

نام و نام خانزادگی:	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: ریاضی
تاریخ امتحان:	۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲ شماره داوطلب:
تعداد مسخات:	۴ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

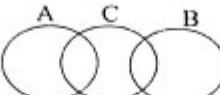
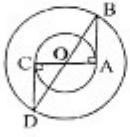
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز
(دوره اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲

ردیف	نفره	نذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار منکی با آبی در مقابل آن بنویسید.
۱		<p>درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را منکر کنید.</p> <p>الف) مجموعه ای که ۳ عضو داشته باشد. ۹ زیر مجموعه دارد.</p> <p>ب) دو شکل مشابه همیشه هم نهشتند.</p> <p>ج) خط $۲x - ۲y = ۰$ از مبدا مختصات می گذرد.</p> <p>د) هرمی که قاعده آن دایره باشد، مخروط نامیده می شود.</p>
۲		<p>جای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد، آن مجموعه را مجموعه \dots می نامیم.</p> <p>ب) اجتماع مجموعه عددهای گنج و گویا مجموعه می باشد.</p> <p>ج) درجه $x^3 - ۳x^2$ نسبت به متغیرهای x و y برابر است.</p> <p>د) عبارت $\frac{۳x+1}{x-5}$ به ازای تعریف نشده است.</p>
۳		<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) مقیاس یک نقشه ۱ به ۵۰۰۰ است و فاصله دو نقطه روی نقشه ۳ سانتی متر است. ۳۰۰۰ این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است؟</p> <p>(۱) ۱۵۰۴ (۲) ۱۵۰۳ (۳) ۱۵۰۰۲ (۴) ۱۵۰۰۱</p> <p>ب) نماد علمی ۱۰۵۲۶ کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) $۱0^{-۱} \times ۵۲۶$ (۲) ۵۲۶×10^{-۱} (۳) ۵۲۶×10^{-۴} (۴) $۵/۲۶ \times 10^{-۴}$</p> <p>ج) عرض از مبدأ خط $۶x + ۹y = ۱۲$ کدام یک از اعداد زیر است؟</p> <p>(۱) ۱۲۴ (۲) ۳۲۳ (۳) ۴۲۲ (۴) ۹۰۱</p> <p>د) اگر کره ای داخل استوانه محاط شده باشد حجم استوانه چند برابر حجم کره است؟</p> <p>(۱) $\frac{1}{3}\pi$ (۲) $\frac{\pi}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}\pi$ (۴) $\frac{\pi}{2}$</p>

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»			
نحوه: برای از موارد صحیح در این سؤال متوسطه همانست از:			نمره: ۰- ۱- ۲-
(الف) شماره داشتن: ۱- بروز: ۱- داشت: شکل: ۱- در: ۱- و نامند: ۱- اگرچه به موضوع اینجا مربوط نباشد و مدارس اسفلات: ۱- مکرر: ۱- شکل: ۱- اگرچه به اسناده از کتاب: ۱- بروز: ۱- داشت: ۱- مکرر: ۱- شکل: ۱- اگرچه به اسنادی اینجا مربوط نباشد.			نمره: ۰- حسروف: ۰-
(ب) اسناده از کتاب: ۱- بروز: ۱- داشت: ۱- مکرر: ۱- شکل: ۱- اگرچه به اسنادی اینجا مربوط نباشد.			نام و نام خانزادگی: ۰- و اتصال: ۰-

