

آزمون هماهنگ درس: عربی

اداره کل آموزش و پرورش

صفحه اول

استان کهگیلویه و بویراحمد

نام:

پایه: نهم متوسطه اول

اداره سنجش و ارزشیابی

شعبه:

نام خانوادگی:

نوبت امتحانی: خرداد

مدرسه:

تعداد سوالات: ۱۶ سوال در ۳ صفحه

وقت: ۶۰ دقیقه ساعت امتحان ۸ صبح : تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

ردیف	سوالات	پارم
۱	مهارت واژه شناسی (۱/۵) کلمات متضاد را در میان کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید. « دوکلمه اضافی است. » (نام - رَسَب - نَجَح مَرَقَد)#.....	۱/۵
۲	ترجمه کلمات مشخص شده در جملات زیر را درون پرانتز بنویسید. لف) من قاسم بطلیمانی إلى العائلة العزیزة. (.....) ب) آثار بنو زینم. (.....)	۱/۵
۳	در جمله زیر یک اسم جمع مکسر "بیابید و مفرد آن را بنویسید أَسْأَلُ رَبِّي خَلَّ صَعَابِي	۱/۲۵
۴	کدام گزینه از نظر معنایی با واژه مشخص شده هماهنگ می باشد. الدُّخَانُ : الطَّرِيقُ ○ التَّعْمِيقُ ○ الفَرِيقُ ○ الخَرِيقُ ○	۱/۲۵
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. مهارت ترجمه (۴/۵) ۱- « أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ تَفَضَّلُوا. ارْكَبُوا » کدام یک از گزینه های زیر است؟ الف) خوش آمدید. بفرمایید. سوار شوید. ب) به سلامت. بخرید. سوار شوید. ۲- کدام جمله مفهوم « كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ » را بیان می کند؟ الف) الْعِلْمُ لَا يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ. ب) الْعِلْمُ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ.	۱/۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ النَّعْنِ. ب) صَنَعَ مُخْتَبِرًا فِي مَنْزِلِهِ. ج) السُّورَةُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ د) الْأَفْضَلُ اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَيَّئَةِ	۴
۷	مهارت کاربرد قواعد (۷نمره) حروف اصلی کلمات زیر را به ترتیب بنویسید. اسْتِخْرَاجُ، مَخْدُومٌ: /	۰/۵
۸	وزن کلمات «إِنْتِقَالٌ وَ مُوَاصَلَةٌ» به ترتیب..... و	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب، بنویسید الف - نَحْنُ..... ب - هُمَا..... عَرَفْنَا □ صَبَّرْتُمْ □ نَغْسِلَانِ □ يَجْلِسُونَ □	۰/۵

۱۰

در جملات زیر فعل های امر را پیدا کنید و سپس درون پرانتز بنویسید.

الف) یا طَالِبَةُ، رَجَاءٌ - اجلسی عَلَى الكُرْسِيِّ. (.....)

ب) «یا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ لَنَا طَعَامًا.» (.....)

ج) « وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. » (.....)

د) یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا. (.....)

۱۱

در جای-های خالی «فعل نهی» مناسب بنویسید.

الف) یا زَمَلَانِي رَجَاءٌ اَبْدَأُ / لا تَكْذِبَنَّ / لا تَكْذِبُوا

ب) یا وِلْدَانِ، عَلَى أَصْدِقَائِكُمْ. / لا تَضْحَكُوا / لا تَضْحَكَا

ج) یا حَبِيبِي، هُنَا. / لا تَجْعَلِي / لا تَجْعَلَنَّ

د) لا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ أَنْتِ لا تَقْدِرِينَ. / لا تَصْعَدِي / لا تَصْعَدَا

۱۲

در جمله های زیر فقط فعلها را ترجمه کنید.

سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ	التَّجَارُ كَانَ يَصْنَعُ جِسْرًا
أَنْظُرِي إِلَى كِتَابِكَ	إِلْعَابُ أَشْقَى مِنْ صَدِيقِكَ
أَتَعْرِفُ دُعَاءَ زِيَارَةِ الْأَرْبَعِينَ؟	كَمْ يَوْمًا تَبْقُونَ فِي الْعِرَاقِ؟

۱۳

الف - در جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.

