

باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: عمومی (تجربی-ریاضی)	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	نوبت صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱ / ۲۰	
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:		
ردیف	سؤالات (باسخنامه دارد)		
	پیامبر اکرم (ص): اساس عقل پس از ایمان به خدا، حیات و نیک‌خویی است.		
الف) با تدبر در آیات قرآن و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.			
۰/۵	۱) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟		
۰/۵	۲) اولیاء در آیه شریفه «قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» به چه دلیل شایستگی ولایت را ندارند؟		
۰/۵	۳) بر اساس آیه شریفه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان را در چه چیز می‌داند؟		
۰/۵	۴) حدیث شریف امام صادق (ع) که فرمودند: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كِفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ». به کدام سنت الهی اشاره دارد؟		
۰/۵	۵) کدام گزینه به محدودیت انسان در شناخت <u>چیستی</u> خدا و توانایی بشر در شناخت صفات و <u>کیستی</u> او دارد؟		
	الف) اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»		
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۰/۵	۶) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود فقر و نیاز به خدا نیز بیشتر می‌شود.		
۰/۵	۷) تقدیر چیزی غیر از قوانین حاکم بر هستی می‌باشد.		
۰/۵	۸) مهمترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان استحکام و اقتدار نظام حکومتی آن کشور است.		
۰/۵	۹) تمدن جدید با نگاه مادی به انسان بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرده است.		
ج) جای خالی در گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۰/۵	۱۰) یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقاء جایگاه خانواده به عنوان کانون..... انسان و مانع اصلی فساد و تباهی بود.		
۰/۵	۱۱) وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس..... به حکومت رسیده باشد.		
۰/۵	۱۲) کوتاهی در انجام وظیفه..... سبب محکم تر شدن گناهان اجتماعی می‌شوند.		

۱/۵	<p>(د) کشف ارتباط</p> <p>۱۳) هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام یک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>آ) عقاید خرافاتی رهبران کلیسا ب) اثر مثبت تمدن جدید در حوزه عدل ج) علم زدگی</p> <p>۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۲) عدم سازگاری تعقل با ایمان ۳) مصرف زدگی ۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب</p>
۱ ۱	<p>(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱۴) اخلاص در کاربرد دینی: ۱۵) تسویف:</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>(ه) پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۶) یکی از راه های پیشنهادی قران برای درک وجود خداوند و شناخت صفات و افعال او کدام است؟ ۱۷) اینکه بسیاری از انسانها امروزه جهان خلقت را ملک خود تلقی کرده هرگونه بخواهند در آن تصرف می کنند نشان از بی توجهی به کدام مرتبه توحید دارند؟ ۱۸) افزایش عمر با صدقه و صلّه رحم یادآور کدام سنت الهی می باشد؟ ۱۹) کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی سبب می شد که نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد؟</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>(ز) احکام:</p> <p>۲۰) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام؛ جایز و حلال؛ واجب؛ مستحب؛ واجب کفایی؛ مکروه</p> <p>الف) فراهم کردن زیرساخت های لازم برای ایجاد پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت اسلامی ب) فراهم کردن امکانات ورزشی جهت دوری افراد جامعه از فساد در صورت ضرورت ج) شرکت در مجالس شادی در صورت تقویت شدن صلّه رحم د) شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی.</p>

ح) پاسخ مشروح و کامل دهید.

- ۱ (۲۱) چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و آفریننده جهان خدای واحد است؟
- ۱ (۲۲) روزه با داشتن چه شرایطی هم از حسن فعلی برخوردار است هم از حسن فاعلی؟
- ۱ (۲۳) قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تاثیری بر زندگی ما دارد؟
- ۱ (۲۴) مسئولین در مدیریت اقتصاد کشور باید به دنبال تحقق چه اهدافی باشند دو مورد را بیان کنید.
- ۱ (۲۵) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام برای رسیدن به هدف احیای تمدن اسلامی چه ضرورتی دارد؟
- ۱/۵ (۲۶) آیا می توان گفت همه کارها با اراده خداوند انجام می شود و در عین حال انسان هم موجودی مختار است؟ چگونه؟

باسمه تعالی

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: تجربی ریاضی		تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سؤالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		نوبت صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۰	
نام و نام خانوادگی:			نام دبیر:		
ردیف		نمره			
راهنمای تصحیح					
الف) تدبر در آیات و روایات					
۱	۰/۵	خردگرایی و علم دوستی درس ۹ صفحه ۱۱۶			
۲	۰/۵	زیرا حتی برای سود و زیان خود نیز اختیاری ندارند درس ۲ صفحه ۲۲			
۳	۰/۵	ترکیه نفس درس ۸ صفحه ۹۴			
۴	۰/۵	سنت ابتلا و امتحان درس ۶ صفحه ۶۸			
۵	۰/۵	گزینه ب درس ۱ صفحه ۱۳			
ب) ص/غ					
۶	۰/۵	غلط درس یک صفحه ۱۰			
۷	۰/۵	غلط درس ۵ صفحه ۵۷			
۸	۰/۵	صحیح درس ۱۰ صفحه ۱۳۵			
۹	۰/۵	صحیح درس ۱۰ صفحه ۱۳۵			
ج) جای خالی					
۱۰	۰/۵	رشد و تربیت درس ۹ صفحه ۱۱۲			
۱۱	۰/۵	فرمان خدا درس ۳ صفحه ۳۴			
۱۲	۰/۵	امر به معروف و نهی از منکر درس ۷ صفحه ۸۸			

