

نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
	نهم	ساعت شروع: ۸ صبح
	خرداد ماه ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۳ صفحه
	سوالات هماهنگ درس عربی	تعداد سوالات: ۱۶ سؤال

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

مهارت ترجمه (۴/۵) (صفحه اول)

۱	ترجمه درست را مشخص کنید. ۱- اسْتَلَمَتِ الْمُدْرِسَةُ رِسَالَةً أُخْرَى مِنَ الطَّبِيبَةِ سَارَةَ. الف) معلم نامهی دیگر از پزشک ساره پذیرفت. <input type="checkbox"/> ب) معلم نامهای دیگر از پزشک ساره، دریافت کرد. <input type="checkbox"/> ۲- أَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً. الف) کشتی روی صخره‌ای قرار گرفت. <input type="checkbox"/> ب) کشتی آنها به صخره‌ای برخورد کرد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِذَفْعِ الثَّمَنِ. (۰/۷۵) ۲- تَعَالَى مَعَنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعُ. (۰/۷۵) ۳- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (۱) ۴- عَلَيكَ بِالْحَرَكَةِ يَا سَائِقُ! (۰/۵) ۵- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اِنْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ. (۱)	۴
	مهارت واژه شناسی (۱/۵)	
۳	معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ هَذَا النَّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ. (.....) ب) فَقَصَدَ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ (.....)	۰/۵
۴	گزینه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید. أَخْضَرَ <input type="checkbox"/> أَحْمَرَ <input type="checkbox"/> أَصْغَرَ <input type="checkbox"/> أَصْفَرَ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است). (رَكِبَ - وَلَجَ - نَزَلَ - دَفَعَ - دَخَلَ - شَرِبَ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۶	مفرد کلمه‌ی خواسته شده را بنویسید. عَمَالٌ:	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۲ سوالات هماهنگ درس عربی
مدت آزمون:	۶۰ دقیقه	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
ساعت شروع:	۸ صبح	
تعداد صفحات:	۳ صفحه	
تعداد سوالات:	۱۶ سؤال	نام پدر:

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

مهارت کاربرد قواعد (۷نمره) (صفحه دوم)

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه « عُلوم » ۲- حروف اصلی کلمه " مُجَالَسَة " ۳- با سه حرف اصلی (فتح) کلمه‌ای بر وزن "مَفْعول" بنویسید و آن را <u>ترجمه</u> کنید.	۱
۸	فعل ماضی یا مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱- الفَلَّاحانِ في المَزْرَعَةِ اليومِ. ۲- هؤلاءِ اللّٰعِبَاتُ كُرَّةَ السَّلَةِ.	۰/۵
۹	فعل امر مناسب را انتخاب کنید. ۱- يا أَيُّهَا الطَّالِبانِ إلى بَيْتِكُما. ۲- يا أَيُّهَا التَّلْمِيزَةُ هناكِ. ۳- رَجاءٌ؛ يا أولادِ، لحظةً. ۴- يا طابِباتُ الملابسَ المناسبةَةَ.	۱
۱۰	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. ۱- يا ولدُ، رجاءٌ؛ في الشَّارِعِ ابدأَ. ۲- يا أَيُّهَا البِنْتُ حَقِيبَتِكَ على المنضدةِ. ۳- يا أَيُّهَا النَّاسُ، عُيُوبَ أَصْدِقائِكُمْ. ۴- يا أخواتي على أَحَدٍ.	۱
۱۱	در جملات زیر فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱ - قولُ <u>لَأَعْلَمُ</u> نصفُ العِلْمِ. ۲ - الفَلَّاحُ <u>سَوْفَ يَعْمَلُ</u> في المَزْرَعَةِ. ۳ - <u>لَا تَكْتُبِي</u> على الجِدَارِ. ۴ - <u>وَ اشْكُرُوا</u> نِعْمَةَ اللَّهِ. ۵ - <u>كَيْفَ وَجَدْتُمْ</u> مَكَانَنَا؟ ۶ - <u>هُم كَانُوا يَذْهَبُونَ</u> إلى السُّوقِ.	۱/۵
۱۲	الف: در عبارت زیر مضاف الیه و صفت را مشخص کنید. كانَ إِدِيسونَ ثَقِيلَ السَّمْعِ و هو صَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً في بَيْتِهِ. مضاف الیه: صفت: ب: ترکیب مخلوط « اضافی - وصفی » مشخص شده‌ی زیر را ترجمه کنید. قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الكَبِيرَةَ إلى نصفَيْنِ.	۱
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) متى تَأْكُلُ (تَأْكُلِينَ) الفَطُورَ؟ ب) من أينَ أنتَ (أنتِ)؟	۰/۵

نام و نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان سمنان	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	دانش آموز و داوطلب آزاد هماهنگ استانی پایه نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
	نهم	ساعت شروع: ۸ صبح
	خرداد ماه ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۳ صفحه
	سوالات هماهنگ درس عربی	تعداد سوالات: ۱۶ سؤال

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	(صفحه سوم)	
۰/۵	با توجه به تصویر پاسخ دهید. كم الساعة الآن؟	۱۴



مهارت درک و فهم (۲نمره)		
-------------------------	--	--

۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات، پاسخ مناسب دهید.</p> <p>رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بِدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَتْهُ وَ دَهَبَ إِلَى عُرْفَتِهِ؛ دَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. سَأَلَهُ: «مَاذَا حَدَثَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حَسِينًا؟ هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى، صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ فِي الشَّرْعِ؛ كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً.» قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟» قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.»</p> <p>۱- كَيْفَ رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ۲- أَيْنَ صَدَمَتِ السَّيَّارَةُ بِالْحَسِينِ؟ ۳- أ- كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً؟ نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> ۴- مَنْ هُوَ مَجْرُوحٌ؟ حَسِينٍ <input type="checkbox"/> سَجَادٍ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
---	--	----

۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>(جَلَسَ / لَا يَنْجَحُ / الْمَاءَ / كَتَبَ / الْأَلْوَانِ / الشَّيْءِ)</p> <p>۱- الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي رَقَمَ هَاتِفِهِ لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ. ۲- يُمَكِّنُ مُعَالَجَةَ الْأَمْرَاضِ بِ..... ۳- الرَّاسِبُ هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ۴- شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ الَّتِي نَشْرِبُهَا.</p>	۱۶
---	--	----

۱۵	جمع نمرات برگه امتحان	
۴	نمره‌ی روانخوانی (شفاهی)	*
۱	نمره‌ی مکالمه (شفاهی)	*
۲۰	جمع نمرات برگه امتحانی و امتحان شفاهی	

أرجوا لكم التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان؛ کارشناس ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	ب-۱ ب-۲
۲	۱- ما برای پرداختن قیمت (بها) آماده هستیم. ۲- با ما بیا؛ سپس بر می گردیم. ۳- من چوبهای بسیاری در انبار دارم. ۴- تو باید حرکت کنی ای راننده. ۵- در یکی از روزها، یکی از شیشه‌های مواد شیمیایی شکست.
۳	الف) جبران کردن ب) گذرگاه پیاده
۴	أصغر
۵	دخل = وِج ركب ≠ نزل
۶	عامِل
۷	۱- فُعُول ۲- ج ل س ۳- مفتوح = باز شده
۸	۱- یعملان ۲- لَعِبَیْن
۹	۱- إِرْجِعَا ۲- إِجْلِسِي ۳- أُسْكُنُوا ۴- إِبْسَنْ
۱۰	۱- لَا تَلْعَبْ ۲- لَا تَجْعَلِي ۳- لَا تَكْشِفُوا ۴- لَا تَغْضِبَنَّ
۱۱	۱- نمی دانم ۲- کار خواهد کرد ۳- ننویس ۴- شکر کنید ۵- یافتید ۶- می رفتند
۱۲	الف: مضاف الیه : السمع / ه صفت: صغيراً ب: مزرعه ی بزرگِ ما
۱۳	الف) صباحاً / في الساعة السابعة صباحاً ب) أنا من ایران / أنا إيرانيّة
۱۴	الثانية عشر
۱۵	۱- حزیناً ۲- في الشارع ۳- نعم ۴- حسین
۱۶	۱- کتب ۲- الألوان ۳- لا ینجح ۴- الماء