

نام:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	
نام خانوادگی:		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	
نام پدر:		آزمون هماهنگ استانی درس عربی	
نام کلاس:		دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	
نام شهرستان/منطقه:		نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲	
شماره	شرح سؤال		
۰/۲۵	۱- کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است ؟ <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> شَرَاب <input type="checkbox"/> شاي <input type="checkbox"/> جار		
۰/۲۵	۲- در جمله مقابل یک جمع مکسر بیابید و بنویسید . التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَ لَكِنَّ فِي الشُّبَابِ أَحْسَنُ . جمع مَكْسَرٍ ()		
۰/۵	۳- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّعَلُّبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . التَّعَلُّبُ () ثَقِيلُ السَّمْعِ ()		
۰/۵	۴- کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . دو واژه اضافی است . « بَعَثَتْهُ / قَصِيرٍ / أَفْضَلُ / طَوِيلُ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ » متضاد () مترادف ()		
۰/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید . (۱) العَدْلُ حَسَنٌ وَ لَكِنَّ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ . الف) عدل نیکوست ولی امر به آن نیکوتر است . <input type="checkbox"/> ب) عدل نیکوست ولی برای فرماندهان نیکوتر است . <input type="checkbox"/> (۲) سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا . الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد . <input type="checkbox"/> ب) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کرد . <input type="checkbox"/>		
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ . وَ جَدَّ . ۱/۲۵ ب) كَانَتِ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَطِرٍ . ۰/۷۵ ج) النُّورُ الْأَحْمَرُ يَحْرُكُ الْأَعْصَابَ فَنَشَعْرُ بِالتَّعَبِ . ۱ د) كَانَ قَرِيْبُ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . ۱		
۰/۵	۷- فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) الْعِلْمُ وَ الْمَالُ كُلُّ عَيْبٍ . <input type="checkbox"/> يَسْتَرَانِ <input type="checkbox"/> يَسْتَرُ ب) نَحْنُ الْغَزَالَةَ ، عَلَيْنَا مَسَاعِدَتِهَا . <input type="checkbox"/> ظَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ظَلَمْنَا		
۱	۸- فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) يَا طَالِبَاتُ لَا تَجْلِسْنَ هُنَا ، هُنَا <input type="checkbox"/> اجْلِسْنَ <input type="checkbox"/> اجلسي ب) يَا أَوْلَادِي مِنَ الْحَافِلَةِ <input type="checkbox"/> اَسْمَعُوا <input type="checkbox"/> اَنْزِلُوا ج) يَا صَدِيقِي مَعَنَا كَرَّةَ الْقَدَمِ .. <input type="checkbox"/> الْعَبَّ <input type="checkbox"/> اَحْمَلَا د) يَا طَالِبَاتِنِ عَنِ مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ <input type="checkbox"/> اَضْحَكَا <input type="checkbox"/> اَبْحَثَا		
۱	۹- فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید . الف) اُصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا . <input type="checkbox"/> لَا تَجْلِسْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبْ ب) يَا طَالِبَانِ ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لَا تَضْحَكِي ج) يَا صَدِيقَتَانِ عِيُوبَ أَصْدِقَائِكَمَا . <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَا <input type="checkbox"/> لَا تَنْهَضُوا د) يَا فَاطِمَةَ حَقِيْبَتِكَ هُنَا . <input type="checkbox"/> لَا تَرْجِعِي <input type="checkbox"/> لَا تَجْعَلِي		
۸/۵	جمع نمره این صفحه		
*			

مهارت واژه شناسی

مهارت ترجمه

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۸
نام خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۱ صبح
نام پدر:	آزمون هماهنگ استانی درس عربی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	دانش آموزان پایه نهم مدارس روزانه	صفحه: ۲ از ۲
نام شهرستان/منطقه:	نوبت صبح - خرداد ۱۴۰۲	

