

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		یابه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات			نمره
۱	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
	۴	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>(ب) بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بَانَ الْأَلْوَانِ لِلتَّلْوِينِ فَقَطْ.</p> <p>(ج) أَيُّ لَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.</p> <p>(د) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا يَأْتِي شُرْطَى الْمُرُورِ.</p>		
۲	۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) « كَانْ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ » (الف) گروهی از آنها سخن خداوند را شنیدند. (ب) گروهی از آنها سخن خداوند را می شنیدند.</p> <p>(۲) « عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ » (الف) گنجشکی در دست ، بهتر از ده تا بر روی درخت است. (ب) کبوتری در دست ، بهتر از دو کبوتر بر روی درخت است.</p>		
۳	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
	۰/۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = / ≠</p> <p>(الف) سَدَّ فَتَحَ</p> <p>(ب) وَرَعَ تَقَوَّى</p>		
۴	۰/۵	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ.</p> <p>(ب) هُوَ وَكَدَّ ذَكَّى وَ هَادَى.</p>		
۵	۰/۲۵	<p>کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟</p> <p>الدُّخَانُ : □ الطَّرِيقُ □ الْعَمِيقُ □ الْحَرِيقُ □ الْفَرِيقُ □</p>		
۶	۰/۲۵	<p>در جمله زیر مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الدَّهَابِ لِيَصْنَعَهَا»</p>		
۷	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)			
	۱	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) وزن « مَقْدُورٌ » :</p> <p>(ب) حروف اصلی « مَرْفُوعٌ » : ، ،</p> <p>(ج) معنای « عَائِدٌ » :</p> <p>(د) با سه حرف « ص ن ع » کلمه ای بنویس :</p>		
ادامه سوالات در صفحه دوم				

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		یابه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سؤالات	نمره		
۸	<p>در جای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) كَانَ حَامِدٌ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ. (ب) اَلْمُهَنْدِسُونَ جِسراً لِيَجْبُورَ السِّيَّارَاتِ.</p> <p>تَشَعَّرُ □ تَشَعَّرُ □ تَشَعَّرُ □ يَشَعَّرُ □ نَشَعَّرُ □ صَنَعَتْ □ صَنَعَتْ □ صَنَعُوا □ صَنَعْنَ □</p>	۰/۵		
۹	<p>در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا طَالِبَاتُ إِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ. (ب) يَا أُخِي كَلَامَ مُدْرِسِنَا. (ج) أَيَدِيكُمَا قَبْلَ الْعَدَاءِ. (د) يَا أُخْتِي صُورَةَ الشَّهِيدِ.</p> <p>اَنْظُرُوا □ اَنْظُرْ □ اَنْظُرْنَ □ اِسْمَعْ □ اِسْمَعِي □ اِسْمَعُوا □ اِغْسِلْ □ اِغْسِلَا □ اِغْسِلْنَ □ اُرْسِمُوا □ اُرْسِمْ □ اُرْسِمْنَ □</p>	۱		
۱۰	<p>در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) يَا بِنْتِي فِي الْحَيَاةِ. (ب) يَا وُلْدَانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (ج) عُيُوبَ اَصْدِقَائِكُمْ. (د) اِذَا عَضِبْتَ فَ.....</p> <p>لَا تَحْزَنْتِي □ لَا تَحْزَنْ □ لَا تَحْزَنْتُوا □ لَا تَضْحَكْنَ □ لَا تَضْحَكُوا □ لَا تَضْحَكَا □ لَا تَكْشِفْنَ □ لَا تَكْشِفُوا □ لَا تَكْشِفْنَ □ اُسْكِنِي □ اُسْكِنْ □ اُسْكِنْنَا □</p>	۱		
۱۱	<p>در جملات زیر ، فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) رَبِّ اِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي. (ب) لَا تَكْتُبِي شَيْئاً عَلَي الشَّجَرِ. (ج) اِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ اَهْلَهُ. (د) اَنَا اَذْهَبُ اِلَى السُّوقِ. (ه) اَصْدِقَاءُكُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ. (و) اِشْرَبْ عَصِيرَ اللِّيمُونِ لِصِحَّتِكَ.</p>	۱/۵		
۱۲	<p>در جمله روبه رو « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید. مَسْجِدُ الْاِمَامِ، اَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافِظَةِ اِصْفَهَانَ.</p> <p>ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) اَشْكُرُكَ عَلَي « تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ ». (ب) كَانَتْ « سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ » مُفِيدَةً .</p>	۱		
۱۳	<p>ساعت خوانی:</p> <p>کَمِ السَّاعَةُ ؟</p> <p> </p>	۰/۵		

