

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

محل صدور اموزشگاه

## اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

تعداد صفحه: ۴ (اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش)

پایه: نهم دوره اول متوسطه

تعداد سوالات: ۱۷

نوبت: صبح ■ عصر □ خرداد ماه

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲

وقت: ۱۰۰ دقیقه

بارم

## سوالات

۱- جملات درست را با (ص) و جملات نادرست را با (غ) مشخص کنید.

الف) عبارت (س) عدد اول که کمتر از ۱۰ باشند، یک مجموعه را مشخص می‌کند.

ب) اگر  $x > 0$  باشد، حاصل  $\sqrt{x^2} + \sqrt{x^2}$  برابر صفر است.

ج) نمودار رابطه رشد قد انسان از هنگام تولد تا بزرگسالی روی دستگاه مختصات، به شکل یک خط است.

د) عبارت  $\frac{\sqrt{6+x}}{5}$  یک عبارت گویا است.

ه) از دوران یک نیم‌دایره حول شعاع آن، نیم‌کره ایجاد می‌شود.

۱- نمره تصحیح

ورقه

عدد

حروف

نام و نام خانوادگی دبیر

مصحح

امضا

نمره پس از رسیدگی

به اعتراض

عدد

حروف

۲- با انتخاب یکی از عبارت‌های داخل پرانتز، جاهای خالی را طوری کامل کنید که یک عبارت درست حاصل شود.

الف) اشتراک مجموعه اعداد گویا و گنگ برابر با مجموعه ..... است. (حقیقی ، تهی)

ب) حاصل عبارت  $-1^{25}/25^0$  برابر با ..... است. (۵ ، ۴)

ج) طول نقطه برخورد خط به معادله  $12 = 4y + 3x$  با محور طولها ..... است. (۴ ، ۳)

د) مساحت نیم‌کره چوبی توپر به شعاع ۱ سانتی متر برابر ..... است. (۳۲ ، ۳۳)

ه) اگر  $a < b$  باشد آنگاه،  $b$  عددی ..... است. (ثبت، منفی)

۳- گزینه صحیح را در هر سوال با علامت ✓ مشخص کنید

الف) دو تاس آبی و قرمز را با هم می‌اندازیم، چقدر احتمال دارد مجموع دو عدد رو شده، ۷ باشد؟

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{7}{36} \quad \frac{1}{6}$$

ب) با توجه به مجموعه  $A = \{x \in \mathbb{R} | -1 < x \leq 2\}$ ، کدام گزینه درست است؟

$$A \subseteq \mathbb{Q} \quad \sqrt{5} \in A \quad 0.2525\cdots \in A \quad \{-1, 2\} \subseteq A$$

ج) دو مستطیل متشابه‌اند و نسبت تشابه آنها  $\frac{3}{7}$  می‌باشد. اگر طول مستطیل بزرگتر ۲۱ باشد طول مستطیل

کوچکتر چقدر است؟

$$1(4) \quad 9(2) \quad 14(2) \quad 49(1)$$

د) عبارت کلامی «مجموع عدد  $a$  و چهار برابر عدد  $b$ ، حداقل ۸ است»، به زبان ریاضی به چه صورت می‌باشد؟

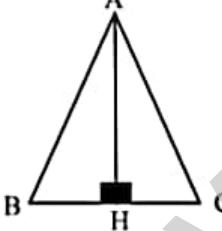
$$a + 4b \geq 8 \quad a + 4b > 8 \quad a + 4b \leq 8 \quad a + 4b < 8$$

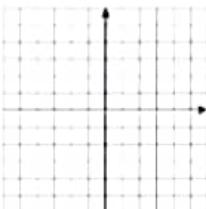
ه) مساحت کل هرم منتظم با قاعده مثلث که طول همه یال‌های آن ۲ واحد است کدام است؟

$$6\sqrt{2}(4) \quad 4\sqrt{2}(2) \quad 2\sqrt{2}(2) \quad 2\sqrt{2}(1)$$

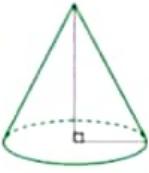
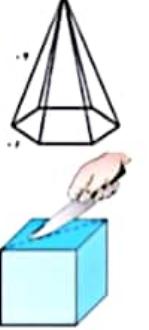
نام و نام خانوادگی دبیر