پاسخ تعلیم

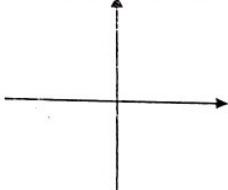
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	ساعت شروع: صبح ۸	پایه نهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲	نعداد صفات: ۴			
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از ۱۴ دور	(دوره اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	نحوه	ذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خود آن منکنی با آین در مقابل آن بنویسید.
۱	-۷۵	الف) اگر $A = \{-2, 2, 7\}$ و $B = \{1, 4, 2, 6\}$ باشد، مجموعه زیر را با نوشتن اعضا مشخص کنید. $A - (A \cap B) =$ 
۲	-۱۵	ب) در نمودار مقابل مجموعه خواسته شده را هاشور بزنید. $(A \cup B) - C$
۳	-۰/۲۵	ج) تأسی را می اندازیم چقدر احتمال دارد که عدد رو شده مضرب ۳ باشد.
۴	-۰/۱۵	الف) مجموعه زیر را روی محور اعداد نشان دهید. $\{x \in R -2 < x \leq 2\}$
۵	-۰/۱۵	ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $\sqrt{(t - \sqrt{\delta})^2} =$
۶	-۰/۲۵	ج) بین دو عدد $\sqrt{7}$ و $\sqrt[3]{7}$ یک عدد گنج بنویسید.
۷	۱	در شکل مقابل AB و CD بر دایره عماق هستند. ثابت کنید $\overline{AB} = \overline{CD}$. 
۸	-۰/۱۵	الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید. $\frac{t^5 \times y^{-8}}{y^7 \times t^{-9}} =$
۹	-۰/۷۵	ب) عبارت مقابل را ساده کنید. $2\sqrt{20} - \sqrt{45} =$
۱۰	-۰/۱۵	ج) مخرج کسر زیر را تقویا کنید. $\frac{5}{\sqrt{6}}$

«ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوم»

(صفحهٔ ۲ از ۴)

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: ریاضی
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزشی استان آذربایجان آذربایجان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزشی استان آذربایجان دوره اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان آذربایجان	۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲	۰۳ / ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی:

ردیف	تفصیل سوال	نمره
۸	<p>(الف) حاصل عبارت زیر را به کمک اتحاد بنویسید.</p> $(3x + \dots)^2 = \dots + \dots + 25$ <p>(ب) عبارت های زیر را تجزیه کنید.</p> $(x^2 - 9) =$ $x^2 + 7x - 18 =$ <p>(ج) نامعادله زیر را حل کنید.</p> $-5x - 10 < 2(x + 2)$	۰/۷۵
۹	<p>(الف) خط $1: -2x + 1 = y$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.</p>  <p>(ب) معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه $[1, 1]$ و $[5, 3]$ بگذرد.</p> <p>(ج) خط $3: y = 3$ را با محور است.</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} x - 3y = 4 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases}$	۰/۲۵
۱۱	<p>(الف) دو عبارت گویا بنویسید که حاصل تفریق آنها $\frac{a-4}{a-2}$ شود.</p> <p>(ب) حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. (همه عبارت های گویا تعریف شده فرض شده اند)</p> <p>(الف) $\frac{2}{x+5} - \frac{3}{x-5} =$</p> <p>(ب) $\frac{a^2+2a+6}{a+6} =$</p>	۰/۵

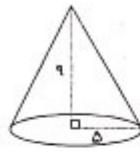
«ادامه ای سوالات در صفحه هیچهارم»

(صفحه هیچهارم)

پاسخه نعلی

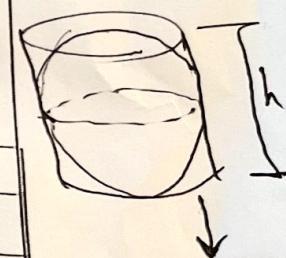
ردیف	نمره	تذکر: یامیح سوالات را با استفاده از خود، تار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	
۱۲	۱	تقسیم مقابله انجام دهید. باقیمانده و خارج قسمت را مشخص کنید. $x^2 - 2x + 6 \quad \quad x - 2$	
۱۳	۰/۷۵	(الف) حجم هرمی با قاعده مربع را به دست آورید که ضلع قاعده آن ۳ cm و ارتفاع آن ۵ cm باشد. (توشتن فرمول حجم الزامی است.)	
	۰/۷۵	(ب) ساحت یک کلاه (عرق پیین) به شکل رویه‌ی نیم کره به شعاع ۶ cm را به دست آورید. (توشتن فرمول الزامی است.)	
	۱	ج) حجم شکل مقابل را حساب کنید. (توشتن فرمول حجم الزامی است.)	
۲۰	جصع نمرات	«موفق یاشید»	

(منتهی گاز ۲)



