

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲
پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	تفصیل سوالات	نمره
	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	
ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.		
	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	
۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- <u>ثَمَرُ الْمِشْمِشِ</u> فی بِدَايَةِ الصِّيفِ. ب- أَحَبُّ بِيُوتُكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكَرَّمٌ.	۰/۵
۲	علامت متزاد = ومتضاد ≠ را درجای مناسب قرار دهید. الف- رَكَبَ (.....) نَزَلَ ، ب- نَامَ (.....) رَقَدَ	۰/۵
۳	مفرد کلمه "غارات" را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه <u>الكَهْرُباء</u> نامهانگ است؟ المِصْبَاح <input type="checkbox"/> الْبَطَارِيَّة <input type="checkbox"/> الصَّحِيفَة <input type="checkbox"/> الطَّافَة	۰/۲۵
	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- بَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مسْؤُلًا في أَحَدِ الْقِطَارَاتِ. الف- پس از گفتگوهای زیاد مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ۲- إِسْتَخَرَاجُ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنِ الْبَئْرِ لِلزَّرْاعَةِ. الف- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. <input type="checkbox"/> ب- کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- أَبْدًا بِسِمِ اللَّهِ أَمْرُوي. ۲- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ: فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيشَةٌ. ۳- نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ. ۴- أَنْتَ تَقْدِيرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. ۵- هَلْ تُوجِدُ مَرَاقِقَ صِحَّةٍ؟ ۶- غَيْرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

» ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم «

نمره با عدد ←				
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی ← وامضای دبیر ←	تصحیح دبیر مرسوط	تحدیدنطر در صورت اعتراض	تصحیح سوم در صورت مغایرت	
نام و نام خانوادگی ← وامضای دبیر ←				

نام و نام خانوادگی:	دشنه آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شماره داوطلب:	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	تعداد صفحات:	۳	تاریخ امتحان:
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز				(دوره اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲

ردیف	نمره	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آلبی در مقابل آن بنویسید.
------	------	---

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	جدول مقابل را کامل نمایید.	
۰/۲۵	ترجمه سه حرف اصلی ک ت ب	وزن فاعل کاتب
۰/۵	دانسته شده	معلوم
۰/۲۵	عبادت کننده	فاعل ع ب د
۸	۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هم إلى سن البلوغ). ۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (نحن نوافذ الحافلة).	
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- يا رجال هذه المتنصدة . ۲- يا طالبات الفرج . ۳- يا ولدي أن النصر مع الصبر . ۴- يا طالبات نعمة الله علیکم .	
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- يا طفلة إلى الغابة وحيدة . ۲- يا عاقلين بصوت مرتفع . ۳- يا أصدقاء عيوب الناس . ۴- يا أخي على الشجرة .	
۱۱	ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید.	
۰/۷۵	الف- کمک کردند الف- نگاه می کنی الف- دروغ نگو	۱- هم كانوا يساعدونكم . ۲- أنت ستنظرین إلى المطر . ۳- لاتکذب أبداً .
۱۲	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید ۱- كتب الشهيد سليماني رقم هاتفه لصاحب المنزل . ۲- إرفع علم إيران . ۳- ماذهب إلى الحديقة الحيوانات .	
«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»		

نام و نام خانوادگی:	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	تفصیل	نمره
۱۳	الف- کلمات مشخص شده کدام صفت است کدام مضافٰ إلیه؟ أَكَلَنا طَعَاماً لَذِيذًا عَلَى نَهْرِ كَارُون. (.....)	۰/۵
۱۴	ب- فقط تركيب مخلوط جمله را به فارسي ترجمه نمایيد. كانت سَفَرْتُنَا العِلْمِيَّةُ مُفِيدةً. (.....)	۰/۵
۱۵	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. ۱- كم طفلاً يلعبُ هنا؟ ۰/۲۵ ۲- لماذا صَلَيْتُما؟ صَلَيْنَا ۰/۲۵	۱
۱۶	مهارت درگ و فهم ۲ نمره با توجه به مفهوم جمله و تصویر، کلمه مرتبط با جمله را مشخص نمایيد. (یک کلمه اضافه است) ۱- أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاحْتِراق. ۲- هُوَ يَعْمَلُ لِصُنْعِ الْبَيْت.	۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت و توجه به تصویر معلوم نمایيد. ۱- لا تشرب شایاً حاراً. ۲- الحاسوبُ مؤسسةٌ تجاريةٌ أو إقتصاديةٌ. ۳- الحبوبُ مكانٌ لحفظ الآثارِ التاريخية. ۴- نحن نعيش مع العائلة في إيران.	۱
۱۸	جمع نمره کتبی:	۱۵
۱۹	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴
۲۰	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱
	«موفق باشید»	جمع نمرات

البرز - عربی

٠/٥		الف) زرداًلو ب) گرامی داشته شده	١
٠/٥		رَكَبْ ≠ نَزَلْ نام = رَقْدَه	٢
٠/٢٥		غاره	٣
٠/٢٥		الصَّحِيفَه	٤
٠/٥		١- پس از قلاشهاي زيادي مسئول يکي از قطارها شد (گزينه ب) ٢- کشاورزان اب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند (گزینه الف)	٥
٤		١- کارهايم را با نام خدا شروع می کنم ٢- علم را بجوييد اگرچه در چين باشد: پس همانا طلب علم واجب ديني است ٣- ما به دعای شما محتاج هستیم ٤- تو می توانی به راحتی خارج شوی ٥- آیا سرويس بهداشتی وجود دارد؟ ٦- روش تدریسیش را تعییر داد	٦
١		کاتب ← نویسنده علوم ← مفعول / ع - ل - م عبد	٤
٠/٥		١- وَضَلُوا (گزینه الف) ٢- فَتَخَ (گزینه ب)	٨
١		١- إِحْمَلُوا ٢- أَطْلَبُوا ٣- إِعْلَمُوا ٤- أَذْكُرُوا	٩
١		١- لَا تَدْهَبِي ٢- لَا تَضْحِكَا ٣- لَا تَكْشِفُوا ٤- لَا تَكْتُبْ	١٠
٠/٧٥		١- كمم می کردند (گزینه الف) ٢- نگاه خواهی کرد (گزینه ب) ٣- دروغ نگو (گزینه الف)	١١
٠/٧٥		١- نوشت ٢- بالا ببر ٣- نرفت	١٢
١		الف) لذیدا ← صفت / کارون ← مضاف اليه ب) گرددش علمی ما	١٣
١		١- ثَلَاثَه ٢- لِلشُّكُر (گزینه الف) ٣- الثانية و النصف	١٤
٠/٥		١- الخطأب ٢- العامل	١٥

٠/٥	١- العطر (گرینه الف) ٢- فيتامين A (گرینه ب)	١٦
١	١- نادرست ٢- نادرست (حاسوب به معنی رایانه است) ٣- نادرست (کلمه درست، متحف است) ٤- درست	١٧
امیرحسام سپاهی - رتبه ٢٨ تجربی کنکور ٩٨ پزشکی علوم پزشکی تهران		