</td> <td>اعتدال: اعتدال</td> <td>الفت: الفت</td> </tr> <tr> <td>مستمع: مستمع</td> <td>توده: توده</td> <td>ثابت: ثابت</td> <td>ملول: ملول</td> </tr> <tr> <td>خوار: خوار</td> <td>زار: زار</td> <td>ژرف: ژرف</td> <td>راغب: راغب</td> </tr> <tr> <td>طبع: طبع</td> <td>گردی: گردی</td> <td>متفق: متفق</td> <td>محنت: محنت</td> </tr> </table>	آوخ: آخ	بزاز: با بزاز	اعتدال: اعتدال	الفت: الفت	مستمع: مستمع	توده: توده	ثابت: ثابت	ملول: ملول	خوار: خوار	زار: زار	ژرف: ژرف	راغب: راغب	طبع: طبع	گردی: گردی	متفق: متفق	محنت: محنت	خ خ ق ن
آوخ: آخ	بزاز: با بزاز	اعتدال: اعتدال	الفت: الفت															
مستمع: مستمع	توده: توده	ثابت: ثابت	ملول: ملول															
خوار: خوار	زار: زار	ژرف: ژرف	راغب: راغب															
طبع: طبع	گردی: گردی	متفق: متفق	محنت: محنت															
۵	<p>معنی جملات زیر را به طور دقیق بنویسید.</p> <p>الف) مرد اگر بی برادر باشد به که بی دوست <u>هزار برادر زیارت</u> <u>بهر برادر</u> <u>تای دوست</u> <u>باید</u></p> <p>ب) چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن رهی؟ <u>چرا بی برادر</u> <u>چرا بی برادر</u> <u>چرا بی برادر</u> <u>چرا بی برادر</u> <u>باید</u></p> <p>ج) با خود تکرار کرده باشد تا فرو نماند. <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u></p> <p>د) مشاورت کردن در کارها از قوی رایبی مردم باشد و از تمامی عقل و پیش بینی <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u> <u>باید</u></p>	خ خ ق ن																

بخشنامه ی سنجش و ارزشیابی

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷

ساعت شروع:

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲

تعداد سوال:

کارشناسی سنجش و ارزشیابی

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ منطقه ای پایه ششم ابتدایی - خرداد ماه ۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۲

آزمون درس: فارسی

نام آموزشگاه:

سطوح ارزشیابی	سوالات	ردیف
خ خ ق ق ن	با استفاده از (و، که، از، بر، در، به) متن زیر را کامل کنید. همان گونه که گفتم، عمر زندگی پر ماجرای دارم و طول تاریخ رویدادهای بی شماری را دیده ام و بسیاری آنها شکل نوشته، برایتان نگاه داشته ام.	۶
خ خ ق ق ن	در متن زیر کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید. هر چه بگویی <u>خو</u> لایق <u>ع</u> است. <u>س</u> کوزه ی آب خویش که در <u>ن</u> گذشت؛ پیش ممنون گذاشت. باید که داند که <u>ج</u> است، لایق چه نوع سخن است. بیشتر، از آن گوید که مردم، را <u>ع</u> آن باشند. نثر را وقت وقت به <u>ج</u> آراسته گردانند. سخنان <u>ح</u> سال و گزاف نگوید که در چشم مردم، سبک شود.	۷
خ خ ق ق ن	موضوع انشاء دانش آموز عزیز! از سه نوع موضوع زیر یکی را انتخاب کرده و یک انشاء در ۸ سطر بنویس. الف) دوست آن است که گیر دست دوست ... در پریشان مالی و درماندگی ب) من یک ایرانی مسلمانم ج) مشورت	
	
	نام و امضای مصمم:	