

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره متوسطه اول	نام پدر:
نوبت: صبح	درس: فارسی	نام آموزشگاه:

ردیف	سؤالات	نمره
<b>معنی و مفهوم (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>		
۱	<p>عبارت ها و ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) خدایا به ذلت مران از درم/ که صورت نبدد در دیگرم</p> <p>.....</p> <p>ب) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند/ چون تو را نوح است کشتیبان، ز توفان، غم مخور</p> <p>.....</p> <p>ج) غنیمت شمر، جز حقیقت مجوی/ که باری است فرصت، دگر بار نیست</p> <p>.....</p> <p>د) جهان جمله، فروغ روی حق دان/ حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان</p> <p>.....</p> <p>ه) چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادر بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند</p> <p>.....</p>	۲/۵
<b>شناخت و معنی واژه (هر مورد ۰/۲۵)</b>		
۲	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) به <u>عقبی</u> همین چشم داریم نیز ..... (ب) دزد را کی <u>زهره</u> آن بود که گرد چادر او گردد.....</p> <p>ج) <u>خضوع</u> می کند و به درگاه خدا روی می آورد ..... (د) سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار <u>خیره</u> پرهیز کن .....</p>	۱
<b>درک مطلب (هر مورد ۰/۵)</b>		
۳	<p>الف) منظور از عبارت خط کشیده چیست؟ «<u>خاموش مباش زیر این خرقة/ بر جان جهان دوباره جان آمد</u>»</p> <p>.....</p> <p>ب) منظور از عبارت خط کشیده چیست؟ «<u>داد ده تا داد یابی</u>»</p> <p>.....</p> <p>ج) در جمله «<u>تو خود را مرنجان ای طرارا!</u> که اگر یک دوست خفته است، <u>دوست دیگر</u> بیدار است» منظور چه کسی هست؟</p> <p>.....</p> <p>د) در بیت «<u>تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟/ حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار</u>» بنفشه و نرگس به کدام ویژگی انسان اشاره دارد؟ بنفشه..... نرگس.....</p> <p>ه) به نظر شما چرا پول ارباب بدی است اما خدمتگزار خوبی است؟</p> <p>.....</p>	۲/۵
<b>«ادامه سوالات در صفحه ی دوم»</b>		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره متوسطه اول	نام پدر:
نوبت: صبح	درس: فارسی	نام آموزشگاه:

دانش های زبانی و ادبی	
۴	<p><b>دانش ادبی:</b></p> <p>الف) کدام قالب برای سرودن داستان مناسب است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۱) قصیده <input type="radio"/> ۲) غزل <input type="radio"/> ۳) قطعه <input type="radio"/> ۴) مثنوی <input type="radio"/></p> <p>ب) آرایه واژگان مشخص شده چیست؟ « تا نشود راز چو روز آشکار / تا نشویم از پدرش شرمسار » چیست؟ (۰/۲۵).....</p> <p>ج) در بیت « عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شاخه گل چیدن خوش است » تلمیح را پیدا کنید. (۰/۲۵) .....</p> <p>د) نوع پرسش در بیت « که تواند که دهد میوه الوان از چوب / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ » چیست؟ (۰/۲۵).....</p> <p>ه) در بیت « ندانی که ایران نشست من است؟ « جهان سر به سر زیر دست من است؟ » قافیه و ردیف را پیدا کنید. (۰/۵)</p> <p>قافیه.....</p> <p>ردیف.....</p> <p><b>دانش زبانی</b></p> <p>الف) کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ آن را با علامت ⊗ مشخص کنید. (وندی - ساده - مرکب)؟ (۰/۲۵)</p> <p>۱) گلزار <input type="radio"/> ۲) سربازخانه <input type="radio"/> ۳) تعمیرگاه <input type="radio"/> ۴) کودکستان <input type="radio"/></p> <p>ب) در عبارت « دانش آموزان مشتاقانه درس می خوانند » یک قید پیدا کنید؟ (۰/۲۵) .....</p> <p>ج) در مصرع اول بیت « مسند » را پیدا کنید. (۰/۲۵) « دریغ است که ایران ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود ».....</p> <p>د) با توجه به کلمه داخل کمانک زمان جمله را تغییر دهید. « قطار با سرعت زیادی حرکت می کرد » (۰/۲۵) .....</p> <p>(مضارع اخباری) .....</p> <p>ه) در گروه اسمی « نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است » هسته و وابسته را مشخص کنید؟ (۰/۵)</p> <p>هسته ..... وابسته .....</p>
۳	

