

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعات شروع : ۱۰:۳۰ صبح	متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	شهرستان:	آموزشگاه:

ردیف	معنی و مفهوم شعر و نثر	معنی واژه	درک و دریافت
بارم ۲/۵	<p>۱- پوریا مصراع اول بیت زیر را به درستی مرتب کرده است؛ شما با مرتب کردن مصراع دوم، معنی بیت را کامل کنید. (۰/۲۵)</p> <p>« چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان، نهان »</p> <p>چو (اگر) می خواهی نامت جاودان باشد،</p> <p>۲- کدام گزینه، برای کامل کردن عبارت زیر، مناسب است؟ (۰/۲۵)</p> <p>« مثل تو چون مورچه ای است، که از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر وی هیچ خبر ندارد.»</p> <p>الف) مَلِک <input type="checkbox"/> ب) مَلِک <input type="checkbox"/> پ) مَلْک <input type="checkbox"/> ت) مَلِک <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در معنی بیت زیر، نهاد در جای اصلی خود قرار ندارد؛ نهاد را پیدا کرده و با نوشتن آن در جای درست خود، معنی را بازنویسی کنید. (۰/۵)</p> <p>«تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار»</p> <p>تا قیامت در مورد بخشش و مهربانی او (خدا) همه سخن می گویند و یکی از هزاران کرم و بخشش او گفته نمی شود.</p> <p>.....</p> <p>۴- معنی بیت و عبارت زیر را به گونه ای بنویسید که اجزای جمله نیز مرتب شوند. (۱/۵)</p> <p>الف) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی زیبایی است پنهان (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> <p>ب) غم مخور فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند. (۰/۷۵)</p> <p>.....</p>	<p>۱- با توجه به عبارت ها، معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>الف) در <u>مجاوراتی</u> که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید.</p> <p>ب) در هر عمل که هست، نیکو سیرتی می باید و <u>داد</u>.</p> <p>۲- مناسب ترین معنی را از داخل کمانک، برای واژه مشخص شده، انتخاب کنید. (۰/۲۵)</p> <p>« خداوند کیوان و گردان سپهر / فروزنده ماه و ناهید و مهر » (محبت ، اولین ماه پاییز، خورشید)</p> <p>۳- در همه گزینه ها، مترادف به کار رفته است به جز (۰/۲۵)</p> <p>الف) من هر روز، چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او می فهمیدم . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. <input type="checkbox"/></p> <p>پ) دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرآرا! <input type="checkbox"/></p> <p>ت) آرزومندم اگر به ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگذاری و بگویی: این دارایی من است. <input type="checkbox"/></p>	<p>۱- با توجه به جمله « گوهر تن از گوهر اصل بهتر بُود»، عبارت زیر را بخوانید و بگویید به کدام <u>گوهر</u> اشاره دارد؟ (۰/۲۵)</p> <p>« پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دوراندیش. » <input type="checkbox"/> گوهر تن <input type="checkbox"/> گوهر اصل</p>
			(ادامه سؤالات در صفحه دوم)

سؤالات امتحان هماهنگ درس: فارسی	متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	
آموزشگاه:	شهرستان:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

	<p>۲- با توجه به عبارت زیر، دو ویژگی برای سلمان فارسی بنویسید. (۰/۵)</p> <p>« سلمان گفت: « به سه وجه، این کار را از برای خود کردم، نه از بهر تو، هیچ اندیشه مدار. اول آنکه تکبر از من دفع شود؛ دوم آنکه دل تو، خوش شود؛ سوم آنکه از عهده حفظ رعیت، بیرون آمده باشم.» ، »</p>
	<p>۳- بیت زیر، با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟ دلیل ارتباط آن را بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>« عزیز مصر به رغم برادران غیور / ز قعر چاه، برآمد به اوج ماه رسید »</p> <p>الف) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن ز کام شیر بجوی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران، غم مخور <input type="checkbox"/></p> <p>گزینه: دلیل:</p>
	<p>۴- در عبارت « تیغ آتش خیز «دستان» را نمی دیدند » منظور از «دستان» چه کسی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) رستم <input type="checkbox"/> ب) اسفندیار <input type="checkbox"/> پ) زال پدر رستم <input type="checkbox"/> ت) سیاوش <input type="checkbox"/></p>
	<p>۵- هر دو گزینه زیر، بر مفهوم تأکید دارند. (۰/۵)</p> <p>الف) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار ت) خداوند متعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته هایتان نمی نگرد؛ بلکه به دل ها و کردارتان می نگرد.</p>
	<p>۶- مفهوم کنایه به کاررفته در بیت زیر را بنویسید. (۰/۲۵)</p> <p>چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقبی همین چشم داریم نیز که:</p>
۱/۵	<p>۱- با توجه به واژه های داخل کمانک، در جای خالی فعل مناسب بنویسید. (۰/۵)</p> <p>از خرابی هواپیمای من در صحرا هشت روز (گذشتن ← ماضی استمراری) و من داستان روباه را با نوشیدن آخرین قطره آب ذخیره خود (گوش کردن ← ماضی بعید)</p> <p>۲- با توجه به عبارت « ساعاتی اینجا می ایستم و به آسمان می نگرم و غرق اندیشه و خیال می شوم.» به موارد زیر، پاسخ دهید. (۰/۵)</p> <p>هسته گروه متممی را پیدا کنید؛ سپس آن را با یکی از وابسته های پیشین گسترش دهید. که:</p>
	<p>۳- از بین واژه های زیر، ساخت (ساده، غیر ساده) کدام واژه، با دیگر واژه ها متفاوت است؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) نکته دان <input type="checkbox"/> ب) گلزار <input type="checkbox"/> پ) حکیم <input type="checkbox"/> ت) دانش <input type="checkbox"/></p>
	<p>۴- ثابت کنید چرا واژه « شایسته » در جمله الف، قید نیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) برخورد فرزندان با پدر و مادر باید شایسته باشد. ب) تو نیز با ما شایسته سخن بگو.</p> <p>قید:</p> <p>(ادامه سؤالات در صفحه سوم)</p>

سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی	متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
آموزشگاه:	شهرستان:		

۱/۵	<p>۱- در دو گزینه زیر، روی هم چند تشبیه به کار رفته است؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) عقل، حیران شود از خوشه زربین عنب / فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار ب) شکسپیر می گوید: «روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود.» الف) چهار <input type="checkbox"/> ب) شش <input type="checkbox"/> پ) پنج <input type="checkbox"/> ت) سه <input type="checkbox"/></p> <p>۲- نوع ردیف را در دو بیت زیر بررسی کنید؛ سپس نتیجه را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>الف) با چشم ادب نگر پدر را / از گفته او میبچ سر را ب) آب زیند راه را هین که نگار می رسد / مزده دهید باغ را بوی بهار می رسد کج:</p> <p>۳- کوثر می خواهد یک متن ادبی بنویسد؛ برای تأثیرگذاری بیشتر متن خود، تصمیم گرفت به یک داستان تاریخی اشاره کند: (۰/۵)</p> <p>الف) کدام آرایه را به او پیشنهاد می دهید؟ (۰/۲۵) کج:</p> <p>ب) با توجه به پیشنهاد شما در بخش الف، او کدامیک از بیت های زیر را در متن خود به کار ببرد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۱- لبخند تو خلاصه خوبی هاست / لختی بخند خنده گل زیباست <input type="checkbox"/> ۲- عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله، گل چیدن خوش است <input type="checkbox"/></p> <p>۴- توضیح مقابل همه گزینه ها درست است به جز... (۰/۲۵)</p> <p>الف) ای ایران، ای مرز پرگهر... / در راه تو، کی ارزشی دارد این جان ما؟ (پرسش انکاری است) <input type="checkbox"/> ب) این سخن، پروین نه از روی هواست / هر کجا نور است ز انوار خداست (تخلص دارد) <input type="checkbox"/> پ) همای اوج سعادت به دام ما افتد / اگر تو را گذری بر مقام ما افتد (تضاد دارد) <input type="checkbox"/> ت) ای دشمن! من حسین کوچک ایران زمین هستم؛ یک تنه با تانک می جنگم. (لحن حماسی دارد) <input type="checkbox"/></p>	دانش ادبی
	<p>۱- تذکرة الاولیا کتابی است در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف؛ به نظر شما کدام یک از عبارات های زیر از این کتاب انتخاب شده است؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) نگاه کرد رابعه را دید در سجده، که می گفت: «الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.» <input type="checkbox"/> ب) روزی پیرما، با جمعی از همراهان به در آسیابی رسید. افسار اسب کشید و ساعتی درنگ کرد؛ پس به همراهان گفت: ... <input type="checkbox"/></p> <p>۲- خواجه شمس الدین محمد، حافظ شیرازی معروف به بزرگترین ایران است. (۰/۵)</p> <p>۳- بهارستان، کتابی است که به پیروی از گلستان سعدی نوشته شده است؛ نام نویسنده آن را بنویسید. (۰/۲۵)</p>	تاریخ ادبیات
۱۰	شاد و سرفراز باشید.	
	نام و نام خانوادگی دبیر محترم: نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع: نمره با حروف:	

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - کرمان - ۱۴۰۲ / ۳ / ۱۰

معنی و مفهوم شعر و نثر

- ۱- نام نیک بزرگان (را) نهان مکن.
- ۲- گزینه ۲ - مُلک (به معنی پادشاهی و حکومت)
- ۳- اگر همه درباره بخشش و مهربانی او (خداوند) سخن بگویند؛ آنقدر زیاد است که اگر تا قیامت هم افراد راجع به آن صحبت کنند؛ نمی‌توانند شکر یکی از هزاران کرم و بخشش او را بگویند. (صاحب‌خبر یا نهاد: همه و یکی است).
- ۴- الف) جمله (همه) جهان را فروغ نور حق (خداوند) بدان / که حق اندر (در) وی (او) از پیدایی (شدت آشکار بودن)، پنهان است.
ب) ناراحت نباش که فردا (در قیامت) آن چنان مقام و عظمتی به دست می‌آوری که مقربان آسمان (نزدیکان خدا و فرشتگان) به تو نازند (افتخار بکنند).

معنی واژگان

- ۱- الف) گفتگو
- ب) عدالت
- ۲- خورشید
- ۳- گزینه ب

درک و دریافت

- ۱- گوهر تن
- ۲- فروتنی و نداشتن غرور - مسئولیت‌پذیری
- ۳- الف) گزینه ب
- مفهوم مشترک میان دو بیت: پایدار نبودن شرایط سخت زندگی است.
- ۴- گزینه پ (دستان نامی است که سیمرغ بر روی زال نهاد).
- ۵- برتری ذات نیکو به زیبایی ظاهری
- ۶- چشم داشتن کنایه از توقع داشتن است.

دانش زبانی

- ۱- می‌گذشت

گوش کرده بودم.

۲- هسته گروه متممی: آسمان / گسترش: آن آسمان

۳- گزینه پ

۴- در عبارت اول با حذف واژه «شایسته» به معنای جمله خلل وارد می‌شود. این واژه نقش مسند دارد.

دانش ادبی

۱- گزینه (الف)

(الف) حقه یا قوت انار (تشبیه اول) - روزگار دریایی است (تشبیه دوم) - کشتی زندگانی (تشبیه سوم) - ساحل مقصود (تشبیه چهارم)

(ب) سه تشبیه. روزگار به دریا و زندگانی به کشتی و مقصود به ساحل تشبیه شده است.

۲- (الف) ردیف: «را» از نوع حرف

(ب) ردیف: «می‌رسد» از نوع فعل

۳- (الف) تلمیح

(ب) گزینه ۲ (به داستان حضرت ابراهیم (ع) اشاره دارد).

۴- گزینه پ

تاریخ ادبیات

۱- گزینه (الف)

۲- لسان الغیب - غزل سرای

۳- جامی

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی - دانشگاه شهید بهشتی