

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح	رشته:	امتحان شبه نهایی درس:
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ادبیات و علوم انسانی	عربی، زبان قرآن (۳)
معاونت آموزش متوسطه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۷	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

بارم	سوال	ردیف
۱	الف - أترعمُ أنکَ جرماً صغيراً. ب- نعوذُ بالله من سُبَاتِ العقلِ. ج- وخيرها بين الإقامة معه معززةً أو العودة... د- بلغني أن رجلاً من فتية أهل البصرة.	۱
۰/۵	عین المتضاد و المترادف: « أنصُرني / أعتي / أنرني / أكره / أكرم / أحب »=.....≠.....	۲
۰/۲۵	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) مَنَحَ ب) أعطى ج) أتى د) آتى	۳
۰/۲۵	أكتب مفرد هذه الكلمة: « يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم ».	۴
۶	ترجم العبارات التالية: الف) ففُزْ بعلمٍ ولا تطلُبْ به بدلاً. (۰/۵) ب) وعلى الإنسان العاقل أن يستفيد من الوجه النافع. (۰/۵) ج) ندم الرجل وأخذ يد بنته وقبلها. (۰/۷۵) د) لاحظ المزارع أن عدد أفرخ الطيور ينقص تدريجياً. (۰/۷۵) هـ) واملاً الدنيا سلاماً شاملاً كل الجهات. (۰/۵) و) لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم. (۰/۵) ز) ورقة الزيتون رمز السلام. (۰/۵) ح) بنى نوبل مؤسساً لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزه نوبل. (۰/۷۵) ط) البومات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافة إلى الأفراخ. (۰/۷۵) ي) فالتاس موتى وأهل العلم أحياء. (۰/۵)	۵
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- لا تتعلم زميلاتي اللغة الفرنسية هذه السنة إلا أسبوعين. الف- همكلاسي های من فقط امسال دو هفته زبان فرانسه را یاد می گیرند. ب- امسال، فقط دو هفته، همكلاسي های من زبان فرانسه را یاد می گیرند. ۲- يبتعد الطائر عن العش ابتعاداً كثيراً. الف- پرنده از لانه بسیار دور می شود. ب- پرنده از لانه اش دور می شود دورشدنی بسیار.	۶
۱,۵	كمل الفراغات بالترجمة المناسبة: الف- واحمني واحم بلادي من شرور الحادثات. من وم را از حوادث؛..... ب- يا من بدنياء اشتغل اي کسی که به دنیای ؛ حال آنکه بلندی آرزو او را	۷

امتحان شبه نهایی درس:	رشته:	ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
عربی، زبان قرآن (۳)	ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۷	تعداد صفحات: ۳	معاونت آموزش متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۱. ولا يحزنك قولهم.</p> <p>۲. لم يكن لاختراع الديناميت تأثير في علم الطب. «لم يكن ل»</p> <p>۳. كانوا يُفقهون الجهال.....</p> <p>۴. الطالب كان قد استشار من المعلم لحل المسائل أمس.</p>	۱
۹	<p>الف) انتخب الفعل الصحيح للفراغ:</p> <p>۱. هم فوسائل الجوز.</p> <p>«يغرسان، يغرسون، تغرسون».</p> <p>۲. المواطنون بنظافة البيئة. «يهتم، يهتمون، تهتمون».</p> <p>ب) انتخب الوزن المناسب للفعل المحدد: «استمع»</p> <p>۱. استفعل ۲. افعل</p> <p>ج) اكتب صيغة هذا الفعل: «قد تتناصرين»</p>	۱
۱۰	<p>اكتب المحل الإعرابي المناسب للكلمات المشار إليها بخط:</p> <p>كان رجل جالساً عند رسول الله (ص) بعد لحظة جاء ابنه وسلم على النبي (ص) فقَبَّله الأب.</p>	۱, ۲۵
۱۱	<p>عين المستثنى، المستثنى منه، المفعول المطلق:</p> <p>تهجم على الأفراخ هجوماً كبيراً. انفجر المختبر وقتل جميع الأسرة إلا نوبل.</p>	۰/۷۵
۱۲	<p>الف) عين العبارة التي فيها المفعول المطلق:</p> <p>۱. أصبح من أغنى أغنياء العالم.</p> <p>۲. يطير بغنة طيراناً سريعاً.</p> <p>ب) عين العبارة التي فيها الحال:</p> <p>۱. يتعد عن العش ابتعاداً كثيراً و هو تعب.</p> <p>۲. إن لكل مأموم إماماً يقتدي به.</p>	./۵
۱۳	<p>عين الحال ونوعه والنادى وخبر لا النافية للجنس:</p> <p>«لا لباس أجمل من العافية. / يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض. عند وقوع المصائب تذهب العداوة سريعة.»</p>	۱
۱۴	<p>الف) عين الصفة: الزافه بكما ليست لها أحبال صوتية.</p> <p>ب) عين العبارة التي ليست فيها المستثنى منه:</p> <p>۱. ليست الأوضاع التي تُشاهدنا حولنا إلا نتيجة أعمالنا.</p> <p>۲. ما استطاع أن يفرحه حين تكميل دراسته شيء إلا المطالعة.</p>	./۵