نامه تعالی																													
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	بایه نهم	عدد امتحان: ۹۰ دقیقه	شماره داوطلب:	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم هنار آموزش از راه دور																								
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۲	عده مشارک: ۴	عنوان مشارک: اداره سنجش و پایش کلیت آموزش اینترنت ایران	دوره اول منوطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲	(دوره اول منوطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲																								
نوعه	نذکر: باسخ سوالات را اما استفاده از خود کار منکر با آنی در هفایل آن بوسیله دیده																												
۱	درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.	الف) مجموعه ای که ۳ عضو داشته باشد. <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست \Rightarrow $y = 1$	الف) مجموعه ای که ۹ عضو داشته باشد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست \Rightarrow $y = 1$	الف) مجموعه ای که ۳ عضو داشته باشد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست \Rightarrow $y = 1$	الف) مجموعه ای که ۳ عضو داشته باشد. <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست \Rightarrow $y = 1$																								
۲	جای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.	الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد. آن مجموعه را مجموعه ای $\{ \}$ می نامیم <input checked="" type="checkbox"/> کوچک <input type="checkbox"/> بزرگ <input type="checkbox"/> برابر <input type="checkbox"/> بزرگتر <input type="checkbox"/> برابر باشد.	الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد. آن مجموعه را مجموعه ای $\{ \}$ می نامیم <input checked="" type="checkbox"/> کوچک <input type="checkbox"/> بزرگ <input type="checkbox"/> برابر <input type="checkbox"/> بزرگتر <input type="checkbox"/> برابر باشد.	الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد. آن مجموعه را مجموعه ای $\{ \}$ می نامیم <input checked="" type="checkbox"/> کوچک <input type="checkbox"/> بزرگ <input type="checkbox"/> برابر <input type="checkbox"/> بزرگتر <input type="checkbox"/> برابر باشد.	الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد. آن مجموعه را مجموعه ای $\{ \}$ می نامیم <input checked="" type="checkbox"/> کوچک <input type="checkbox"/> بزرگ <input type="checkbox"/> برابر <input type="checkbox"/> بزرگتر <input type="checkbox"/> برابر باشد.																								
۳	مکررینه درست را انتخاب کنید.	الف) مقیاس یک نشانه ۱ به ۵۰۰۰ است و فاصله دو نقطه روی نشانه ۳ سانتی متر است که این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است \Rightarrow $\frac{3}{5000} = \frac{1}{x}$ \Rightarrow $x = 15000$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 15000$	الف) مقیاس یک نشانه ۱ به ۵۰۰۰ است و فاصله دو نقطه روی نشانه ۳ سانتی متر است که این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است \Rightarrow $\frac{3}{5000} = \frac{1}{x}$ \Rightarrow $x = 15000$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 15000$	الف) مقیاس یک نشانه ۱ به ۵۰۰۰ است و فاصله دو نقطه روی نشانه ۳ سانتی متر است که این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است \Rightarrow $\frac{3}{5000} = \frac{1}{x}$ \Rightarrow $x = 15000$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 15000$	الف) مقیاس یک نشانه ۱ به ۵۰۰۰ است و فاصله دو نقطه روی نشانه ۳ سانتی متر است که این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است \Rightarrow $\frac{3}{5000} = \frac{1}{x}$ \Rightarrow $x = 15000$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 15000$																								
۴	ادامه ای سیالات در صفحه ۴ دوم	ب) نماد علمی $10^{-5}26$ کدام گزینه است \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$	ب) نماد علمی $10^{-5}26$ کدام گزینه است \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$	ب) نماد علمی $10^{-5}26$ کدام گزینه است \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$	ب) نماد علمی $10^{-5}26$ کدام گزینه است \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $10^{-5}26 \times 10^{-5} = 26 \times 10^{-10}$																								
۵	د) اگر کره ای داخل استوانه محاط شده باشد حجم اسوانه جزو برابر حجم کره است؟	ج) عرض از مبدأ خط $+9x + 12x = 12x$ \Rightarrow $x = 2$ کدام یک از اعداد زیر است \Rightarrow $x = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 2$	ج) عرض از مبدأ خط $+9x + 12x = 12x$ \Rightarrow $x = 2$ کدام یک از اعداد زیر است \Rightarrow $x = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 2$	ج) عرض از مبدأ خط $+9x + 12x = 12x$ \Rightarrow $x = 2$ کدام یک از اعداد زیر است \Rightarrow $x = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 2$	ج) عرض از مبدأ خط $+9x + 12x = 12x$ \Rightarrow $x = 2$ کدام یک از اعداد زیر است \Rightarrow $x = 2$ <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست \Rightarrow $x = 2$																								
حصار (برانی) حفار (واحد)																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>سده</th> <th>سده</th> <th>سده</th> <th>سده</th> <th>سده</th> <th>سده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> </tr> <tr> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> </tr> <tr> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> <td>نمودار مخصوص</td> </tr> </tbody> </table>						سده	سده	سده	سده	سده	سده	نمودار مخصوص																	
سده	سده	سده	سده	سده	سده																								
نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص																								
نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص																								
نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص	نمودار مخصوص																								

