

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره شفاهی-عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح	
		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	نمره
------	--	------

«مهارت ترجمه»

۱	آیه و عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف: ﴿كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ﴾ ب: يَعْبُرُونَ مَمَرًا مُشَاهِدًا لِلْعُبُورِ الْأَمِينِ. ج: حَاوَلَ التَّغَلُّبَ وَانْغَرَاةَ الْخُرُوجِ مَرَّةً أُخْرَى. د: نَحْنُ صَلَافًا فِي بَيْتِكُمْ. ه: رَجَاءٌ، شَغْلٌ الْمُكَيَّفِ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: كَانَ الْعَمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا وَ هُمْ الْآنَ واقِفُونَ. ۱- کارگران خانه‌ای می سازند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. <input type="checkbox"/> ۲- کارگران خانه‌ای می ساختند و آنها هم اکنون ایستاده‌اند. <input type="checkbox"/> ب: اِلْعَبَى مَعَ زَمِيلَاتِكِ. ۱- با همکلاسیت بازی کن. <input type="checkbox"/> ۲- با همکلاسی هایت بازی کن. <input type="checkbox"/>	۰/۵
«مهارت واژه‌شناسی»		
۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) «رَكَبَ - سَتَرَ - دُكَّانَ - نَزَلَ - مَحَلَّ - أَخَذَ» ≠ =	۰/۵
۴	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف: مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ وَالْمُحْتَرَمَةِ. (.....) ب: آثَارُ بَيْتٍ زَمَزَمَ فِي الْمُتَّحَفِ. (.....)	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را در بین واژه‌های داده شده مشخص کنید. <input type="checkbox"/> حَطَبٌ <input type="checkbox"/> نار <input type="checkbox"/> دُخَانٌ <input type="checkbox"/> نَجَاحٌ	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	

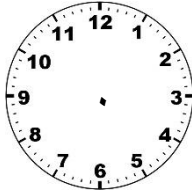
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	نمبره
------	---	-------

۰/۲۵	در جمله زیر جمع مَكْسَر را پیدا کرده و مفرد آن را بنویسید. «عَصَفْتُ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا.» < ()	۶
	«مهارت و کاربرد قواعد»	
۱	موارد خواسته شده را بنویسید. الف: وزن کلمه «نكسار» ب: حروف اصلی «تَعْلِيم» ج: ترجمه واژه‌ی «مَحْمُود» د: با سه حرف اصلی «ح - ك - م» کلمه‌ای بر وزن «فُعُولَةٌ» بنویسید.	۷
۰/۵	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف: أَنْتَ مِنْ زِيَارَةِ الْأُمِّ. (فَرِحَنَ - فَرِحُوا - فَرِحْتَنَ) ب: عَلِيٌّ وَ أَمِيرٌ الْأَخْشَابِ. (تَجَمَّعَانِ - يَجْمَعَانِ - تَجْمَعُونَ)	۸
۱	برای جاهای خالی «فعل امر» مناسب انتخاب کنید. الف: أَعْمَالَكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ. (إِبْدَانٌ - إِبْدَاؤُوا - إِبْدَاءُ) ب: آيَتُهَا الطَّالِبَةُ عَنِ الرَّسَالَةِ. (إِبْحَثِي - إِبْحَثْ - إِبْحَثَا) ج: يَا عَامِلَانِ جَيِّدًا. (إِعْمَلُوا - إِعْمَلِي - إِعْمَلَا) د: يَا طَالِبَاتُ إِلَى الْجَبَلِ. (أُنظُرْنَ - أُنظُرَا - أُنظُرُوا)	۹
۱	برای جاهای خالی «فعل نهی» مناسب انتخاب کنید. الف: عُيُوبَ صَدِيقَتِكَ. (لَا تَكْشِفُوا - لَا تَكْشِفَا - لَا تَكْشِفِي) ب: يَا صَدِيقِي، إِلَّا لِلَّهِ. (لَا تَسْجُدُوا - لَا تَسْجُدْ - لَا تَسْجُدِي) ج: يَا إِخْوَتِي، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لَا تَتَّصِحْنَ - لَا تَتَّصِحُوا - لَا تَتَّصِحَا) د: يَا فَاطِمَةُ وَ يَا سَمِيرَةُ، الصَّفِّ. (لَا تَتْرُكِي - لَا تَتْرُكَا - لَا تَتْرُكِي)	۱۰
۱/۵	در آیه و جمله‌های زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف: ﴿ ... كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ آتعام ۱۲۷ ب: إِرْجِعِي إِلَى الْبَيْتِ. ج: عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ. د: لَا تَشْرَبُوا مِنْ هَذَا الْمَاءِ. ه: اسْتَلَمْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ رِسَالَةً مِنْ سَارَةَ. و: هَذَا الْفَلَّاحُ سَيَخْضُدُ الْمَخْضُولَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.	۱۱

