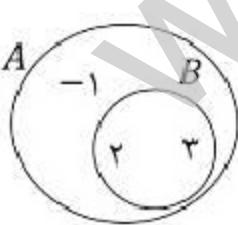
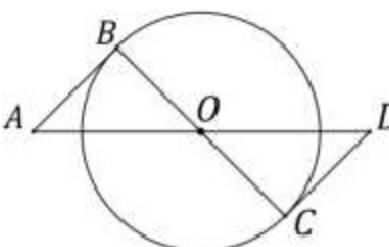


ردیف	نمره	با توکل بر خداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات زیر پاسخ دهید *	پایه: نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
۱	۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با علامت <input type="checkbox"/>)</p> <p>(الف) عدد $\sqrt{2/5}$ بین دو عدد صحیح ۲ و ۳ قرار دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عدد $\frac{1}{\sqrt{2}}$ عضو مجموعه $\{x \in \mathbb{Q} \mid x < 4\}$ است. <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) نماد علمی عدد $10^{-2} \times 10^{402}$ عدد 0.1402 است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) اگر x عدد حقیقی مثبتی باشد، عبارت $\sqrt{4x^2}$ همواره برابر $2x$ است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ث) عبارت گویای $\frac{x-1}{x^2+1}$ به ازای $x = 1$ تعریف نشده است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) مثلث قائم الزاویه ای را حول یکی از اضلاع قائمه آن دوران دهیم، حجم شکل حاصل مخروط است. <input type="checkbox"/></p>	<p>نام پدر:</p> <p>نام آموزشگاه:</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنگش</p> <p>دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ صفحه: ۱</p>	نام و نام خانوادگی:
۲	۲	<p>گزینه درست را در هر مورد مشخص کنید.</p> <p>(ا) اگر $A - B = \emptyset$ باشد، کدام رابطه در مورد دو مجموعه غیرتنهی A و B درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $B - A = \emptyset$ <input type="checkbox"/> $A \cap B = B$ <input type="checkbox"/> $B \subseteq A$ <input type="checkbox"/> $A \subseteq B$ (الف)</p> <p>(ب) معادله خط گذرنده از دو نقطه $(-2, 1)$ و $(0, -1)$ کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $x = 0$ <input type="checkbox"/> $y = -2$ <input type="checkbox"/> $x = 1$ <input type="checkbox"/> $y = 1$ (الف)</p> <p>(ج) به جای عبارت A در تساوی مقابل کدام عبارت را می‌توان نوشت؟</p> <p>$\frac{(2x+4)A}{x^2+5x+6} = 2$</p> <p><input type="checkbox"/> $x + 3$ <input type="checkbox"/> $x + 4$ <input type="checkbox"/> $x + 5$ <input type="checkbox"/> $x + 6$ (الف)</p> <p>(د) مساحت یک نیمکره توپر چوبی به شعاع R کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{4}{3}\pi R^2$ <input type="checkbox"/> $2\pi R^2$ <input type="checkbox"/> $3\pi R^2$ <input type="checkbox"/> $4\pi R^2$ (الف)</p>	<p>۱</p> <p>۲</p>	
۳	۰/۵	<p>(الف) نمایش عددی مجموعه E را بنویسید.</p> <p>$E = \{2^x \mid x \in \mathbb{N}, x < 3\} =$</p> <p>(ب) با توجه به نمودار ون مقابله، پاسخ عبارت های زیر را بنویسید.</p> <p></p> <p>$A - B =$</p> <p>$B - (A \cup B) =$</p>		
۴	۰/۵	<p>کارت هایی به شماره ۱ تا ۱۰ را در اختیار داریم، چقدر احتمال دارد کارتی که انتخاب می کنیم عددی زوج و از ۵ کوچکتر باشد؟</p>		
۵	۱	<p>حاصل عبارات زیر را بدست آورید.</p> <p>$\sqrt{5} - 2 \times 3 =$</p> <p>$\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$</p>		

سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۳۰ : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجر		
۱		الف) اگر O مرکز دایره و پاره خط های AB و CD بر دایره مماس باشند، ثابت کنید $\overline{AB} = \overline{CD}$ است.	۶
۰/۵		$\begin{aligned} & \dots = \dots \\ & \dots = \dots \quad \} \implies OAB \cong OCD \\ & \dots = \dots \end{aligned}$	
۰/۵		ب) مثلث ABC به اضلاع ۶، ۸ و ۱۰ با مثلث DEF به اضلاع ۱ - x ، ۴ و y متشابه هستند (اضلاع به ترتیب نوشته شده اند). مقادیر x و y را بدست آورید.	
۰/۵		الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد توان دار بدست آورید.	۷
۰/۵	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} \times \left(\frac{4}{3}\right)^2 =$	ب) حاصل عبارت رادیکالی زیر را بدست آورید.	
۰/۵	$\sqrt[3]{16} - 3\sqrt[3]{2} =$	پ) مخرج کسر زیر را گویا نمایید.	
۰/۵	$\frac{2}{\sqrt[3]{4}}$		
۰/۵		الف) جاهای خالی زیر را با عدد یا علامت ($>$ = $<$) مناسب تکمیل نمایید. - درجه چندجمله ای $5xy^7$ نسبت به متغیرهای x و y است. - اگر $x + 3 = y$ باشد، آنگاه $\boxed{y} x$ است.	۸
۰/۷۵	$(2x + \dots)^2 = \dots + \dots + 9$	ب) اتحادهای زیر را کامل نمایید.	
۰/۵	$(x - 4)(x + 4) = \dots - \dots$		
۰/۵	$x^2 - 6x + 5 = (\dots)(\dots)$	پ) عبارت جبری زیر را تجزیه نمایید.	
۰/۷۵	$2x + 5 \leq 4x + 7$	ت) مجموعه جواب نامعادله‌ی زیر را تعیین نمایید.	
۱	$\begin{cases} 2x - y = -2 \\ 3x + 2y = 11 \end{cases}$	دستگاه دو معادله دو مجهولی زیر را حل نمایید.	۹

سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۳۰ : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		
۱۰	الف) در مورد معادله خط $-2x - 2y = 2$ ، ادعای سه دانش آموز زیر را خوانده و درستی یا نادرستی آنها را مشخص نمایید. (درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با علامت <input type="checkbox"/>) - امید: شبیه خط عدد ۲ است. - متین: این خط محور عرض ها را در نقطه ۱ قطع می کند. - نیما: نقطه $\left[\frac{6}{2}\right]$ روی خط قرار دارد.	۰/۷۵	
۰/۵	ب) معادله خطی بنویسید که با خط $4x + 5y = 4$ موازی بوده، و از نقطه $\left[\frac{0}{2}\right]$ بگذرد.	۰/۷۵	(پ) معادله خط رسم شده مقابل را بنویسید.
۱۱	الف) حاصل تفاضل و ضرب زیر را بدست آورید.	۱/۷۵	$\frac{5}{x+2} - \frac{2}{x+2} =$ $\frac{x-1}{x^2-5x+4} \times \frac{4-x}{x+1} =$
۱	ب) تقسیم چندجمله ای زیر را انجام دهید.	۱	$x^2 + 7x - 1 \quad \quad x + 3$
۱۲	الف) کره ای به شعاع R درون استوانه ای محاط شده است، ادعای دو دانش آموز زیر را خوانده و درستی یا نادرستی آنها را مشخص نمایید. (درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با علامت <input type="checkbox"/>) - مبینا: حجم این استوانه برابر $2\pi R^3$ است. - یکتا: حجم فضای خالی بین استوانه و کره، برابر با حجم نیمکره ای به شعاع R است.	۰/۵	
۰/۷۵	ب) حجم کره ای به شعاع ۳ را بدست آورید.	۰/۷۵	
۱	پ) حجم هرمی با قاعده مربعی به ضلع ۳ و ارتفاع ۶ را بدست آورید.	۱	
۲۰	سرپلند و پیروز باشید.	۲۰	

(ا) الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست

(د) درست (ه) نادرست

(ک) ب (ل) ب (م) ب (ن) ب (و) ب

$$K = \{2, 1\} \quad E = \{2^1, 2^2\} \rightarrow E = \{2, 4\}$$

الف)

$$A - B = \{-1\} \quad B - (A \cup B) = \emptyset$$

ب)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} \rightarrow \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

(ج) تعداد کل حالت ها ۱۰ می باشد.

