

نام و نام خانوادگی:		نام آموزشگاه:	
بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۲ آزمون درس: عربی زبان قرآن		تاریخ امتحان: ۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲ ساعت شروع: ۱۱/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۱۹ مدت زمان: ۶۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ برگ	
ردیف	سئوالات	بارم	ردیف
۱	واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. (-) هُوَ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ بِذَلِكَ النَّهْرِ؛ إِنَّهُ حَفَرَ النَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضِبَانُ عَلِيٍّ.	۰/۵	الف) مهارت واژه شناسی ۱/۵
۲	از میان کلمات داده شده، متضاد و مترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافه است). راسب / تناوَل / جاء / ناچج / أَكَل	۰/۵	
۳	کدام گزینه از لحاظ معنا و مفهوم با کلمات دیگر ناهماهنگ است؟ (-) أَرْزَقُ <input type="checkbox"/> أَيْبُضُ <input type="checkbox"/> أَصْفَرُ <input type="checkbox"/> أَفْضَلُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	
۴	مفرد کلمه مقابل را بنویسید. جُسُورٌ:	۰/۲۵	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴ الف) «الذَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.» ۰/۷۵ ب) عَدَدُ اخْتِرَاعَاتِ إِدِيْسُونِ أَكْثَرُ مِنْ أَلْفٍ. ۰/۷۵ ج) (إِبْسٌ لِبَاسًا أَيْبُضٌ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ وَ لَا تَلْبَسُ أَسْوَدًا. ۰/۷۵ د) النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا؛ بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ؛ ۰/۷۵ هـ) إِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. ۰/۵ و) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۰/۵	۴	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:	جمع بارم ۵/۵

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سئوالات	صفحه ۲	بارم
۶	مهارت ترجمه	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) عَلِيكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ. ۱. به یاد خدا باش؛ زیرا یاد خدا نور قلبها است. <input type="checkbox"/> ۲. تو باید به یاد خدا باشی؛ پس بدرستی که او نور قلب است. <input type="checkbox"/> ب) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. ۱. برای دنیا طوری کار کن؛ زیرا تو تا ابد در آن زندگی نمی کنی. <input type="checkbox"/> ۲. برای دنیایت طوری کار کن؛ گویی تو تا ابد زندگی می کنی. <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۷		ترجمه فعلهای مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) لَاتَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ب) أَنْتُمْ إِرْفَعَا عِلْمَ إِيْرَانِ. ج) إِنْ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. د) أَلْبَنَاتُ مَا جَلَسْنَ هِنَاكَ. ه) أُخْرِجِي مِنْ بَيْتِنَا. و) هِيَ سَتَذْهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ.	۱/۵	
۸		برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) أَنَا وَ صَدِيقِي؛ فِي الْمُسَابَقَةِ. ب) إِنْ اللَّهَ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. نَجَحْنَا <input type="checkbox"/> نَجَحُوا <input type="checkbox"/> لَا يُضِيعُ <input type="checkbox"/> لَا يُضِيعَانِ <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۹	مهارت کاربرد قواعد ۷	برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) أَيُّهَا الطُّلَابُ؛ الْصَّفِّ. ب) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ؛ عَنِ الْحَقِيقَةِ. ج) أَيُّهَا الْبَنَاتُ؛ مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ. د) يَا صَدِيقِي؛ هَذَا الْكِتَابِ. أَدْخُلُوا <input type="checkbox"/> أَدْخُلَا <input type="checkbox"/> إِبْحَثُوا <input type="checkbox"/> إِبْحَثْنَ <input type="checkbox"/> أَهْرَبْنَ <input type="checkbox"/> أَهْرَبَا <input type="checkbox"/> إِحْمِلْ <input type="checkbox"/> إِحْمِلِي <input type="checkbox"/>	۱	
۱۰		برای جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید. الف) يَا وَدَي، فِي حَيَاتِكَ. ب) يَا أُخْتِي؛ بِدُونِ حِجَابٍ. ج) أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؛ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. د) أَيُّهَا الْبَنَاتُ؛ عَلَى الْكُرْسِيِّ. لَا تَبْأَسْ <input type="checkbox"/> لَا تَبْأَسِي <input type="checkbox"/> لَا تَطْهَرُ <input type="checkbox"/> لَا تَطْهَرِي <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> لَا تَجْلِسَا <input type="checkbox"/> لَا تَجْلِسْنَ <input type="checkbox"/>	۱	
۱۱		(-) عبارت قرآنی زیر را براساس قاعده ماضی استمراری ترجمه کنید. (-) ﴿...كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ﴾	۰/۵	
		نمره با عدد : نمره با حروف : نام و امضای مصحح : جمع بارم	۵	