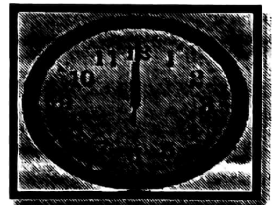
« كَانُوا إِدِيسُونَ مُشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. »

ب- ترکیب مخلوط را ترجمه کنید « مَزَرَ عَتْنَا الكَبِيرَةَ. »

۱۴



ب- كم الساعة الآن؟ الساعة الآن



الف- متى موعد أذان الظهر؟

(في الساعة)

ج - العدد بعد «الثامنة»

ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم

به نام خدا		اداره کل آموزش و پرورش		صفحه سوم	
آزمون درس: عربی		استان کهگیلویه و بویراحمد		نام:	
پایه: نهم متوسطه اول		اداره سنجش و ارزشیابی		نام خانوادگی:	
نوبت امتحانی: خرداد		مدرسه:		شعبه:	
تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		مدت: ۶۰ دقیقه		تعداد سوالات: ۱۶	
بارم	مهارت درک و فهم (۲ نمره)				ردیف
۱	<p>درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت معلوم کنید</p> <p>(الف) أَسْوَدُ الْفَتْلِ لَوْنٌ مَهْدُونٌ لِلْأَصَابِ فِي حَرْفِ النُّومِ.</p> <p>(ب) الْبَطْنُ يَهْضُمُ مَرْزُوقَ الْكَهْرِبَاءِ فِي السَّنَائِزَةِ</p> <p>(ج) الْبَطْنُ يَكْنَى بِنِعِ الْبَضَائِعِ.</p> <p>(د) يُوَجِّهُ كَيْتَابٌ «ث» فِي الْخَلِيبِ الطَّازِجِ.</p>				۱۵
۱	<p>درک مطلب</p> <p>با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. (به زبان عربی)</p> <p>أَذْهَبُ إِلَى النَّجْفِ لِزِيَارَةِ قَبْرِ مَوْلَايَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. سَأَبْقَى فِي النَّجْفِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَرْجِعُ إِلَى مَدِينَتِي كَرِبْلَاءَ لِخِدْمَةِ النَّسْرِ فِي مَسِيرِهِ أَرْبَعِينَ. أَكَلًا أَعْمَلُ فِي مَوْقِفِ السَّنَائِرَاتِ.</p> <p>(الف) فِي أَيِّ بَلَدٍ أَعْمَلُ؟</p> <p>(ب) لِمَاذَا أَذْهَبُ إِلَى النَّجْفِ؟</p> <p>(ج) كَمْ يَوْمًا أَبْقَى فِي النَّجْفِ؟</p> <p>(د) مِنْ أَيُّنَ أَنَا؟</p> <p>موفق باشید</p>				۱۶
۴	روخوانی و روانخوانی				۱۷
۱	مکالمه				۱۸
۲۰	نام و نام خانوادگی دبیر:	تصحیح دوم	تصحیح اول	مجموع نمرات به عدد	جمع بارم
	امضاء			مجموع نمرات به حروف	

۱

رَسَب (اردشد-رفوزه شد) ≠ نَجَح (قبول شد)

۲

الف) خانواده

ب) چاه

۳

صناب ← مفردش صعب

۴

الحریق

۵

۱- الف

۲- الف

۶

الف) مابرای پرداختن قیمت (بها) آماره هستیم.

ب) آزمایشگاهی را در خانه اش ساخت.

ج) سوره های مکی پیش از هجرت نازل شد.
د) بهتر استفاده از رنگهای آرامش بخش است.

۷

خ - ر - ج / خ - د - م

۸

افتعال / مفاعلة

۹

الف) عرفنا
ب) تغسلان

۱۰

الف) اجلسی
ب) اطبخن
ج) اعملوا
د) اصبروا

۱۱

الف) لاتلذبن
ب) لاتضحکا

ج) لا تَجْعَلْ

د) لا تَصْعَدِي

۱۱۲

خواهم رفت	می ساخت
نگاه کن	بازی کن
می شناسی - می دانی	می مانید

۱۱۳

الف) صفت: الصَّنَاعِيَّة / مضاف اليه: هـ
ب) کشت زار بزرگ ما

۱۱۴

الف) الثانية عشرة ظهراً
ج) التاسعة
ب) الواحدة والثلث

۱۱۵

الف) غ

ب) ص

ج) غ

- الف) في كربلاء
ب) لزيارة قبر أمير المؤمنين
ج) ثلاثة أيام
د) أنا كربلاءي رأنا من كربلاء