امتحان شبه نهائي درس:	رشته:	ساعت شروع: ۰۸:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
عربی، زبان قرآن (۳)	ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۷	تعداد صفحات: ۳	معاونت آموزش متوسطه	
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری			

۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الصِّيَادُونَ يذهبون إلى مكانٍ إختفائه. الصِّيَادُونَ: الف) اسم، جمعٌ للتكسير، معرفة/ مبتدأ ومرفوعٌ بالواو. ب) اسم، جمعٌ سالمٌ للمذكر، المعرفٌ بأل، اسمٌ للمبالغة/ مبتدأ. اختفاء: الف) اسم، مفرودٌ مذكّر، مصدرٌ من بابِ افتعال / مضافٌ إليه مجرور. ب) فعل، مفرودٌ مذكّر، مصدره من بابِ افتعال / مضافٌ إليه مجرور بالكسرة.	۱۵
۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: ۱- ولا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ يُقَالُ لَكَ. «أن، لم، قد» ۲- عالمٌ متخصصٌ بأمورٍ مهنةٍ أو عملٍ أو برنامج. «المُزارع، الخبير، العالم» ۳- تعدّيتٌ على نظامِ الطَّبيعةِ الظَّالِمين. «تعدّي، تعدياً» ۴- مكانُ الذهبِ والفضَّةِ ونحوهما في الأرض. «المصنع، المعمل، المنجم»	۱۶
۱	عَيْنِ الْمَطْلُوبِ: ۱- إنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ. «ترجمة علام» ۲- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ. «اسم فاعل» ۳- رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي. «منادا» ۴- إِنِّي اللَّهُمَّ أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ. «اسم تفضيل»	۱۷
۱	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كان والدُ نوبلٍ قد أقامَ مصنعاً لصناعةِ مادَّةِ النِّيتروغليسيرين. فبنى ألفرد نوبلٍ مختبراً وواصلَ عمله دؤوباً حتَّى اختراعَ الدِّيناميتِ فقد استفادَ الإنسانُ من هذه المادَّةِ في حفرِ الأنفاقِ وتحويلِ الجبالِ إلى سهولٍ صالحةٍ للزَّراعة. الف) أجب عن الأسئلة التالية: ۱. من الذي صنَّعَ مادَّةَ نيتروغليسيرين؟ ۲. كيف واصلَ نوبلٍ عمله؟ ۳. أكْتُبْ مزايا الدِّيناميتِ؟ ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطِّأِ حَسَبَ النَّصِّ: نستفيدُ من الدِّيناميتِ لزراعة الخضراوات.	۱۸
۲۰		جمع نمرات