بارم	ادامه سئالات	نام و نام خانوادگی:	ردیف
۰/۵	صفحه ۳		۱۲
۰/۵	ادامه سئالات		۱۳
۰/۵	ادامه سئالات		۱۴
۰/۵	ادامه سئالات		۱۵
۰/۵	ادامه سئالات		۱۶
۰/۵	ادامه سئالات		۱۷
۰/۵	ادامه سئالات		۱۸
۱	ادامه سئالات		۱۹
۱۵	نام و امضای مصحح:	نمره شفاهی:	نمره کتبی:


مهارت کاربرد قواعد

مهارت درک و فهم ۲

در عبارت «یا صانع کُلِّ مَصْنوعٍ، یا خالق کُلِّ مَخْلوقٍ» یک اسم فاعل و یک اسم مفعول را مشخص کرده بنویسید.
اسم فاعل:
اسم مفعول:

سه حرف اصلی کلمات زیر را بنویسید.
الف) مَحْفُوظٌ:
ب) کاتِبٌ:

مضافاً الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید.
الف) فَحَدَّثَ حَرِيقٌ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ. ب) هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مُحَافَظَةِ جَمِيلَةٍ.
مضافاً الیه (.....) صفت (.....)

با توجه به قواعد ساعت خوانی، زیر هر تصویر زمان آن را به عربی بنویسید. ۰/۵ (دو عبارت اضافی است.)
الرَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا / الْعَاشِرَةُ تَمَامًا / الْعَاشِرَةُ إِلَّا رُبْعًا / الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ


با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر به عربی پاسخ دهید.
الف) مَنْ هُوَ؟
ب) ما مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ؟

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت معلوم کنید.
الف) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مُحَافَظَةِ خُرَاسَانَ. درست نادرست
ب) الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. درست نادرست

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک واژه اضافه است.)

● جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	● الصَّدِيقُ
● هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ.	● الْعَدُوُّ
	● الرَّصِيفُ

متن زیر را با دقت بخوانید و به سئالات پاسخ دهید.
كَانَ الطَّيَارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَ فَيْتَامِينَ (A) قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ لَيْلِيَّةٍ لِأَنَّهُ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ هُوَ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ؛ وَ الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمَشِ وَ الْجَزْرِ وَ قَشْرِ الْبُرْتَقَالِ. يُوجَدُ فَيْتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، الْلِيمُونَ وَ الْبُرْتَقَالِ.
الف) أَيُّ فَاكِهَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟
ب) هَلْ يَوْجَدُ فَيْتَامِينُ (A) فِي النَّبَاتَاتِ؟
ج) لِمَاذَا كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَ فِي الْحَرْبِ فَيْتَامِينَ (A)؟
د) هَلْ يَوْجَدُ فَيْتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ؟

علیرضا قلی زاده
رتبه ۴۷ / کنکور سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

پاسخ سوال امتحان عمومی - استان اردبیل ۱۴۰۲/۳/۸

سوال ۱) تقسیم برد - خستین

سوال ۲) راسب ≠ ناحج تناول = اطل

سوال ۳) افضل

سوال ۴) جسر

سوال ۵)

الف) دنیا در روز است . روزی به نفع تو و روزی علیه تو

ب) تعداد اختراعات ارسون بیشتر از هزارتا است .

ج) در شب لباسی سفید بپوش برای عبور از ضلالت و سیاه پوش

د) نجار دیواری شاد است . بلکه پلی روی رود بساخت .

ه) همان هویج برای تقویت چشمها مفید است .

و) یک پرنده در دست بهتر از ده [پرنده] روی درخت است .

سوال ۶) الف) ← ۲) ب) ← ۲)

سوال ۷) الف: کشف [جست و جو] کنید ب: بالا بپرید

ج: دروغ نمی گوید د: ننشستند

ه: خارج شو و: خواهد درخت

سؤال ٨ (الف) نجحنا (ب) لا يفسح

سؤال ٩ (الف) أدخلوا (ب) ابصن

(ج) أهربا (د) اجمل

سؤال ١٥ (الف) لا تيأس (ب) لا تظهري

(ج) لا تكتبوا (د) لا تجلسي

سؤال ١١ (الف) خذامي خور دند .

سؤال ١٢ (الف) اسم فاعل : صانع (ب) اسم مفعول : مصنوع / مخلوق

سؤال ١٣ (الف) حفظ (ب) كتب

سؤال ١٤ (الف) مضاف اليه : القطار (ب) صفت : جميلة

سؤال ١٥ (الف) تصوير راسية : الرابعة والنصف (ب) تصوير ريب : العاسرة تماما

سؤال ١٦ (الف) : هو السيد السعيد قاسم سليمانى

(ب) الدخان على اليمن مرفوع

سؤال ١٧ (الف) نادرست (ب) درست

سؤال ١٨ (الف) جانب من السارح → رفيف

يطلب لك الغير ← صديق

سؤال ١٩ (الف) : الشمس والجزر وقسر البرتقال

(ب) نعم موجود في النباتات .

(ج) لأنه مفيد للعين

(د) نعم يوجد فيتامين (ج) في الحليب الطازج