شماره	شرح سؤال	نمره
-------	----------	------

۱	۱۰- الف) وزن کلمه «صانع» را بنویسید. () (ب) حروف اصلی (ریشه) کلمه «مَجْلِس» را بنویسید. () ج) در حدیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحَهُمْ لِعِبَادِهِ . أَفْعَلُ () فِعَالٍ ()	
۱/۵	۱۱- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) لَا تَكْتَنِبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. () ب) ثُمَّ خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِهَا. () ج) فَهَمْ سَوْفَ يَشْكُرُونَ. ()	
۱	۱۲- الف) در جمله زیر یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مَرَقْدُ الْعَالِمِ الْأِيرَانِيِّ ابْنِ سَيْنَا فِي مَدِينَةِ هَمْدَانَ . صفت () مضاف الیه () ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱- قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ()	
۰/۵	۱۳- با توجه به تصویر ساعت چند است ؟  الف) ب)	
۰/۵	۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) كَمْ أَسَدًا فِي الصُّورَةِ ؟ ب) ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟	
۰/۵	۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک کلمه اضافی است. الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ . □ ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ □ □ الْمَطَرُ □ الْبِكَاءُ □ □ الْأَغْرَابُ □	
۰/۵	۱۶- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) يُوَجَدُ فَيْتَامِينٌ «C» فِي الْحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ . □ درست □ نادرست ب) الْمَخْرَزُنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً . □ درست □ نادرست	
۱	۱۷- با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ كَمَقْرَّرٍ لَهُ خِلَالَ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ «البوگمال» فِي سُوْرَةِ، يَظْهَرُ فِيهَا تَوَاضَعُهُ وَ التَّرَاثُمَةُ بِالْحَقِّ.» الف) ما اسمُ عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ فِي سُوْرَةِ؟ ب) ماذا يَظْهَرُ مِنْ خِلَالَ قِرَاءَةِ رِسَالَةِ الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي؟	
۴	روان خوانی	
۱	مکالمه ساده	
	موفق باشید	
۲۰	جمع نمره کل	*

پانچ سوالات عربی استان مازندران : توسط اردو معلمی پراہمی پسران استان تهران

۱

- جار

۲

جمع بکسر: الشباب

۳

الثَّغْب : روباہ / ثقیل السَّمْع : کم شنوا

۴

متضاد: قصیر ≠ طویل / مترادف: بَغْتَةٌ = فِجَاءٌ

۵

(۱) ب

(۲) الف

۶

الف) ہر کس چیز کی راہجو اہدو تلاش کند می یابد .

ب) اہدیہ ، یک شیشہ عطر بود .

ج) نور قرمز اعصاب را تحریک می کند و احساس خستگی می کنیم .

د) اگر وہی از آنان سخن خدا را می شنیدند .

۷

الف (۱) یسْتَرَانِ
ب (۱) ظَلَمْنَا

۸

الف (۱) اِجْلَسَنَّ
ب (۱) اِنْزَلُوا
ج (۱) الْعَبَّ
د (۱) اِبْحَثْنَا

۹

الف (۱) لَا تَلْزِبْ
ب (۱) لَا تَضْحَكَا
ج (۱) لَا تَلْشِفَا
د (۱) لَا تَجْعَلِي

۱۰

الف (۱) فاعِل
ب (۱) ج. ل. م.
ج (۱) أَفْعَل: أُنْضَحَ - أَحَبَّ / فِعَال: عِبَاد

۱۱

الف (۱) نَوَيْس
ب (۱) خَارِجٌ شَدَّ
ج (۱) تَشَكَّرَ خَوَاهِنْدُ كَرْد

۱۲

الف (۱) صِفَت: اَلْاِیْرَانِی / مِضَاف اِلَیْهِ: الْعَالَم - هِدَان
ب (۱) كَشْت زَار بزرگ ما

الف) الخامسة إلاباً
ب) التاسعة تماماً

الف) ثلاثة أسود
ب) جزراً

الف) طائر أسود اللون □
 ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب □

المطر □
 النجاء □
 الغراب □

الف) نار است
ب) است

الف) البوكمال
ب) تواضعه و التزامه بالحق