$R = r$
 $h = 2R$
 $V_{\text{اسوانه}} = \pi r^2 h$
 $\frac{V_{\text{اسوانه}}}{V_{\text{کره}}} = \frac{\pi r^2 h}{\frac{4}{3} \pi r^3} = \frac{h}{\frac{4}{3} r} = \frac{2R}{\frac{4}{3} r} = \frac{3}{2}$



ارتفاع اسوانه برابر
 قطر لبه وسایع
 قاعده اسوانه برابر
 سطح کره باشد

(صفحه ۱ از ۴)

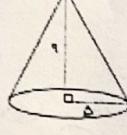
پاسخنامه امتحان					
ردیف	نمره	وطف	لذکر پاسخ سوالات و با استفاده از خود را مشکل نباشد، در مقالی آن نویسید.	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نسخال دوم مدارس آموزش از ۱۵ دوره اداره سنجش و پاشر گلستان آموزش ام. ان. ام. از	نام و نام خانوادگی: سازمان ارشادی، استانی کرسی، زبانی تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲ نعداد صور: ۳
۰/۷۵			(الف) اگر $A = \{1, 2, 3, 6\}$ باشد، مجموعه زیر را با لوشن اعضا مشخص کنید. $A - (A \cap B) = \{1, 4, 5, 6\} - \{2\} = \{1, 4, 5\}$		
۰/۱۵			(ب) در شکل مقابل مجموعه خواسته شده را هاشور بزنید. $(A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C)$		
۰/۲۵		۵	(ج) تابسی را من النازیم چقدر احتمال دارد که عدد رو شده مضرب تعداد ۳ باشد. $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $A = \{3, 6\}$ $n(S) = 6$ $n(A) = 2$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$		
۰/۱۵			(الف) مجموعه زیر را دوی متغیر اعداد شان دهید. $x \in R -2 < x \leq 3$		
۰/۱۵			(ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید $\sqrt{(x-\sqrt{5})^2} = \sqrt{x^2-2\sqrt{5}x+5} = x - \sqrt{5}$		
۰/۲۵			(ج) این دو عدد $\sqrt{5}$ و $\sqrt{7}$ یک عدد گنج نویسید.		
۱		۶	در شکل مقابل $AB \parallel CD$ بر دایره متساوی مقاطعه کنید. $\angle A = \angle C = 90^\circ$ $\angle B = \angle D$ $\angle AOB = \angle COD$ $\angle AOC = \angle BOD$ طبعیان بود امروز درجه مانع میگشتند $\angle A = \angle C = 90^\circ$ $\angle B = \angle D$ $\angle AOB = \angle COD$		
۰/۱۵			(الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد توانی از پرتو زیر بنویسید. $\frac{v^2 \times v^{-1}}{v^3 \times v^{-2}} = \frac{(v^2)^2}{v^3 \times (v^2)^{-1}} = \frac{v^{10} \times v^{-1}}{v^3 \times v^{-12}} = v^{10-1} \times v^{-1-12} = v^{9} \times v^{-11} = v^2$		
۰/۷۵			(ب) عبارت مقابل را ساده کنید. $2\sqrt{2} - \sqrt{5} = 2\sqrt{4 \times 2} - \sqrt{9 \times 5} = 2(2\sqrt{2}) - 3\sqrt{5} = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{5} = \sqrt{5}$		
۰/۱۵			(ج) مخرج کسر زیر را کویا کنید. $\frac{5}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}} = \frac{5\sqrt{2}}{9}$		
ادامه این سوالات در صفحه سوم					

