

سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: نهم	شعبه:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف - مهارت واژه شناسی

۱	مترادف یا متضاد کلمات زیر را با توجه به کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است) زَخِيصَةً - لَمَّا - تَعَالَى - أَنْقَذَ الف) عِنْدَمَا = ب) إِذْهَبْ ≠	۰/۵
۲	معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف) وَصَحَّ إِدْبِسُونَ أَشْيَاءَ فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ. (.....) ب) هُوَ يَتَنَاوَلُ الْجَزَرَ قَبْلَ الْغَارَاتِ اللَّيْلِ. (.....)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ □ مِشْمِشٌ □ طَارِحٌ □ لَثْمُونَ □ بُرْتَقَالٌ	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. يَصْنَعُ الْعُمَالُ بَيْتًا جَمِيلًا. (.....)	۰/۲۵

ب - مهارت ترجمه به فارسی

۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) رَجَاءٌ، إِصْنَعُ جِدَارًا خَشْبِيًّا بَيْنَنَا؛ ب) عِنْدَمَا حَضَرَتْ مُدْرِسَتُهَا فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا؛ ج) كَانَ الرُّؤَاؤُ يُذْهَبُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ بِالْحَافِلَةِ؛ د) أَزْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الصَّرَزِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْنَيْكُمْ؛	۴
۶	ترجمه صحیح جملات عربی را انتخاب کنید. الف) يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا التَّقْصِي. □ ۱. امکان جابجا کردن این نقص در تغذیه است. □ ۲. امکان جبران این نقص در تغذیه است. ب) مَنْ قَرَعَ بَابًا وَلَجَّ وَلَجَّ. □ ۱. هر کس دری را بکوبد و پافشاری کند، داخل گردد. □ ۲. هر کس دری را فشار دهد و باز کند، داخل شود.	۰/۵

ج) مهارت کاربرد قواعد

۷	حروف اصلی و وزن کلمه داده شده را بنویسید.	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <th>کلمه</th> <th>حروف اصلی</th> <th>وزن</th> </tr> <tr> <td>مَحْكُومٌ</td> <td>.....،.....،.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	مَحْكُومٌ،.....،.....	
کلمه	حروف اصلی	وزن						
مَحْكُومٌ،.....،.....						
۸	در جملات داده شده، کلماتی بر وزن های مقابل پیدا کنید. (تَفَعَّلُوا: فَعِيل:) الف) هَذَا التُّغْلُبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ب) أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلُوا.	۰/۵						
۹	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) أَرَأَيْتَ الْمُتَّخَفُ؟ نَعَمْ □ زَأَيْتُهُ □ زَأَيْنَاة □ ب) كَيْفَ تَخْرُجِينَ مِنَ الصَّفِّ؟ بِسُرْعَةٍ. □ نَخْرُجُ □ أَخْرُجُ	۰/۵						
۱۰	فعل امر یا نهی مناسب را انتخاب کنید. الف) يَا أَدَمُ وَيَا حَوَاءَ، □ لَا تَقْرَبُوا □ لَا تَقْرَبَا ب) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ كَثِيرًا. □ أَذْكَرُوا □ أَذْكَرُنْ ج) يَا سَعِيدُ بِاللَّهِ كَاذِبًا. □ لَا تَخْلِفَا □ لَا تَخْلِفْ د) يَا صَدِيقَهُ عِنْدَ أَبِيكَ. □ أَصْدَقْنِ □ أَصْدَقِي	۱						
۱۱	در روایت زیر، فعل امر را پیدا کنید و آن را ترجمه کنید. «أَطْلُبِ الْعَافِيَةَ لَعَلَّكَ تَرْتَفِقُ فِي نَفْسِكَ» فعل امر: ترجمه فعل امر:	۰/۵						
۱۲	در آیه شریفه زیر، فعل نهی را پیدا کنید و آن را ترجمه کنید. «لَا تَقْبَلُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ» فعل نهی: ترجمه فعل نهی:	۰/۵						