باسمه تعالی

	(د) کشف ارتباط	
	آ(۲) عدم سازگاری تعقل با ایمان ۰/۵ ب(۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۰/۵ ج(۴) ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۸ درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ درس ۱۰ صفحه ۱۳۱
	(ه) تعریف اصطلاح	
۱	یعنی شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند ۰/۵ و عملش را فقط برای رضای خداوند ۰/۲۵ و همانگونه که او دستور داده انجام دهد ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۴	۱۴
۱	تسویف از ریشه سوف ب ۰/۲۵ معنای امروز و فردا کردن ۰/۲۵ و کار امروز را به فردا انداختن که درباره توبه به معنای تاخیر در توبه است. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۸۵	۱۵
	(و) پاسخ کوتاه	
۰/۵	تفکر درباره نیازمند بودن جهان در پیدایش خود به آفریننده درس ۱ صفحه ۷	۱۶
۰/۵	بی توجهی به توحید در مالکیت درس ۳ صفحه ۳۶	۱۷
۰/۵	تاثیر اعمال انسان در زندگی او درس ۶ صفحه ۷۴	۱۸
۰/۵	معیار ولایت پذیری درس ۹ صفحه ۱۰۹	۱۹
	(ز) احکام	
۲	الف: واجب ۰/۵ صفحه ۱۰۱ ب) واجب کفایی ۰/۵ صفحه ۱۰۳ ج) مستحب ۰/۵ صفحه ۱۰۲ د) حرام ۰/۵ صفحه ۱۰۲	درس ۸ ۲۰
	(ح) پاسخ کامل	
۱	(این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان هستند یا با یکدیگر همکاری کرده‌اند تا جهان را بیافرینند بدین معناست که این خدایان محدود و ناقص اند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند ۰/۵). (اگر تصور کنیم مثلاً دو خدای A و B داریم خدای A یک سری کمالات دارد و خدای B نیز یکسری کمالات؛ اگر هر دو خدا	۲۱

باسمه تعالی

	<p>کاملاً شبیه هم باشند که یک خدا می شوند. اگر متفاوت باشند پس هر کدام نسبت به یکدیگر نقص هایی دارند یعنی خدای A کمالاتی دارند که خدای B ندارد و خدای B نیز دارای کمالاتیست که خدای A ندارد (چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند ۰/۲۵ و شایستگی خدایی را ندارند ۰/۲۵) بنابراین تصور چند خدایی اشتباه است. درس ۲ صفحه ۲۱</p>
۱	<p>روزه اگر دقیقاً طبق فرمان خداوند انجام شود ۰/۲۵ یعنی بعد از اذان صبح تا اذان مغرب از مبطلات روزه پرهیز شود ۰/۲۵ در این صورت دارای حسن فعلی است و اگر فقط برای رضایت خدا و نه اهداف دیگر گرفته شود ۰/۲۵، دارای حسن فاعلی است. ۰/۲۵ درس ۴ صفحه ۴۵</p>
۱	<p>موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی ها و شیرینی ها شکست ها و موفقیت ها بیماری و سلامت و به طور کلی همه حوادث زندگی میشود و این شناخت در روابط ما با خدا خود خلقت و دیگران تاثیر زیادی دارد درس ۶ صفحه ۶۷</p>
۱	<p>سه هدف باید در نظر گرفته شود اول استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان دوم پیشروی به سوی عدالت قسط و کاهش فاصله طبقاتی سوم حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی ذکر دو مورد کافیست. هر مورد ۰/۵ نمره درس ۸ صفحه ۱۰۳</p>
۱	<p>از آنجا که میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و عقلانی برقرار باشد و نمی توان حق را با روش های اشتباه به دیگران برسانیم ۰/۲۵ و دین اسلام هم یک دین منطقی و استدلالی است ۰/۲۵ و تمام آموزه های آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده پس باید توجه کنیم که ۰/۲۵ برای تبلیغ ایندین باید چهره عقلانی و منطقی دین اسلام را نشان داد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲</p>
۱/۵	<p>هر کاری که انجام میشود یکسری علت هایی در آن دخیل هستند گاهی آن علت ها با یکدیگر رابطه عرضی دارند و گاه رابطه طولی وقتی رابطه طولی بین علت ها برقرار باشد یعنی علت ها از هم مستقل نیستند و به یکدیگر وابسته اند مانند رابطه اختیار انسان و خداوند در انجام کارهای بشر ۰/۲۵ اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده خداوند و خواست اوست خداوند اراده کرده که انسان مختار و دارای اراده باشد ۰/۵. بنابراین در فعل اختیاری تا وقتی که ما خودمان اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۲۵. در عین حال وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر میزند همگی وابسته به اراده خداوند است ۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹</p>
	<p>توجه شود در پاسخ به سؤالات نیاز نیست عین عبارات کتاب آورده شود بلکه در صورت رساندن مفهوم اصلی، نمره منظور گردد.</p>