پاسخه نعالی

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور	ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲ نعداد صفات: ۳	با به نهم مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نفره			
لذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی با آبی در مطالع آن بنویسید.			
ردیف			
۰/۷۵	الف) حاصل عبارت زیر را به کمک اتحاد بنویسید. $(2x+5)^2 = 9x^2 + 30x + 25$	۸ ب) عبارت های زیر را تجزیه کنید. $x^3 - 18 = (x+9)(x-2)$ ج) نامعادله زیر را حل کنید. $-5x - 10 < 2(x+2)$ حل فرماید طرف مجهول را طرف تساوی $-5x - 10 < 2x + 4$ $-7x < 14$ خط ۱ از ۲ از در دستگاه مختصات رسم کنید.	
۰/۷۵	۹ الف) خط ۱ از ۲ از در دستگاه مختصات رسم کنید. 		
۰/۷۵	۱۰ ب) معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه $(1, 1)$ و $(2, 0)$ بگذرد. $m = \frac{0-1}{2-1} = \frac{-1}{1} = -1$ $y - 1 = -1(x - 1)$ $y = -x + 2$ خط ۲ از محور x است.	$y = -x + 2$ $y = 2x - 1$	
۰/۷۵	۱۱ الف) دو عبارت گویا بنویسید که حاصل تفاضل آنها $\frac{a-4}{a-2}$ شود. $a-4$ $a-2$ ب) حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. عبارت های گویا تعریف شده فرض شده اند $\frac{2}{x+5} - \frac{2}{x-5} = \frac{2(x-5) - 3(x+5)}{(x+5)(x-5)} = \frac{2x-10-3x-15}{x^2-25} = \frac{-x-25}{x^2-25}$ $\frac{a^2+2a+4}{a+4} = \frac{(a+1)(a+4)}{a+4} = a+1$		
«ادامه ای سوالات در صفحه ی چهارم» (صفحه ۳ از ۴)			

$$\frac{a}{a-v} - \frac{4}{a-v} = \frac{a-4}{a-v} \quad \text{۱۱-الف)$$

محمدعلی حضری
دکتری و مهندسی کالج لاهور
ملک مدرس تبریزی
و ماه ۶ الی ۲

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: ریاضی					
ردیف	نمره	تفصیل	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تاریخ شروع:
۱۲		تقسیم مقابله را انجام دهید. با قسمانده و خارج فست را مشخص کنید.	دانش آموزان، داولمان آزاد، طرح جامع و فیضال دوم ریاضی آموزن از واه دور اداره سنتش و پایش تیجه آموزش اینان البرز (دوره اول متوسطه) نویت صحیح خود را ماه ۱۲۰۲	۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲	۸ صبح
۱۳	-۷۵	الف) حجم هرمی با قاعده مربع را به دست آورید که شماع فاصله آن ۲ cm و ارتفاع آن ۵ cm باشد. $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ (نمودار کارکرد) $V = \frac{1}{3} (2)^2 \times 5 = 20$	(نوشتن فرمول حجم الزائی است).		
۱۴	-۷۵	ب) مساحت پیک کلاه (عرق چین) به شکل رویه‌ی نیمه کره به شماع ۶ cm را به دست آورید. (نوشتن فرمول نزدیکی است) $S = 2\pi r^2 = 2\pi (3)^2 = 18\pi \text{ cm}^2$			
۱۵		ج) حجم شکل مقابله را حساب کنید. (نوشتن فرمول حجم الراعی است).  $V_{\text{هرم}} = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ $V_{\text{حروف}} = \frac{1}{3} \pi (5)^2 (6) = 50\pi \text{ cm}^3$			
جمع نمرات (منهی از ۴)					
«موفق باشید»					

محمدعلی جهی