

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی - علوم ریاضی	تعداد صفحه: ۲	نام درس: دین و زندگی (۳)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری
آزمون شبہ نهایی اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ استان سمنان			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نصره
با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.		
۱	آیه شریفه «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشِّرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُعَذِّبُ إِلَّا مِثْلَهَا» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۳	پیام حدیث «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَيْزَلِهِ كَفَهُ الْمِيزَانُ كَلَمًا زِيدًا فِي إِيمَانِهِ زِيدًا فِي تَلَاهِهِ» را بنویسید.	۱
۴	پیام آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» را بنویسید.	۱
۵	طبق آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسْئَنَ بَنِيَّاَنَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رَضْوَانِ خَيْرٍ أَمْ مِنْ أَشَنَّ بَنِيَّاَنَهُ عَلَىٰ شَفَاعَ جَرَفِ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَ اللَّهُ لَا يَنْهَا الْقَوْمُ الظَّالِمِينَ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۰/۵
درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۶	گفتن جمله «لا اله الا الله» همه زندگی فرد مسلمان را در ارتباط با خدا، خویشن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می دهد.	۱/۵
۷	با تحقق شرک عملی در بعد اجتماعی، امکان رشد و تعالی از بین می رود.	
۸	همین اختیار نامحدودی که داریم، مبنای تصمیم گیری های ما و تعیین کننده سرنوشت ماست.	
جاهای خالی با کلمات مناسب کامل کنید.		
۹	اگر کسی گمان کند که می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند، گرفتار..... شده است.	۲
۱۰	هر سبکی از زندگی از ..... ویژه ای سرچشمه می گیرد.	
۱۱	اراده انسان در ..... اراده خداست و با آن منافات ندارد.	
۱۲	عملی که انجام دهنده آن دارای نیت الهی باشد، دارای حسن ..... است.	
هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون چپ ارتباط دارد. (یک مورد اضافی است)		
۱۳	الف) از میوه های درخت اخلاص ب) تأثیر روزه در تقویت اخلاص ج) تفکر در آیات و نشانه های الهی	۱/۵
۱- افزایش معرفت نسبت به خدا ۲- دریافت پاداش وصف ناشدنشی ۳- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات		

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲/۵	در چه صورت یک موجود پدیده نبوده و به دیگری نیازمند نیست؟	۱۴
	نتیجه افزایش خودشناسی و درک بیشتر فقر و نیاز به خداوند چیست؟	۱۵
	منظور از انقلاب انسان علیه خود چیست؟	۱۶
	امام علی (علیه اسلام) با رفتار و گفتار خود، چه نگرشی از قضا و قدر را به یاران خود آموخت؟	۱۷
	در چه صورت مردم به آسانی می توانند مانع گسترش گناهان اجتماعی شوند؟	۱۸
اصطلاحات زیر را تعریف کنید		
۰/۵	قضای الهی	۱۹
۱	سنت امداد خاص الهی (توفیق الهی)	۲۰
احکام :احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید . یک مورد اضافی است (واجب کفایی، مستحب، واجب ، جائز)		
۲	الف) تولید و توزیع لوح های فشرده به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از بی بندوباری ج) اجتناب مسئولین از تحمل گرانی د) ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز	۲۱
به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		
۱	منظور از نور هستی بودن خداوند چیست؟	۲۲
۱	دیدگاه انسان موحد نسبت به حوادث عالم چیست؟ این دیدگاه چه پیامدهایی دارد؟	۲۳
۱	تفاوت امتحان بشری و امتحان الهی را بنویسید.	۲۴
۱/۵	حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه را نام ببرید.(۳ مورد)	۲۵
۱	برخورد اسلام با نیازهای جدید بشر و انحرافات آنها چگونه است؟	۲۶
۲۰	موفق باشید	

آذربایجان فرهنگی ۲  
علوم تجربی دریانی

- ۱- توحید در دلار
- ۲- نت سفت رخت بر عقب چهره
- ۳- بیاندر راهی میرب ایان و میرب استحال است. (خر میل که ایان) مومن از مرد شود، استحال  
شکل بر جراحت شد)
- ۴- کلارتویه اند افعی باشد، نه که این معجزه در شکل از خدا داشته باشد، کلارتویه محبوب شدن انسان  
از خدا و خلب رحمت از من شود
- ۵- تقوی چهره و خسروی خدا

۶- علی

۷- صحن

۸- صحن

۹- شرک در برویت

۱۰- محال بینه

۱۱- معل

۱۲- ماعل

۱۳- لف - ۱

۱۴- ب - ۴

۱۵- در صوری ره زتا موجرد باشد

۱۶- امراض نیلی

۱۷- به این معناست که انسان هم براند با پرورد از عمل، علیه کاریات ناپسند خود قیام ننماید اتفاق نماید

۱۸- آمرخست را استقاده حقاد مدار، نه که اماق بگرد و علی انسان نست، کلی عامل ذریسه سازان

۱۸- اندیشه محدود و دلخواه از نظر

۱۹- احیای ادبیات اسلامی نوشتہ محفل ایام موحدیان

۲۰- در اینجا اعلام داشتند که بعد از سال خود را است: هنوز خذل خود شرف و اسباب را برای این کار باشید  
باک، تا ممکن در این حمله می‌خواهد که انسان را لالش می‌کند، چنان فریاد می‌سازد که دیگر این سال بزرگ معتقد نیست

۲۱- الف) وجہ ذاتی ب) وجہ ارادتی

ج) وجہ دلخواه د) وجہ ایجاد

۲۲- هنوز نام موحدیان، وجود را زاده نیزند، بسب او بیرون آنها را شاد و پایا به عده نه همسایه هستند که از این

وجود شان نیاز دارند و سبب است.

۲۳- از این سال مرحل، همچو عادی از علم کی خلاصه نیز، روحی حلقت آن را برای از جمله روحی خود

و این خود را انسانی است: اسپریز، دستمالن، ستر، چماق، دستمالات، صور و ایندر است و آن همارا بجز رسمیه

موقوفت چهای آنهاش تکرار می‌دهد. با مراردن که دشواری اعماقی را دلیل شناسه تحری خذل خود است، ملیه شیری

بلی برآورد شکرانی است. این مرحل، چون روزی خود را برای انسان زمام است خذل خود نیز این مرحل

فریاد چهای است، تجسس شایسته دیگر برای دارد و بوجود از این ایجاد و پیروز

۲۴- در اینجا شیری سایه از حیثیت سلطان ایندی خبر دیگر سرمه را از میان استھان خود را

آن چهای آنها لزム نیست؛ بلکه اینجا خذل از علم برای اینها شکران از سلطان از ازدست است، ملیه شیری این

دلان و بی خود رساندن استھانها و شکران دلانی مانند درین ایندی است.

۲۵- ۱- ناسدی دلان از خد- ایشان ۲- بنا بر ایندی از جمله درین (رسوی) ۳- کام به کام شکران به برد

۲۶- درین است: دستمالم در گلزاره و در زبانه ای اعمال احیاست و خود را برای شیر پیچیده و متور درین از های خوبی

دیگر نیست، مفهای دستمالم خود را احتمال اسلام را تأسیس- آن شکران استخراج شد، اما این بین غنا

ستی و از خوبی شری دچار ایجاد شدند و خوش اعماق مالاک خواند اسماکه خود را به ایندی اسلام آن

خوبی ها را پیشیدند ملائک آن حاکم نیز