تعداد حالت های مطلوب ۲ می باشد.

$$|5 - 2 \times 3| = |5 - 9| = |-4| = +1$$

(د) الف)

$$\sqrt{(2-\sqrt{5})^4} = |2-\sqrt{5}| = -(2-\sqrt{5}) = -2+\sqrt{5}$$

(ه)

①

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{O_1} = \hat{O_2} \text{ مُتَابِل بِرَأْس} \\ \overline{OB} = \overline{OC} \text{ سُمَاع دَائِرَة} \\ \hat{C} = \hat{O} = 90^\circ \end{array} \right. \xrightarrow{\text{(زُفَر)}} OAB \cong OCD$$

الف) (٩)

$\Rightarrow \begin{cases} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \text{اجزاي متناظر} \end{cases}$

$$9 \times \frac{1}{x} = 3 \Rightarrow x - 1 = 3 \quad \boxed{x = 4}$$

نسبة تساوي: $\frac{1}{2}$ ←

$$10 \times \frac{1}{y} = 5 \Rightarrow \boxed{y = 2}$$

$$\left(\frac{1}{x} \right)^3 \times \left(\frac{4}{x} \right)^3 = (3)^3 \times \left(\frac{4}{x} \right)^3 = 2^3$$

الف) (٧) ←

$$\sqrt[3]{19} - 3\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{18+2} - 3\sqrt[3]{2} = 2\sqrt[3]{2} - 3\sqrt[3]{2} = -1\sqrt[3]{2}$$

←

$$\frac{2}{\sqrt[3]{4}} \times \frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{4}} = \frac{2\sqrt[3]{4}}{4}$$

←

$$x < y \quad / \quad \wedge \text{ الف) (٨)}$$

$$(2x+3)^4 = 16x^4 + 12x^3 + 9$$

←

$$(x-4)(x+4) = x^2 - 16$$

$$x^2 - 9x + 16 = (x-1)(x-16)$$

←

$$2x + 4 \leq 4x + v \quad 2x - 4x \leq v - 4 \quad -2x \leq v - 4 \quad x \geq -\frac{v-4}{2}$$

←

(٢)

$$2 \times \begin{cases} 2x - y = -2 \\ 3x + y = 11 \end{cases} \quad \begin{cases} 4x - 2y = -4 \\ 3x + y = 11 \end{cases} \rightarrow \begin{aligned} 4(1) - 2y &= -4 \\ -2y &= -4 - 4 \\ -2y &= -8 \\ y &= 4 \end{aligned} \quad (9)$$

استانداردسازی معادله $2y = 2x - 2 \rightarrow y = \frac{1}{2}x - 1$ (الف)

امید: خط متن: درست نیما: درست

موازی به معنای برابر بودن سُبُّ دو خط می باشد.

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 2 = 1(x - 0)$$

$$y = x + 2$$

نقاط $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ را از نمودار انتخاب می کنیم.

$$\text{سُبُّ خط} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \rightarrow \frac{-1 - 1}{0 - 1} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$\text{خط} = y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 2 = 3(x - 1)$$

$$y = 3x - 3 + 2$$

$$y = 3x - 1$$

$$\frac{5}{x+2} - \frac{2}{x+2} = \frac{5-2}{x+2} = \frac{3}{x+2} \quad (11) \text{ الف)$$

$$(2) \quad \frac{x-1}{x^2 - 4x + 4} \times \frac{4-x}{x+1} = \frac{(x-1)}{(x-2)(x-4)} \times \frac{4-x}{x+1} = \frac{4-x}{(x-4)(x+1)}$$

$$\begin{array}{r}
 -x^2 + \sqrt{x} - 1 \\
 -x^2 + 4x \\
 \hline
 5x - 1 \\
 -5x + 12 \\
 \hline
 -13
 \end{array}$$

ناتیجہ قسمت → باقی ماندہ

(۱۲) الف) مبیناً بحیثیت دائیم و قریب کرود، استوانہ محاطی بود، اندرازہ سطح کرہ و سطح قاعده استوانہ نصف ارتفاع است.

یکتا: حجم بین استوانہ و کره

$$\begin{aligned}
 V &= \pi r^2 h = \pi r^2 2r = 2\pi r^3 \\
 2\pi r^3 - \frac{4}{3}\pi r^3 &= \left[\frac{2}{3}\pi r^3 \right]
 \end{aligned}$$

کرہ $V = \frac{4}{3}\pi r^3 \rightarrow \frac{4}{3}\pi (3)^3 = \frac{4}{3}\pi (27) = 36\pi$

(ب)

هرم $V = \frac{1}{3} \times \text{مساحت قاعده} \times \text{ارتفاع}$

$$V = \left(\frac{9}{3} \times \frac{9}{3} \right) \left(\frac{1}{3} \right) \times 9 = 3 \times 9 = 18$$

(ج)

(۴)