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲	نمبره
------	---	-------

۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف: در دو جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.</p> <p>۱- الذئب حیوانٌ حریصٌ ۲- الجسرُ الأبيضُ على نهرِ كارون ب: عبارت داخل گیومه را با توجه به (ترکیب اضافی - وصفی) ترجمه کنید.</p> <p>۱- ساعدتُ «أختی الکبیرة» جدّتنا. ۲- لبستُ أمی «خاتمها الذّهبی» فی حفلةِ میلادِ أختی الأكبر.</p>	۱۲
---	---	----

۱	<p>به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف: عقربه‌های ساعت را رسم کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الثالثةُ تماماً.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أحادیة عشره و النصفُ.</p> </div> </div> <p>ب: با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>لماذا یسافرُ الرّوارُ إلى مشهد؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>کم طالباً فی الصّورة؟</p> </div> </div>	۱۳
---	---	----

«مهارت درک و فهم»		
--------------------------	--	--

۰/۵	<p>از میان کلمات داده شده کلمه مناسب را در مقابل هر جمله بنویسید. (سه کلمه اضافی است)</p> <p>(التلوین - الرّسم - الشّباب - الطّفولة - الشّاحنُ)</p> <p>الف: الذّین وَصَلوا إلى سنّ البلوغِ وَ لیسوا أطفالاً. ب: إعطاءُ الألوانِ لِشئٍ. </p>	۱۴
-----	---	----

۰/۵	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف: «تَقیلُ السَّمعِ» الذّی یَسْمَعُ جیداً. ب: «الأخضرُ» لَوْنٌ یَطهرُ فی السَّماءِ الصّافیةِ.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
-----	---	----

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹:۳۰ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲			
		نمره			

۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>فِي يَوْمِ الْأَحَدِ جَاءَ الْمُدِيرُ وَقَالَ: أَيُّهَا الطُّلَابُ إِذْهَبُوا إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، فِي هَذَا الْوَقْتِ جَاءَ شُرْطِيُّ إِلَى مَدْرَسَتِنَا، إِسْمُهُ السَّيِّدُ رَحِيمِي هُوَ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْمُرُورِ، بَعْدَ دَقَائِقَ شَرَحَ شُرْطِيُّ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ لَنَا وَ أَمَرَنَا بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.</p> <p>الف: با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) متى جاء شُرْطِيُّ الْمُرُورِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>(۲) إِلَى أَيَّنَ دَهَبَ الطُّلَابُ؟</p> <p>ب: پاسخ صحیح را با علامت ضربدر مشخص کنید.</p> <p>(۱) الْمُدِيرُ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) الشُّرْطِيُّ أَمَرَ الطُّلَابَ بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱۶
۱۵		
	روخوانی و روان خوانی ۴ نمره	۱۷
	مکالمه ۱ نمره	۱۸
۵		
۲۰		

موفق و پیروز باشید.

پانچ سوالات عربی استان اصفهان : توسط: (روحانی براسمی) سرعزیز استان تهران

۱

- الف: گروهی از آنان سخن خداوند را می شنیدند.
 ب: برای عبور امن از گذرگاه پیاده عبور می کنند.
 ج: روباه و آهوی یک بار دیگر تلاش کردند.
 د: مارر خانه شامناز خواندیم.
 ه: لطفاً کولر را روشن کن.

۲

الف: ۲

ب: ۲

۳

دکان = محلّ

رکب ≠ نزل

۴

الف: خانواره

ب: چاه

۵

نجاح

۶

ریاح مفرّج ریح

الف: انفعال

ب: ع. ل. م.

ج: ستوره شده

د: حُكُومَة

۱

الف: فرحُتِنَ

ب: يجمعانِ

۹

الف: اِبْدُوُوا

ب: اِبْعَثِي

ج: اِعْمَلَا

د: اُنْظُرْنَ

۱۰

الف: لا تَلْشَفِي

ب: لا تَسْجُدْ

ج: لا تَضْحَكُوا

د: لا تَتْرُكَا

۱۱

الف: عملها کردند. کاری کردند.

ب: برگرد

- ج : نگاه من کنیم .
- د : ننوشید .
- ه : دریافت کرد .
- و : درخواهد کرد .

۱۲

الف :

۲ - مضاف الیه

۱ - صفت

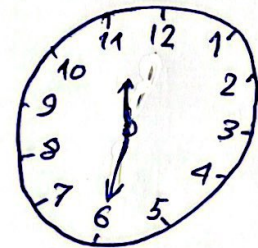
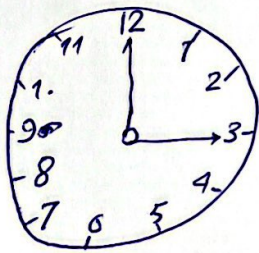
ب :

۲ - انگلشتر کلاباش

۱ - خواهر بزرگم

۱۳

الف :



ب :

لزیارة الإمام الرضا

خمسة طلاب

۱۴

الف : الشباب

ب : التلوس

۱۵

الف : غ

ب : غ

الف:

- ١- من يوم الأحد.
- ٢- إلى ساحة المدرسة.

ب:

- ١- غ
 - ٢- ص
-