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نوبت خرداد سال ۱۴۰۲ ساعت ۱۱ صبح		پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان : ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ردیف	سوالات			نمره
۱۴	<p>با توجه به تصاویر ، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>بِمَ یَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>گم طالِباً فی الصَّف؟</p> </div> </div>			۰/۵
۱۵	<p>مهارت درک و فهم (۲ نمره)</p> <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p> <input type="checkbox"/> الْأَطْرَجُ <input type="checkbox"/> الْأَمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ. <input type="checkbox"/> الْأَزْرَقُ <input type="checkbox"/> صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. <input type="checkbox"/> الصَّوْمُ <input type="checkbox"/> مَكَانٌ مَجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. <input type="checkbox"/> الصَّلَاةُ <input type="checkbox"/> لَوْنٌ يَطْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. <input type="checkbox"/> الْمُسْتَشْفَى </p>			۱
۱۶	<p>متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ : أَسَدٌ وَ تَعْلَبٌ وَ ذئبٌ وَ غَزَالَةٌ وَ كَلْبٌ وَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ؛ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً؛ ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَ بَيْعِهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. وَفَعَّ النَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً؛ فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً؛ لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ. حَاوَلَ النَّعْلَبُ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ.</p> <p>الف) لِماذا سَتَرَ الصَّيَّادُونَ الْحُفْرَةَ فِي الْغَابَةِ ؟</p> <p>ب) ما مَعْنَى « حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ » ؟</p> <p>ج) كَانَتْ الْحُفْرَةُ قَلِيلَةَ الْعُمُقِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) أَرْبَعَةُ صَيَّادِينَ كَانُوا فِي الْغَابَةِ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>			۱
<p>مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق (۵ نمره) جمع نمرات کتبی ۱۵</p>				
۱۷	روان خوانی			۴
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی			۱
أرجو لَكُمْ التَّوْفِيقَ ، مِنْ اللَّهِ.				مجموع نمرات
				۲۰

علیرضا قلی زاده
رتبه ۴۷ کنکور سراسری سال ۱۳۹۲
کارشناسی حقوق دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری

پانزدهم امتحان عربی - پایه نهم - استان گیلان ۱۸/۳/۱۴۰۲

- سؤال ۱ الف) نگاه کن به آنچه می گوید و نگاه کن به کسی که می گوید.
ب) بعضی از مردم گمان می کنند که رنگها فقط برای رنگ آمیزی هستند.
ج) چه کسی چهار هزار سب است؟
د) بعد از آن که ماسینی به عباری بر خورد کرد پلیس راهبای و رانندی می آید.

سؤال ۲ الف) گزینه الف
سؤال ۲ ب) گزینه ب

سؤال ۳ سد ≠ فتح
ورع = تقوی

سؤال ۴ الف) : خانواده
ب) : آرام

سؤال ۵ الحریق

سؤال ۶ جسر

سؤال ۷ الف) مفعول
ب) رفع
ج) : عبارت کننده
د) : صانع / مصنوع / صنع

سؤال ۸ الف) : سَعَر
ب) صنعوا

سؤال ۹ الف) : اُتْفَرَنُ
ج) : اَغْسَلَا
ب) : اَسْمَعُ
د) : اُرْسِي

سؤال ۱۰ الف) : لا تُخْرِنِ
ب) : لا تُفْعَلَا
ج) : لا تُكْشِفُوا
د) : اسْلُبُوا

سؤال (١١) الف) ظلم كردم

ب) نفوس

ج) : دروغ نمی گوید

د) می روم

ه) بنوش

و) (سها را) کند خوانند کرد

سؤال (١٢) الف) صفت : قدیم

ب) صفت الیه : الإمام

ج) توضیحات مفیدت

د) : سفر علمی ما

سؤال (١٣) الف) تصویر راست : العاشرة والرابع

ب) تصویر چپ : الثالثه الا ربعا

سؤال (١٤) الف) ثلاثة

ب) بالطائرة

سؤال (١٥) الف) الطازج ← صفة حسنة للحليب والفاكهة

ب) الأزرق ← لون يفخر في السما الصافية

ج) الصوم ← الامتناع عن الطعام والشراب ---

د) الصلاة ← (اضافة است)

ه) المستشفى ← مكان محقق لفحص المرضى

سؤال (١٦) الف) لصيد الحيوانات وبيعها لحديقة الحيوانات

ب) باغ وحش

ج) غلط (مخيف)

د) غلط (سنة)