

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: فارسی Sanjesh-razavi.medu.ir	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۵۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۲ تعداد سؤال: ۱۲
---	---	---

ردیف	سوالات	بارم												
ادب، بهترین اخلاق نیکوست « پیامبر (ص) »														
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق .. سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.														
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید .														
۱-	مترادف واژه مشخص شده، در کدام گزینه آمده است؟ «همین که ساعت وداع فرا رسید؛ روباه گفت: « <u>آوخ</u> که من خواهم گریست!» الف) متأسفانه □ ب) سوگند □ پ) افسوس □ ت) هان □	۰/۲۵												
۲-	زمان کدام گزینه، فقط مضارع اخباری است؟ الف) می‌برد □ ب) می‌رساند □ پ) می‌گرداند □ ت) می‌رسد □	۰/۲۵												
درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.														
۳-	«خیره» در جمله «از گفتار خیره پرهیز کن.» به معنای <u>بیهوده</u> است.	۰/۲۵												
۴-	در عبارت «همه فرزندان ایران مشت‌ها را گره کرده‌اند»، کنایه وجود دارد.	۰/۲۵												
به پرش‌های زیر پاسخ دهید.														
۵-	معنی واژه‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید. الف. کریمه به رزق تو پرورده‌ایم () ب. کسی را که به دردی دچار شد، <u>خضوع</u> می‌کند. ()	۰/۵												
۶-	موارد خواسته شده را در جدول زیر کامل کنید.	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>ماضی نقلی</th> <th>مضارع التزامی</th> <th>ماضی بعید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آورد</td> <td>آورده‌ایم</td> <td>دوم شخص مفرد</td> <td>سوم شخص مفرد</td> </tr> <tr> <td>فرا گرفت</td> <td></td> <td></td> <td>فرا گرفته بود</td> </tr> </tbody> </table>		فعل	ماضی نقلی	مضارع التزامی	ماضی بعید	آورد	آورده‌ایم	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد	فرا گرفت			فرا گرفته بود	
فعل	ماضی نقلی	مضارع التزامی	ماضی بعید											
آورد	آورده‌ایم	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد											
فرا گرفت			فرا گرفته بود											
۷-	برای هر گزینه، یک آرایه ادبی بنویسید. الف. علم دین بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است () ب. بیا تا برآریم دستی ز دل که نتوان برآورد فردا ز گل () پ. ستودن نداند کس او را چو هست میان بندگی را ببايدت بست () ت. سعیدیا راست‌روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار ()	۱												
۸-	با توجه به آن چه در تاریخ ادبیات خوانده‌اید، جدول زیر را کامل کنید.	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام اثر</th> <th>نام نویسنده یا مترجم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>خواجه نصیر توسی</td> </tr> <tr> <td>کیمیای سعادت</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>سنت آگروپری</td> </tr> <tr> <td>تذکره‌الاولیا</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		نام اثر	نام نویسنده یا مترجم		خواجه نصیر توسی	کیمیای سعادت			سنت آگروپری	تذکره‌الاولیا				
نام اثر	نام نویسنده یا مترجم													
	خواجه نصیر توسی													
کیمیای سعادت														
	سنت آگروپری													
تذکره‌الاولیا														
صفحه ۱		ادامه سوالات در صفحه بعد												

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: صبح خرداد ۱۴۰۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ استانی پایه نهم درس: فارسی Sanjesh-razavi.medu.ir	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ مدت امتحان: ۵۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۲ تعداد سؤال: ۱۲
---	---	---

بارم	سوالات	ردیف
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه تا ...» الف. از متن بالا یک قید بیابید. ب. در عبارت چه آرایه ادبی می‌بینید؟ پ. چرا شاعر می‌گوید: «برایت آرزومندم دشمن نیز داشته باشی»؟	۹-
۱	درک و دریافت خود را درباره‌ی این سروده بیان کنید. از تمام تانک‌ها تنها / نلی از خاکستر خاموش / ماند روی دست‌های دشت / آسمان از شوق دف می‌زد / شطّ خرمشهر کف می‌زد / شهر یکباره به هوش آمد / چشم اشک آلوده را وا کرد / بر فراز گنبدی زیبا / پرچم خود را تماشا کرد.	۱۰-
۱	با توجه به مفهوم عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را. اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس را به کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار نیاید. الف. نویسنده متن، بزرگی را در چه می‌داند؟ ب. منظور از عبارت «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس را به کار نیاید» چیست؟	۱۱-
۲/۵	بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان برگردانید. (هر گزینه ۰/۵ نمره) الف. نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند ب. چراغ یقینم فرا راه دار ز بد کردنم دست کوتاه دار پ. گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور ت. در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود و شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید. ث. در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید.	۱۲-
۱۰	جمع بارم	صفحه 2 موفق باشید
* یادآوری: بارم آزمون شفاهی ۱۰ نمره می‌باشد.		

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره‌گذاری
	با عدد		با عدد
امضاء:		امضاء:	

1- گزینه پ

2- گزینه ت

3- درست

4- درست

5-

الف) روزی

ب) فروتنی

6-

مضارع التزامی دوم شخص مفرد: بیاوری

ماضی بعید سوم شخص مفرد: آورده بود.

ماضی نقلی اول شخص جمع: فرا گرفته‌ایم

مضارع التزامی دوم شخص مفرد: فرا بگیری

7- الف) مراعات نظیر

ب) جناس (دل و گل)

پ) کنایه (میان بستن)

ت) تشبیه (گوی سعادت)

8- - اخلاق ناصری: خواجه نصیرالدین توسی

کیمیای سعادت: محمد غزالی

شازده کوچولو: سنت اگزوپری

تذکره الاولیا: عطار نیشابوری

9- الف: کم / زیاد

ب: آرایه‌ی ادبی تضاد

پ: تا بدی‌های شخص را به او گوشزد کند.

10- ابیات و عبارات نشان از آن دارند که جنگ تحمیلی به اتمام رسیده و مبارزان ایرانی پس از سال‌ها سختی

پیروز شده‌اند.

11-

الف) داشتن خرد و دانش (که توانایی اکتسابی است).

ب: چنانچه انسان اصل و نسب نیکو داشته باشد اما توانایی‌های اکتسابی (علم و دانش) خوبی نداشته باشد مناسب هم‌نشینی نیست.

-12

الف) (ای امام رضا)، نام تو اجازه رویدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند. (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند).

ب) خدایا نور بصیرت و ایمان را در برابرم قرار بده و من را از انجام کارهای ناشایست دور کن.

پ) اگرچه راه رسیدن به هدف به نظر سخت و طولانی می‌آید اما هیچ راهی نیست که نتوان به انتهای آن رسید (رسیدن به هدف). پس نگران نباش.

ت) در تن ضعیفش نیرویی نمانده بود و کم‌کم داشت از دنیا می‌رفت.

ث) پس جواب خود را بگوید به گونه ای که فرد قبلی را زیر سوال نبرد و وقتی دو نفر در حال صحبت هستند، مخفیانه به صحبتشان گوش ندهد.

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی