

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	نام آموزشگاه :	نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		صفحه : ۱	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲

*** با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطربه سوالات زیر پاسخ دهید ***

ردیف	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	بارم
۱	از میان واژه‌های داده شده، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (عَرَبِيَّة، مِلْف، طَيَّار، مُسَجِّل)	۰/۵
	 	
۲	کلمات مترادف (=) و متضاد (\neq) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (اِسْتَلَمَ - نَامَ - فَتَحَ - دَفَعَ - رَقَدَ - قَرَعَ) = #	۰/۵
۳	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه‌ی مشخص شده هماهنگ است؟ - الدُّخَان ← الف) الطَّرِيق □ ب) العَمِيق □ ج) الحَرِيق □ د) الفَرِيق □	۰/۲۵
۴	یک جمع مکسر در جمله‌ی زیر بیابید و مفردش را بنویسید. «وَضَعَ اِدِيسُون عَرَبِيَّةَ البَصَائِعِ فِي القَطَارِ» جمع مکسر ← (.....) مفرد ← (.....)	۰/۲۵
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۵	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید: - عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ. الف) هنگامی که او را مقابل پیاده رو دیدم؛ صدایم می‌زد. □ ب) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم؛ صدایش زدم. □ - أَعْطَيْتَنِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ الف) آیا جایی به من می‌دهی تا اینجا بنشینم؟ □ ب) آیا در اینجا مکان نشستن به من می‌دهی؟ □	۰/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱- صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلأَبْحَاطِ الصَّنَاعِيَّةِ : (۱ نمره) ۲- أَطْلَبُوا مِنِّي تَمَنَّ الأَصْرَارِ : (۱ نمره) ۳- «إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ» : (۰/۷۵ نمره) ۴- عَجَزْتُ أُسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ : (۱/۲۵ نمره)	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	وزن کلمه (مَضْرُوب) و حروف اصلی کلمه (مُشَاهَدَة) را بنویسید. وزن « مَضْرُوب » (.....) حروف اصلی « مُشَاهَدَة » (.....)	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعات شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	نام آموزشگاه :	نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش		صفحه : ۲	دانش آموزان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲

۰/۵	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. ﴿ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ « مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ » فَعَالَةٌ: (.....) فَعِيلٌ: (.....)	۸
۰/۵	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ كُلَّ عَيْبٍ. ب) الْمُدْرَسَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْبَنِينَ. يَكشِفُ <input type="checkbox"/> يَكشِفَانِ <input type="checkbox"/> كَشَفْنَا <input type="checkbox"/> قالوا <input type="checkbox"/> قال <input type="checkbox"/> قالت <input type="checkbox"/>	۹
۱	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يا طَلَبُ؛ كَلَامِي. ب) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ؟ مَعَ زَمِيلَاتِكَ. ج) يا أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ؛ عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. د) يا حَبِيبِي، إِذَا غَضِبْتَ فَ..... اسْمَعُوا <input type="checkbox"/> اسْمَعُ <input type="checkbox"/> اسْمَعْنَ <input type="checkbox"/> الْعَبُ <input type="checkbox"/> الْعَبِي <input type="checkbox"/> الْعَيْنُ <input type="checkbox"/> انْحَنُ <input type="checkbox"/> انْحَتِ <input type="checkbox"/> انْحَثَا <input type="checkbox"/> أُسْكُتْ <input type="checkbox"/> أُسْكُتِي <input type="checkbox"/> أُسْكُتَا <input type="checkbox"/>	۱۰
۱	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ؛ الشَّيْطَانَ. ب) يا وِلْدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. ج) يا صَدِيقِي، شَايئاً حَاراً. د) يا أُخَوَاتِي؛ عَلَى أَحَدٍ. لا تَعْبُدْ <input type="checkbox"/> لا تَعْبُدُوا <input type="checkbox"/> لا تَعْبُدَا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكُوا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلُنْ <input type="checkbox"/> لا تَشْرَبْ <input type="checkbox"/> لا تَشْرَبِي <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبْنِ <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبُوا <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبِي <input type="checkbox"/>	۱۱
۱/۵	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ مَالَمَتْ نَفْسَهَا. إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟ إِقْبَلْ مَصِيرَكَ يَا ثَعْلَبُ. كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. نَحْنُ نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ.	۱۲
۱	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَتَرُّ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانِ. صفت ← مضاف الیه ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكِتَابَةِ واجِبَاتِهِ. ← - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ». ←	۱۳
۰/۵	با توجه به عقربه های ساعت، پاسخ مناسب را در جای خالی بنویسید.  (السَّاعَةُ)  (السَّاعَةُ)	۱۴
ادامه سوالات در صفحه سوم		

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	نام آموزشگاه :	نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	صفحه : ۳	نام و نام خانوادگی : دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۲	

با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



کَمَ قَلَمًا هُنَا؟ (.....)

مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟ (.....)

۰/۵

۱۵

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. "دو کلمه در ستون الف اضافه است."

ب

الف

- | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | الْجَامِعَةُ | <input type="radio"/> | جَرِيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحَزَنِ. |
| <input type="radio"/> | الْمَطَرُ | <input type="radio"/> | مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. |
| <input type="radio"/> | الْمُوَاصَلَةُ | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | الْبِكَاءُ | <input type="radio"/> | |

۰/۵

۱۶

درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

- ۱ - «الطُّفُولَةُ» هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُخْرَى مِنْ حَيَاةِ الْبِنَانِ ص غ
- ۲ - فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ. ص غ

۰/۵

۱۷

متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

فيتامين (C)

يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، وَ لَكِنَّهُ لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ وَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَهُ وَحْدَهُ، فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ يَحْدُثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ. وَ يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْدِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ.

الف) يُوْجَدُ فَيْتَامِينُ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.

ب) فِي أَيِّ حَلِيبٍ لَا يُوْجَدُ فَيْتَامِينُ (C)؟

ج) مَاذَا يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ ضَعْفِ فِي السَّاقَيْنِ الْأَطْفَالِ؟

د) هَلْ فَيْتَامِينُ (C) مُوْجَدٌ فِي الْعَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ؟

ص غ

الْحَلِيبُ الطَّازِجُ الْحَلِيبُ الْمُجَفَّفُ

بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ بِتَنَاوُلِ الرُّزِّ

نَعَمْ لَا

۱

۱۸

نمره شفاهی (۵ نمره)

روان خوانی

۴

۱۹

مکالمه

۱

۲۰

اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَوَاقِبَ أُمُورِنَا خَيْرًا

جمع نمرات ←

۲۰

پاسخ نامه سوالات استان چهارمحال و بختیاری

توسط: (دو شعلی ابراهیم) سرگز (پرستاهای تهران)

۱

مُسَجَّل (دستگاه ضبط) / مَلَف (پرونده)

۲

نام = رَقْد / اِسْتَقْلَم ≠ دَفْع

۳

ج) العَرِيق

۴

بِضَاعٌ ← مَعْرَدٌ بِضَاعَةٌ

۵

- ب
- الف

۶

- ۱- آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت .
- ۲- پول زیان ما را از من بخواهید .
- ۳- پیشوا به دنبال روانش (روغ نمی گوید)
- ۴- خانواده اش از پرداخت هزینه های درس خواندنش ناتوان شد.

۷

وزن : مفعول / حروف اصلی : ش-ه-د

۸

فعالة : سعارة / فعیل : قریب

۹

الف (یلشفان
ب (قالت

۱۰

الف (اِسمَعُوا
ب (اِعبی
ج (اِجئنا
د (اُسَلتْ

۱۱

الف (لا تَعْبُدُوا
ب (لا تَضْحَكُوا
ج (لا تَشْرَبُوا
د (لا تَعْصِبُنَا

۱۲

سرزنش نکرد / تباہ میں کند
میں مانقہ / بیذیر
میں شنیدند / حرکت میں لینم

۱۳

(الف)

صفت ← قدیم / مضاف الیه ← الإمام

(ب)

- برادر کو چلتی رہے

- کار نیک تو

۱۴

الخامسة إلی الأربعة / الثامنة تماماً

۱۵

أربعة أقلام / سائق

۱۶

الجامعة هـ مكان للتعليم العالي بعد المدرسة

البكاء هـ جريان الدموع من الحزن

۱۷

۱- غ

۲- غ

صع

١٨

الف) ص

ب) الحليب المجفّف

ج) بتناول عصير اللّيمون

د) نعم