

کلاس:	شماره صندلی:	نامه تعالی	نام :
۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تاریخ امتحان:	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
۶۰ دقیقه	مدت امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام پدر :
۲	صفحه:	امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه	نام آموزشگاه :

بازم	<p>۱- ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>(الف) در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیباي هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود.</p> <p>(ب) در بیابان گر به شوق کعبه، خواهی زد قدم سرزنش ها گر کند خار مغیلان، غم مخور</p> <p>(ج) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران، تو را می شناسند</p> <p>(د) آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان که مقربان آسمان به تو نازند».</p> <p>(ه) لحظه ای دیگر از تمام تانک ها، تنها تلی از خاکستر خاموش ماند روی دست های دشت</p>										
۲/۵	<p>۲- معنی واژه های مشخص شده را با توجه به متن بنویسید.</p> <p>(الف) آفرینش همه <u>تبیه</u> خداوند دل است. (.....)</p> <p>(ب) به چشم <u> بصیرت</u> به خود در نگر(.....)</p> <p>(ج) خاموش مباش زیر این <u>خرقه</u>. (.....)</p>										
۱	<p>۳- درک مطلب:</p> <p>(الف) شاعر در بیت زیر به چه کسی اشاره دارد؟</p> <p>اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد چون تمام غریبان تو را می شناسند</p> <p>(ب) عبارت «هر یکی را آنچه به کار باید، داد» را توضیح دهید.</p>										
۲/۵	<p>(ج) «نه مرد به عمل، بزرگ و شریف گردد، بلکه عمل، به مرد، بزرگ و شریف گردد» یعنی چه؟</p> <p>(د) منظور از «دل بد نکردن» در بیت زیر، چیست؟</p> <p>ای دل غمیده، حالت به شود، دل بد مکن وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور</p>										
ادامه سوالات در صفحه ۲											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">نمره با عدد</th> <th style="width: 25%;">نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :</th> <th style="width: 25%;">نمره با عدد</th> <th style="width: 25%;">نمره با حروف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمره با حروف</td> <td>نام و امضای دبیر :</td> <td>نمره با عدد</td> <td>نام و امضای دبیر :</td> </tr> </tbody> </table>				نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با حروف	نام و امضای دبیر :	نمره با عدد	نام و امضای دبیر :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد	نمره با حروف								
نمره با حروف	نام و امضای دبیر :	نمره با عدد	نام و امضای دبیر :								

بارم	<p>ه) با توجه به عبارت زیر منظور از « دوست اول » و « دوست دوم » چیست؟ « تو خود را مرنجان ای طرار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر، بیدار است.»</p> <p style="text-align: right;">.....۲ - دوست دوم۱ - دوست اول</p>						
۱/۵	<p>۴- دانش زبانی:</p> <p>الف) نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>- مفضل، به خوبی، خدا را حمد کرد.</p> <p>ب) ساخت هر واژه را در جدول زیر، بنویسید.</p> <p>(هواپیما - آتشین - دریا)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مرکب</th> <th>مشتق</th> <th>садه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) نوع فعل مشخص شده را تعیین نمایید.</p> <p>- شاید به دیدار شما بیایم</p> <p style="text-align: center;">۱) مضارع اخباری <input type="checkbox"/> ۲) ماضی نقلی <input type="checkbox"/> ۳) مضارع التزامی <input type="checkbox"/> ۴) ماضی استمراری <input type="checkbox"/></p>	مرکب	مشتق	садه			
مرکب	مشتق	садه					
۱/۵	<p>۵- دانش ادبی:</p> <p>در بیت های زیر کدام عناصر زیبایی سخن به کار رفته است؟</p> <p>الف) خداوند کیوان و گردان سپهر فروزنده ماه و ناهید و مهر</p> <p style="text-align: center;">۱) مراعات النظیر <input type="checkbox"/> ۲) تکرار <input type="checkbox"/> ۳) تلمیح <input type="checkbox"/> ۴) تشبيه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند چون تو را نوح است کشتیبان، ز توفان، غم مخور</p> <p style="text-align: center;">۱) تخلص <input type="checkbox"/> ۲) تضاد <input type="checkbox"/> ۳) تلمیح <input type="checkbox"/> ۴) تکرار <input type="checkbox"/></p> <p>ج) سعدیا، راست روان گوی سعادت بردن راستی کن که به منزل نرسد، کچ رفثار</p> <p style="text-align: right;">..... ۱ - سعدیا</p>						
۱	<p>۶- تاریخ ادبیات:</p> <p>الف) کتاب قابوس نامه از کیست؟</p> <p>ب) شازده کوچولو اثر می باشد.</p>						

با سمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - زنجان - 1402 / 3 / 10

معنی ابیات و عبارات

- الف) به طبیعت در فصل بهار نگاه کن و به آن فکر کن که زمین چگونه دوباره سرسبز می‌شود و مانند پارچه ابریشمی هفت رنگ زیبا می‌شود؛ بلکه هزار رنگ می‌شود.
- ب) اگر در مسیر رسیدن به هدف با موانع و مشکلات رو به رو شدی، نگران نباش و به راهت ادامه بده.
- ج) (ای امام رضا)، نام تو اجازه روییدن و شادابی است و به همین علت تمام گیاهان و قطره‌های باران با تو آشنا هستند. (گیاهان و باران شادابی خود را از تو گرفته‌اند).
- د) صدایی شنید که گفت: «ناراحت نباش ، در آینده آن چنان مقام و عظمتی به دست می‌آوری که نزدیکان خدا و فرشتگان به تو افتخار بکنند.»
- ه) چند لحظه دیگر، از بین همه‌ی تانک‌ها، فقط، تپه‌ای از خاکستر سرد و خاموش در میان دشت، باقی ماند.

معنی واژگان

الف) آگاه شدن

ب) آگاهی

ج) لباس عارفان و درویشان

د) مغرور

درک مطلب

الف) امام رضا (ع)

ب) یعنی به هرکسی هرچه را که شایسته آن بود، بخشید. (خداآوند بهتر میداند که به هرکسی چه چیزی بدهد).

ج) انسان به وسیله‌ی کار، بزرگ نمی‌شود و ارزش نمی‌یابد، بلکه کار توسط انسان، بزرگ می‌شود و ارزش می‌یابد.

د) نگران نبودن.

ه) دوست اول: رابعه - دوست دوم: خداوند

دانش زبانی

الف) به خوبی: قید

خدا: مفعول

ب) دریا: ساده – آتشین: مشتق (وندی) – هواپیما: مرکب

ج) گزینه 3

دانش ادبی

الف) گزینه 1

ب) گزینه 2

ج) تخلص شاعر است که به صورت منادا آمده است.

تاریخ ادبیات

الف) عنصر المعلى کیکاووس

ب) آنوان دوست اگزوپری

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی