

نام خانوادگی:	نام درس: فارسی	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۸	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	تعداد سؤال: ۶ سؤال	<b>اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام</b>
	زمان شروع: ۸ صبح	<b>آموزش و پرورش</b>
	وقت: ۴۵ دقیقه	

« ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »  
 « امیرالمؤمنین (ع) می فرماید: هیچ کاری با تقوا اندک نیست؛ و چگونه اندک است آنچه که پذیرفته شود. حکمت ۹۵ نهج البلاغه »

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>	
۲/۵	<p><b>معنی و مفهوم شعر و نثر</b></p> <p>دانش آموزان پر توان! معنای ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p>الف) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت.</p> <p>ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید.</p> <p>ج) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد ای طرّار!</p> <p>د) پس در هر عمل که هست، نیکو سیرتی می باید و داد.</p> <p>ه) جهان جمله، فروغ روی حق دان/حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان.</p>	۱
۱	<p><b>معنی واژه ها</b></p> <p>دانش آموزان کوشا! معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد ۰.۲۵ نمره)</p> <p>الف) شعله وی آفتاب و <u>قندیل</u> های وی ستارگان.</p> <p>ب) <u>مصاحبت</u> با یک دوست خوب و شکيبا، همچون وزش نسیم دل انگیزی است.</p> <p>ج) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، <u>خضوع</u> می کند.</p> <p>د) تا زیاده به خودت <u>غرّه</u> نشوی.</p>	۲
۲/۵	<p><b>درک مطلب</b></p> <p>الف) دانش آموزان باهوش! منظور از عبارت "داد ده تا داد یابی" چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>ب) منظور از بیت "تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او/همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار" چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>ج) عبارت "آن طرف، نصف جهان با تانک های آتشین در راه" اشاره به چه موضوعی دارد؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>د) مفهوم بیت "خاموش مباش زیر این خرّقه/بر جان جهان، دوباره جان آمد" را بنویسید. (۰.۵ نمره)</p> <p>ه) منظور از "دوست" در عبارت "تو خود را مرزجان، اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است." چیست؟ (۰.۵ نمره)</p> <p>دوست اول:..... دوست دوم:.....</p>	۳

نام خانوادگی:	نام درس: فارسی	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۸	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحات: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	تعداد سؤال: ۶ سؤال	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام
	زمان شروع: ۸ صبح	آموزش و پرورش
	وقت: ۴۵ دقیقه	

۱/۵	<p><b>دانش های ادبی</b></p> <p>الف) ادب دوستان عزیز! برای هر یک از ابیات زیر یک مورد آرایه ادبی بنویسید. (۰.۷۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.</li> <li>• تلی از خاکستر خاموش / ماند روی دست های دشت</li> <li>• تا کی آخر چو بنفشه ، سر غفلت در پیش ؟</li> </ul> <p>ب) در کدام بیت آرایه تلمیح وجود ندارد؟ (۰.۲۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بر کمانش ، تیر آرش را نمی دیدند/ در رگش ، خون سیاوش را نمی دیدند. <input type="checkbox"/></li> <li>• عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله، گل چیدن خوش است. <input type="checkbox"/></li> <li>• یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه/ یا چو مردانت، مرگ رویاروی. <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>ج) در بیت " یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان ، غم مخور." قافیه و ردیف را مشخص کنید. (۰.۵ نمره)</p>	۴
۱/۵	<p><b>دانش های زبانی</b></p> <p>الف) دوستان پر تلاش! از مصدر شنیدن فعل های خواسته شده را بنویسید. (۰.۷۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماضی التزامی، سوم شخص مفرد (-----)</li> <li>• ماضی استمراری، دوم شخص جمع (-----)</li> <li>• مضارع اخباری، اول شخص مفرد (-----)</li> </ul> <p>ب) در عبارت " مفضّل به شدت به سخنان او اعتراض کرد." قید را مشخص کنید. (۰.۲۵ نمره)</p> <p>ج) از بین واژه های زیر ، یک واژه مشتق و یک واژه مرکب مشخص کنید. (۰.۵ نمره)</p> <p>(آرزومند - کتابدار - گلدان - دیوار) مشتق: (.....) مرکب: (.....)</p>	۵
۱	<p><b>تاریخ ادبیات</b></p> <p>الف) ادب پژوهان گرامی! درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. (۰.۵)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تذکره الأولیا کتابی است تألیف شیخ فرید الدین عطار نیشابوری در شرح حال فلاسفه. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></li> <li>• شعر کودکی از جنس نارنجک از محمد دهریزی می باشد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>ب) متن زیر شرح حال چه کتابی است؟ نام آن را بنویسید. (۰.۲۵ نمره)</p> <p>کتابی است به فارسی ، تألیف عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر . نویسنده ، این کتاب را با موضوع اخلاقی و تربیتی برای تربیت فرزندش نوشته است.</p> <p>ج) موضوع کتاب اسرار التوحید را بنویسید. (۰.۲۵ نمره)</p>	۶
۱۰	جمع	تنت به ناز طیبیان نیازمند مباد / وجود نازکت آزرده گزند مباد گروه آموزشی فارسی و نگارش

## باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - استان یزد - 18 / 3 / 1402

### معنی شعر و نثر

- الف) اگر گردش روزگار چندوقتی مطابق میل ما پیش نرفت ...  
ب) به گفت و گوهایی که در حضور او بین دو نفر انجام می گیرد، دقت و فکر نکند (مخفیانه گوش ندهد).  
ج) ای درد، حتی شیطان هم جرئت ندارد اطراف او باشد.  
د) انسان در هر کاری که قرار دارد باید دارای خلق و خوی پسندیده باشد و با عدالت و انصاف رفتار کند.  
ه) پرتوی نور خداوند، تمام جهان را فرا گرفته است و از شدت پیدا و آشکار بودن، پنهان و دور از دسترس به نظر می رسد

### معنی واژگان

- الف) مشعلی که از سقف آویزان کنند. چراغدان  
ب) هم‌نشینی، هم‌صحبتی  
ج) فروتنی  
د) مغرور

### درک مطلب

- الف) در مقابل مردم با عدالت و انصاف رفتار کن تا دیگران نیز درمقابل، با تو اینگونه برخورد کنند.  
ب) انسان هرگز نمی‌تواند شکر نعمت‌های خداوند را آنگونه که شایسته است، به جای آورد.  
ج) به اتحاد تعداد زیادی از کشورهای جهان در جنگ تحمیلی، علیه ایران اشاره دارد.  
د) به ظهور امام زمان (عج) اشاره دارد.  
ه) دوست اول: رابعه - دوست دوم: خداوند

### دانش‌های ادبی

#### الف)

- 1- تشبیه (وجود به شمع مانند شده است).
- 2- تشخیص (جان‌بخشی - دشت دست دارد)
- 3- کنایه (سر غفلت داشتن: ناگاهی)

#### ب)

گزینه 3

(ج)

قافیه: کنعان و گلستان – ردیف: غم مخور

### دانش‌های ادبی

(الف)

شنیده باشد.

می‌شنیدید.

می‌شنوم.

(ب)

به شدت

(ج)

گلدان / آرزومند: مشتق – کتاب‌دار: مرکب

### تاریخ ادبیات

(الف)

نادرست (این کتاب در شرح حال بزرگان تصوف و عارفان است).

درست

(ب)

قابوس نامه

(ج)

کتابی است در احوال شیخ ابوسعید ابی‌الخیر که محمدبن منور (از نوادگان وی) آن را نگاشته است.

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی – دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی – دانشگاه شهید بهشتی