۱/۵	۱۳	ترجمه جملات زیر را با نوشتن معنای فعل کامل کنید. الف) حَزَنَ الطُّلَابُ وَ قَالُوا: فَقَدْ نَا أَسْتَاذُنَا: دانشجویان ناراحت شدند و گفتند: استادمان را ب) هَلْ تُفْطِنِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ : آیا جایی به من می دهی تا اینجا ج) «كَانَا يَا كِلَانِ الطَّعَامَ»: غذا د) هُوَ لَا يَتَعَرَّفُ الطَّرِيقَ الْأَقْرَبَ: او راه نزدیکتر را ه) أَشْكُنِي يَا طِفْلَةٌ وَلَا تَصْرُخِي: ای دختر بچه ساکت شو و و) إِعْمَلْ لِذُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا: برای دنیایت چنان که گویی می خواهی همیشه زندگی کنی.
۰/۵	۱۴	با توجه به کلمات مشخص شده، صفت و مضاف‌الیه را در جمله زیر مشخص کنید. تَرَكَ إِدِيسُونَ الدَّرَاسَةَ فِي أَيَّامِ الطُّفُولَةِ وَ هُوَ زَجَلٌ ذَكِيٌّ. مضاف‌الیه: صفت:
۰/۵	۱۵	ترکیب مخلوط وصفی اضافی را در جمله زیر ترجمه کنید. قَسَمْتُ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ترجمه ترکیب:
۱	۱۶	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) الف) يَمُّ تَسَافِرُ (تَسَافِرِينَ) إِلَى السَّفَرَةِ؟  ب) مَتَى تَنْهَضُ (تَنْهَضِينَ) مِنَ النَّوْمِ؟ فِي السَّاعَةِ د- مهارت درک و فهم
۰/۵	۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۰/۵	۱۸	هر یک از واژگان داده شده، مربوط به کدام یک از توضیحات زیر است؟ (دو واژه اضافی است) الصَّاعِقَةُ - الْجِسْرُ - الْقَصِيرُ - التَّقَاعُدُ الف) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ: ب) بِنَاءُ فَرْقٍ نَهْرٍ يَغْبُرُ الْإِنْسَانَ وَ غَيْرُهُ عَلَيْهِ:
۱	۱۹	متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. (به عربی) اسمي مُحَمَّدٌ وَ اسْتَقْبَلْتُ فِي شَرِكْتِنَا مِنَ الصُّبْحِ حَتَّى الْمَسَاءِ. فِي يَوْمِ الْأَخْدِ رَأَيْتُ أُخِي مَعَ حُسَيْنٍ وَ أَمِيرٍ يَمْشُونَ فِي سَاحَةِ الشَّرِكَةِ. هُمْ صَدِيقُونَ مِنْ أَيَّامِ الطُّفُولَةِ حَتَّى الْآنَ. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَيْتُهُ مَعَ حُسَيْنٍ. ذَهَبْتُ عِنْدَهُ وَ قُلْتُ لَهُ: يَا أُخِي أَيْنَ الْأَمِيرِ؟ أَجَابَ: هُوَ مَرِيضٌ؛ لِأَنَّهُ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ وَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى. فَقُلْتُ لِأَخِي سَعِيدٍ: أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَ سَأُزِجُ غَدًا. ذَهَبْتُ وَ رَأَيْتُهُ مَجْرُوحًا. الف) هَلْ مُحَمَّدٌ يَتَعَرَّفُ أَمِيرًا؟ ب) فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ مَا رَأَى مُحَمَّدٌ أَمِيرًا مَعَ أُخِيهِ؟ ج) مَا اسْمُ أَخِ مُحَمَّدٍ؟ د) مَنْ كَانَ مَرِيضًا؟
۴	۲۰	مهارت روان خوانی
۱	۲۱	مهارت مکالمه
		جمع نمرات با عدد: با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء:

پاسخ سوالات عربی نهم استان بوشهر: توسط: (روحانی ابراهیم) بوشهر استان بوشهر

ب) تعال

الف) لَمَّا

ب) عملات

الف) وَاَلْوَن

کلمه (طازج) با بقیه کلمات نمی‌آیند است.

العمال مفرد ← العايل

الف) لطفاً دیواری چوبی میان ما بساز.

ب) هنگامی که معلم او در جشن ازدواجش حاضر شد.

ج) زیارت کنندگان با اتوبوس به شهری رفتند.

د) شما خواهش می‌کنم زیارتی را که به خانه شما رسیده است بخواهید.

الف (۲)

ب (۱)

۷

معلوم : حروف اصلی (ح، ک، م) / وزن : مفعول

۸

الف (۲) فعیل . ب (۱) تفضّلوا .

۹

الف (۱) رأیته . ب (۱) أخرج .

۱۰

الف (۱) لا تقربا . ج (۱) لا تحلف .
ب (۱) أذكروا . د (۱) أصدقی .

۱۱

فعل امر : أطلب . ترجمہ فعل امر : بخواتم .

۱۲

فعل نفی : لا تعبدوا . ترجمہ فعل نفی : نیپرستید .

الف) از دست داریم .

ب) بنشینیم .

ج) می خوردند .

د) می شناسد .

ه) می بارانزن .

و) رفتار کن .

صفت: ذکی

مضاف الیه: الطفولة

ترجمه ترکیب: کشت زار بزرگ ما

الف) بالسفينة .

ب) الثامنة تماماً

ب) نادرست .

الف) درست .

ب) الجسر

الف) المصير

صفحة چهارم

۱۹

الف) نَعَمْ، يَعْرِفُهُ .

ب) فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ .

ج) اِسْمُهُ سَعِيدٌ .

د) اَمِيرْكَانَ مَرِيضاً