امضا

بارم	سوالات
۰/۷۵	<p>۴- الف) مجموعه های <math>B = \{1, 2, 5\}</math> و <math>A = \{1, 2, 3\}</math> را در نظر بگیرید و سپس مجموعه زیر را با عضوهای مشخص کنید.</p> $(A \cup \emptyset) - (B \cap A) =$ <p>ب) عضوهای مجموعه مقابله مشخص کنید.</p>
۰/۵	<p>۵- الف) طرف دوم تساوی روبرو را کامل کنید.</p> $(\mathbb{R} - \mathbb{Q}) \cap \mathbb{N} =$ <p>ب) حاصل عبارت روبرو را بدست آورید.</p> $\sqrt{(2 - \sqrt{10})^2} - \sqrt{10} =$
۰/۵	<p>۶- الف) آیا استدلال زیر درست است؟ در صورت نادرست بودن مثال نقض بیاورید.</p> <p>در هر مربع قطرها با هم برابر و بر هم عمودند در چهار ضلعی <math>ABCD</math> قطرها با هم برابر و بر هم عمودند</p>
۰/۷۵	<p>۷- در مثلث متساوی الساقین <math>ABC</math>، ارتفاع <math>AH</math> وارد بر قاعده آن را رسم کرده‌ایم.</p> <p>الف) مثلث‌های <math>AHC</math> و <math>AHB</math> به چه حالاتی هم نهشت‌اند؟</p> <p>ب) آیا <math>AH</math> نیم ساز زاویه <math>A</math> نیز است؟</p> 
۱/۵	<p>۸- حاصل عبارت‌های روبرو را بیابید. (راهنمایی: در قسمت <math>a</math>، اول مخرج عبارت کسری را گویا کنید).</p> <p>a) <math>\sqrt{1 + \frac{1}{2}} =</math></p> <p>b) <math>\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} + (-1)^1 =</math></p>
۰/۷۵	<p>۹- مجموعه جواب نامعادله روبرو را بدست آورید.</p> $5x - 2 \leq 2x + 7$
	جمع بارم

بارم	سوالات
۱/۷۵	<p>(۱۰) حاصل را به کمک اتحادها بدست آورید.</p> <p><math>(x - ۲)^۲ =</math></p> <p><math>(x + ۲)(x - ۲) =</math></p> <p><math>x^۲ - ۵x + ۶ =</math> ب) عبارت مقابل را به کمک اتحاد تجزیه کنید.</p>
۱	<p>(۱۱) دو نقطه از یک خط هستند، شیب این خط را پیدا کنید. و <math>\begin{bmatrix} ۲ \\ . \end{bmatrix}</math> و <math>\begin{bmatrix} -۱ \\ ۳ \end{bmatrix}</math></p> <p>ب) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۶ و عرض از مبدأ آن ۱- باشد.</p>
۱	<p>(۱۲) معادله خطی که موازی محور طولها و از نقطه <math>\begin{bmatrix} ۷ \\ -۳ \end{bmatrix}</math> عبور می‌کند را بنویسید.</p> <p>ب) نمودار خط به معادله <math>۳ - ۲x = ۷</math> را در یک دستگاه مختصات رسم کنید.</p> 
۱	<p>(۱۳) دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} x + ۲y = -۱ \\ -x + y = ۱ \end{cases}$
۲	<p>(۱۴) الف) عبارت گویا مقابل به ازای چه مقدار از <math>x</math> تعریف نشده است؟</p> $\frac{۱-x}{۲x+۴}$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\frac{b^۲ - c^۲}{۲ab^۲} \times \frac{ab}{ab + ac} =$
	جمع بارم

نام:	بازمه تعالی	شماره کارت (داوطلبان آزاد):
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام درس: ریاضی
نام پدر:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۴ (اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش)
نام مادر:	پایه: نهم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲ وقت: ۱۰۰ دقیقه
تعداد سوالات:	نوبت: صبح ■ عصر □ خرداد	ماه

بارم	سوالات
۱/۲۵	$x^2 - 5x - 24 \quad   \quad x - 8$ <p>۱۵- خارج قسمت و باقی مانده تقسیم زیر را مشخص کنید.</p>
۱/۵	 <p>۱۶- در هر مورد زیر حجم‌های خواسته شده را بیابید. (نوشتن فرمول برای هر مورد الزامی است. عدد <math>3 \approx \pi</math> در نظر بگیرید.)</p> <p>الف) حجم کره‌ای به شعاع ۳</p> <p>ب) حجم مخروطی به شعاع قاعده ۵ و ارتفاع ۶ سانتی‌متر</p>
۰/۷۵	 <p>۱۷- الف) هرم منتظم با قاعده شش ضلعی را از بالا نگاه می‌کنیم، چه شکلی دیده می‌شود؟</p> <p>ب) یک اسفنج مکعب شکل را مانند شکل مقابل بریده‌ایم. سطح بریده شده به چه شکلی است؟</p> <p>ج) قطر کره زمین حدود ۱۲۸۰۰ کیلومتر است که نماد علمی آن <math>10^b \times 1/28</math> می‌باشد. مقدار <math>b</math> را بیابید.</p>
۲۰	موفق باشید جمع بارم

بسم الله الرحمن الرحيم

صالح الحسيني - زيد ٨٧٣ لدور رافع ١٣٩٣

فائز التحصيلي كندي صناعي دانسنه امركيسي

يا سلم انتي رافع انتي دورستا - خدار ١٤٠٢

١) الف) نع ب) ص ب) نع

٢) الف) نعم ب) نعم

- ٣) الف) نعم -  
 ٤) نعم -  
 ٥) نعم -  
 ٦) نعم -  
 ٧) نعم -  
 ٨) نعم -  
 ٩) نعم -

$$A = \{1, 2, 3\} \quad B = \{1, 2, 3, 4\} \quad \text{الف) } \quad \text{_____}$$

$$(A \cup \emptyset) - (B \cap A) = \{1, 2, 3\} - \{1\} = \{2, 3\}$$

$$D = \left\{ 4n+1 \mid n \in \mathbb{N}, -2 \leq n \leq 3 \right\} \quad \text{ب) }$$

$$D = \{ 4 \times 1 + 1, 4 \times 2 + 1 \} = \{ 5, 9 \}$$

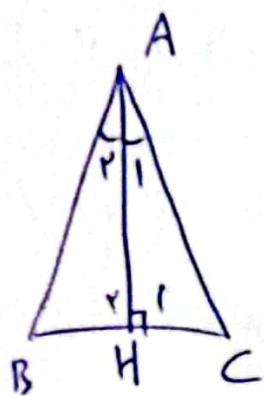
$$(IR - Q) \cap N = Q' \cap N = \emptyset \quad \text{الف) } \textcircled{a}$$

$$\sqrt{(v - \sqrt{10})^2} - \sqrt{10} = |v - \sqrt{10}| - \sqrt{10} \quad (\text{?)}$$

$$= \sqrt{10} - v - \sqrt{10} = -v$$

• درست اس.

\textcircled{3}



$$AB = AC \quad \text{طبقه فرقه} \quad \text{الـ) } \textcircled{v}$$

$$AH = AH \quad \text{مطلع هسته} \quad \left. \begin{array}{l} \text{فروضیه} \\ \text{نحوه} \end{array} \right\} \rightarrow$$

$$\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$$

$$\triangle ABH \cong \triangle ACH$$

$$\hat{A}_1 = \hat{A}_2 \quad : \text{لـ) زیرا طبق اجزاء متساویه (لـ) } \quad (\text{?)}$$

• مسـ نـ زـ  $\hat{A}$  زـ زـ نـ  $\hat{A}H$  نـ

$$a) \sqrt{r} + \frac{r}{\sqrt{r}} = \sqrt{r} + \frac{\sqrt{r}}{r} = \sqrt{r} + \sqrt{r} = \underline{2\sqrt{r}} \quad \text{الـ) } \textcircled{1}$$

$$b) \left(\frac{1}{r}\right)^{-r} + (-1)^0 = r^r + 1 = \underline{\epsilon + 1 = \delta}$$

$$\Delta n - \nu \leq n \nu + V \Rightarrow \nu n \leq 1 \Rightarrow n \leq \frac{1}{\nu} \quad (9)$$

$$(n - \nu)^r = n^r - \nu n + q \quad (\text{الف}) \quad (10)$$

$$(n + \epsilon)(n - r) = n^r - \epsilon$$

$$n^r - \Delta n + \epsilon = (n - r)(n - \nu) \quad (\approx)$$

خط:  $m = \frac{n - \nu}{-1 - r} = \frac{\nu}{-\nu} = -1 \leftarrow [r], [-\frac{1}{\nu}] \quad (11)$

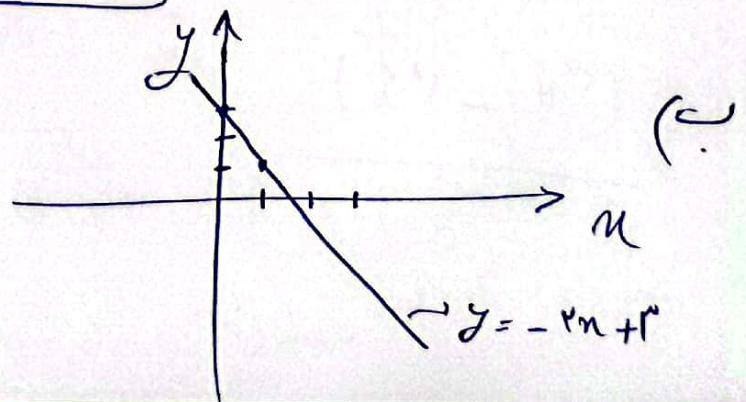
$$y = mn + b \rightarrow m = \nu, b = -1 \quad (\approx)$$

$$\Rightarrow y = \nu n - 1$$

خط جو  $y = mn + b$  معنی داشته باشد  $\nu$  برابر صفر نباشد  $\nu \neq 0$   $(12)$

$$y = \frac{\nu}{\nu} n + b, b = -\nu \quad \cdot \quad \nu \neq 0$$

$$\Rightarrow y = b \Rightarrow y = -\nu \quad |$$



$$y = -rn + r$$

$$A: n=0 \rightarrow y=r$$

$$B: n=1 \rightarrow y=0$$

$$+ \begin{cases} n + \gamma y = -1 \\ -n + y = 1^w \end{cases}$$

12

$$\gamma y = 1^w \Rightarrow y = \boxed{\square}$$

$$n + \gamma y = -1 \rightsquigarrow n + \gamma \times \square = -1 \Rightarrow n = -1 \boxed{\square}$$

$$\text{وهي تتحقق } n = -1 \text{ (لأن)} : \frac{1-n}{\gamma n + 2} \text{ (لأن)} \rightarrow \text{لما (لأن)}$$

13

$$\gamma n + \square = 0 \Rightarrow n = -\gamma \boxed{\square} \quad : \frac{1-n}{\gamma n + 2} \text{ (لأن)}$$

$$\frac{b^r - c^r}{\gamma ab^r} \times \frac{ab}{ab + ac} = \frac{(b-c)(b+c)(ab)}{\gamma ab^r a(b+c)} \quad (1)$$

$$= \frac{b - c}{\gamma ab}$$

$$\frac{n^r - \gamma n - \gamma \square + \frac{n-1}{n+\gamma}}{\gamma n - \gamma \square} - \frac{(n^r - \gamma n)}{\gamma n - \gamma \square}$$

14

$\sum_{i=0}^{\infty} \gamma^i$

$$- (\gamma n - \gamma \square)$$

$\frac{0}{\gamma n - \gamma \square}$

$\hookrightarrow \text{أمثلة!}$

$$\text{أ) } V = \frac{\pi}{4} R^2 h = \frac{\pi}{4} \times 10^2 \times 10 = 78.5 \quad (ج)$$

$$\text{ب) } V = \frac{1}{4} \pi R^2 h = \frac{1}{4} \pi \times 10^2 \times 10 = 78.5 \quad (\approx)$$


---

ـ سود (ج) خاص مسـعـى (ج) ١٤

- سود (ج) مـعـى (ج)

$$1.2 \times 100 \text{ Km} = 1.2 \times 10^2 \text{ Km} \quad (ج)$$

$$\Rightarrow b = 12 \quad (ج)$$