تاریخ ادبیات	
۵	<p>الف) مصیبت نامه اثر ..... و بهارستان اثر ..... است. (۰/۵)</p> <p>ب) در آغاز، شاعری مداح بود ولی تغییر حال داد و به عرفان روی آورد. از آثار او می توان به « حدیقه الحقیقه » و « کارنامه بلخ » اشاره کرد. نام این شاعر..... است. (۰/۲۵)</p> <p>ج) از مشهورترین تألیف های خواجه نصیرالدین توسی است. (۰/۲۵).....</p>
۱	

« موفقیت شما آرزوی ماست »	
۱- مصحح	۲- تجدید نظر پس از اعتراض
<p>نمره با عدد      با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی</p> <p>امضاء</p>	<p>نمره با عدد      با حروف</p> <p>نام و نام خانوادگی</p> <p>امضاء</p>

فارسی نهم - همدان ۱۰، ۳، ۱۴۰۲

به خواری و حقارت

۱۱ الف، خداوند امدا از درگاهت کس طرد مکن زیرا که درگاه دیرری به اندیشه ام نمی گذرد و قصور این که به جای و درگاه دیرری روم، نمی گنم.

ب) ای دل، اگر فنا و نابودی اساس هستی تو را از بسج ببرد، چون یار و پشتیبانی چون نوح داری، نگران مباش و از مشکلات هراسی به خود راه مده و همگین مشد.

ج) قدر جوانی را بدان و آن را مختم بشمار، و جز حقیقت چیزی حست و جو مکن که فرصت کوتاه است.

د) جهان و تمام آن چه در آن وجود دارد، فروغ و تجلی قدرت خداوندی است و خداوند با توج به این که در تمام ذرات هستی جلوه کرد و آشکار است، پنهان به نظری رسد.

ه) هفتای که رابعه بزرگ شد، بدرومارش فوت کردند و در بصره قحطی شدیدی به وجود آمد و خواهران پراکنده شدند. (باز بیدیدید حجاب شدند)

۱۲ الف) المعقبی: جهان آخرت، جهان پسین

ب) زهره: جرئت، شهامت

ج) خضوع: فروتنی کردن، تواضع

د) خیر: بهروره

۱۳ الف) سالت بودن و سخن تلفتن

ب) حق مردم را بده تا به حق خود برسی (به عدل و انصاف با مردم رفتار کن تا در مورد تو با عدل و انصاف رفتار کنند)  
ج) خداوند

د) بنفشه: غافل  
ندلس: هسیار و امانه

ه) زیرا که انسان به پول و ثروت وابسته گردد و بنده او شود، در حقیقت این ثروت است که او را در اختیار خود می گیرد، در این حالت پول و ثروت ارباب انسان می شود اما هفتای که انسان ثروت را بهر در راه درست و به جای آن مصروف کند، دیگر این پول است که به انسان خدمت می کند و این در

(ع) الف، مشنوی

ب) جناس

(ج) تلمیح به داستان حضرت ابراهیم است که ضرور ادراک آتش انداخت اما آتش به فرمان

الهی تبدیل به آستان شد.

(د) پرسش انکاری

(ه) قافیه: نشست و دست

ردیف: من است

دانش زبانی

الف) کزیند ۲

ب) مشتاقانه

ج) ویران

د) حرکت می کند

ه) نغمه: هسته

ت: وابسته

تاریخ ادبیات

الف) عطار - جاهی

ب) سنایی غزنوی

ج) اخلاق ناصری

نویسنده پاسخ: اله آمجدی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی