

ردیف دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

معنی و مفهوم شعر و نثر: ۲ نمره

۱. بیت ها و عبارات زیر را به گونه ای معنی کنید که اجزای جمله نیز مرتب شوند.

الف) به نام خداوند جان و خرد  
گزین برتر اندیشه بر نگذرد

ب) کریمما به رزق تو پرورده ایم  
به انعام و لطف تو خو کرده ایم

ج) پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز  
ماه و خورشید مسخر کندو لیل و نهار

د) پس در هر عمل نیکو سیرتی باید و داد.

۲. فعل «درآمد» در جمله روبرو به چه معناست؟ ۰/۵ نمره «شبی خواجه از خواب درآمد».

معنی واژه:

۱. مترادف دو واژه از واژه های «آبخور، مصلحت، توفیق» در عبارت های زیر به کار رفته است؛ آن ها را پیدا کنید، سپس جفت واژه های مترادف را در جدول بنویسید. (یک واژه اضافی است). ۰/۵ نمره

- رگ و ریشه همه در یک خاک نهاده شده است و از یک سرچشمه سیراب می شوند.
- پس، داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست.

واژه های مترادف	ردیف
،	۱
،	

۲. معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

- بلافاصله نور اندیشه ای ذهنم را روشن کرد، همچون آدرخشی که در دل شب بدرخشید.
- ایران با همه فراخنای فرهنگی به گلستانی می ماند.

درک مطلب

۱. با توجه به عبارت مقابل (بخشی از سفارش پیامبر (ص) به ابودر)، به سؤالات الف، ب و ج پاسخ دهید: ۲/۵

«ای ابودر، خداوند متعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته های پستان نمی نگرد؛ بلکه به دل ها و کردارتان





شهرستان منطقه: ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰

بسمه تعالی  
اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان  
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان گیلان  
آزمون هماهنگ استانی پایه نهم نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ (ع)  
درس: فارسی  
تعداد صفحات: ۴  
تعداد سوالات: ۶  
نام: نام خانوادگی: شماره کلاس: نام مدرسه: روزانه، پاره‌وقت، داوطلب آزاد، و طرح جامع

دانش آموزان عزیز! ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

ردیف	دانش آیدینی:
۱/۵	<p>۱. بارزترین آرایه در بیت زیر کدام آرایه است؟ ۰/۲۵ نمره</p> <p>یوسف گم گشته بازآید به کنعان غم مخور کلیه احزان شود روزی گلستان غم مخور</p> <p>۲. در کدام یک از گزینه‌های زیر نوع پرسش، «پرسش انکاری» نیست؟ (آن مورد را مشخص کنید). ۰/۲۵ نمره</p> <p>الف. چو بفروختی، از که خراهی خریدی؟ متاع جوانی به بازار نیست ب. چرا هرگز نصیبش و آرزویش نه شوکی؟ ج. درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟ د. که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صدبرگ از خار؟</p> <p>۳. بیتی بنویسید که ردیف در آن به شکل فعل باشد. ۰/۵ نمره</p> <p>۴. مفهوم کنایی «دل بد مکن» در مصراع: «ای دل غم‌دیده حالت به شود دل بد مکن» چیست؟ ۰/۵ نمره</p>
۶	<p>تاریخ ادبیات:</p> <p>۱. هر توضیح را به کتاب مناسب و مربوط به خود وصل کنید (در کتاب اضافی است) ۰/۵ نمره</p> <p>الف) یکی از مهم ترین آثار ویکتور هوگو - شاهنامه ب) منظری حکمی و اخلاقی - بوستان ج) شازده کوچولو - پینوایان</p> <p>۲. توضیحات زیر مربوط به کدام اثر است؟ نام آن اثر را بنویسید. ۰/۵ نمره</p> <p>«کتابی است تألیف شیخ فریدالدین عطار نیشابوری در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف.»</p>

میاسای زاموختن یک زمان به دانش میفکن دل اندر گمان



شهرستان منطقه:	بسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۱۰:۳۰	اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان ایلام	شماره کلاس:
	آزمون هماهنگ استانی پایه نهم نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ استان ایلام	نام مدرسه:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات:	روزانه/دوره/داوطلب آزاد، و طرح جامع
	درس: فارسی	تعداد سوالات: ۶
		۴

ردیف	دانش آموزان عزیز! ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.	نمره
------	--	------

می نگردد. به اندازه نیاز، سخن بگویی. گشاده رو و خندان باش که خدای تعالی، گشاده رو و آسان گیر را دوست دارد. ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است. مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند. مبادا با برادر مسلمات قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می کند.»

الف. طبق نظر پیامبر(ص) در چه صورتی، تنهایی برای افراد بهتر است؟ ۵/۵ نمره

ب. بیت: «بنی آدم اعضای یک پیکرند که در آفرینش ز یک گوهرند» با کدام بخش این عبارت

تناسب معنایی (هماهنگی) دارد؟ آن را بنویسید. ۵/۵ نمره

ج. چرا پیامبر(ص)، ابوذر را از قهر کردن منع می کند؟ ۵/۵ نمره

۲. با توجه به عبارت مقابل، به سؤال پاسخ بدید: «جوان گفت: شگفتا! با این همه، تو باز هم روزها هشیارتر و بیدارتر از من و دیگران، درس را فرا می گیری. بگو بدانم راز موفقیت تو چیست و چرا هرگز خسته و آزرده نمی شوی؟ نصیرالدین پاسخ داد: «تنها یک چیز و آن نیز این است که تو می خواهی بخوانی و من می خواهم بدانم.»

الف. خواجه نصیر راز موفقیت خود را در چه می دانست؟ ۵/۵ نمره

ب) در تشبیه زیر وجه شبه را مشخص کنید. ۵/۵ نمره

خرمشهر شقایقی خون رنگ است که داغ جنگ بر سینه دارد.

دانش زبانی: با توجه به زمان فعل داخل کمانک، فعل جمله را تغییر دهید. ۵/۵ نمره

من از دیدن ماه و ستارگان درس خدانشناسی می آموزم. (ماضی استمراری) -

۱. کدام گروه از کلمات هم خانواده نیستند؟ ۲۵/۵ نمره

الف) عالم، علوم، ب) کاتب، مکتوب ج) حجت و احتیاج د) توحید، وحدت

۲. در کدام گزینه واژه «اندوهناک» قید است؟ ۲۵/۵ نمره

الف) مفضل اندوهناک شد. ب) مفضل اندوهناک نزد امام جعفر صادق(ع) رفت.

۳. در گروه اسمی مشخص شده زیر، هسته و نوع وابسته را مشخص کنید. ۵/۵ نمره

آن نوجوانان رشید اکنون به سرچشمه جاودانگی رسیده اند.



معنی و مفهوم شکر و نذر

(۱)

الف) بنام خداوند روح و عقل نه از این برتر اندیشه را وجود ندارد

ب) ای خداوند بخشنده ما با نعمت‌ها تو سرور من یافته اسم و ما بنحسب و لطف تو

انصاف بر غنای اسم

ج) خداوند یاب و سب نفی نه با فرمان خود تمام برده‌ها و موجودات را (سب در روز)

مطلع خود کرده است

د) در هر طریقی باید ارضایت و عفو را رعایت کرد

۱۲ بویا رسد

معنی واژگان

۱) استغفر - سر حسید

مکات - علاج

۲) آذر خشم - برف - جامع

فراختای - ستردن

زری مطلب

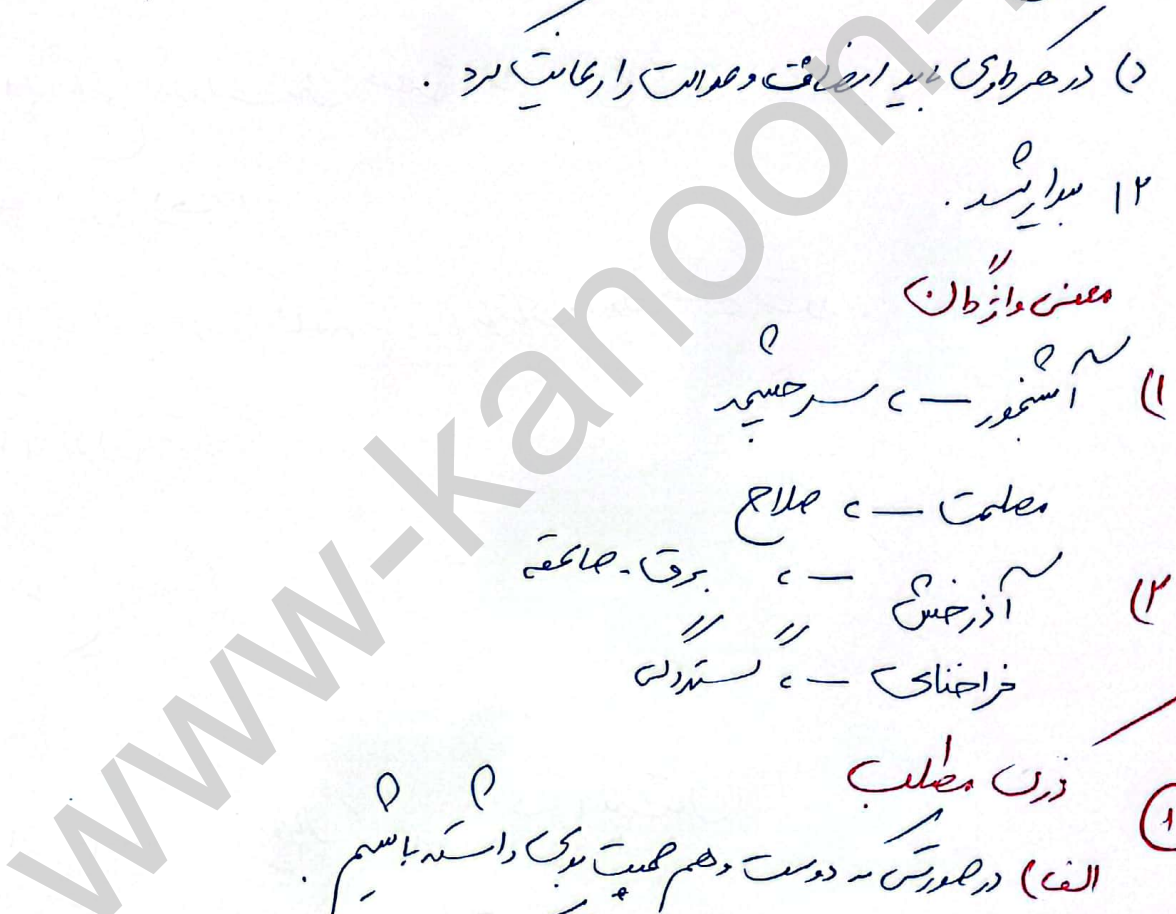
(۱)

الف) در موردش به دوست و هم صحبت بیکی راسته با اسم

ب) نکل و مؤمنان ، جمله چون یک تن است

ج) زیرا در این سترنده طرها سب نزد نزد خداوند نذر غنای نما شود

۲) الف) علاقه طلبی و محبت : امروز و یادگیری



(ب) وجه تشبیه -

زند فرز سفاقی د شکر خرمهر به با خون سحران به این صورت در اعراب است

دانش زبانی

می آموزم ( ماضی استمراری )

۱) لزند (ج)

۱۲ لزند (ب)

۱۳ هسته : سرچشمه - واسه : جاودانگی ( از نون مضاف الیه )

دانش ادبی

۱) تلخیص به داستان حضرت یوسف (ع)

۱۲ لزند (ب)

۱۳ در ره خرد و اهلسته شود / توتیای دره خسته شود

۱۴ نگران شدن

تاریخ ادبیات

(۱)

الف) - ، بنویسید (ب) برستان

۲) ندره (لاولیا)

شرح دیباچه : سارا بابا فلاح

طریقه نامی زبان (ادبیات فارسی) - - الزهرا (س)

طریقه نامی از زبان ساری - - سعید حسینی