

باسمه تعالی

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. ﴿ يَنْسُ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ ۲. « فَكَيْزٌ تُمْ تَكَلَّمُ تَسَامٌ مِنَ الرَّكْلِ. » (الإمام علي (ع))</p>	۰/۵
ب	<p>إِقْرَأِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِيهَا:</p> <p>« الْمَشَاغِبُ يَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ يَهْرُبُ مِنَ الصَّفِّ وَ يَلْتَفِتُ إِلَى حَوْلِهِ دَائِمًا. الْإِلْتِفَاتُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْبَسَارِ. »</p> <p>۳. = ۴. ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.</p> <p>۵. عِمَارَةٌ حُسْرُوآبَادٍ فِي سَمَنْدُجٍ تَحْدُبُ سِيَّاحًا مِنْ مُدُنِ إِيرَانَ. ۶. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ غُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ .</p>	۰/۵
د	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى.</p> <p>۷. ضَعُطَ الدَّمُ <input type="checkbox"/> الصُّدَاعُ <input type="checkbox"/> مَرَضٌ الشُّكْرُ <input type="checkbox"/> صَدْرٌ <input type="checkbox"/> ۸. أَصْفَرُ <input type="checkbox"/> أَرْزَقُ <input type="checkbox"/> أَكْثَرُ <input type="checkbox"/> أَيْضُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
هـ	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ .</p> <p>۹. « قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا. » (رسول الله ﷺ) ۰/۵ ۱۰. فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ. ۰/۵ ۱۱. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ. ۰/۵ ۱۲. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنُّتًا. ۰/۵ ۱۳. اسْتَطَاعَ التَّلَامِيذُ أَنْ يَجْلُوا مُشْكَلَهُمْ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ. ۰/۷۵ ۱۴. الْمَزَارِعُ يَسْتَعْدِمُ شَجَرَةَ التَّقَطِّ كَسِيَاجٍ حَوْلَ مَزْرَعِهِ. ۰/۷۵ ۱۵. « إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ. » ۰/۷۵ ۱۶. كَانَ هَدْفٌ شَمِيلٌ، مَدَّ جُسُورَ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ۰/۷۵</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

و	<p>اِئْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱۷. يُوَفِّقُ الأُسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الأَمْتِحَانَ لِلطُّلَّابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً. كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أثماراً طَوِيلَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم. آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم. درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلِ الفِراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الفارِسيَّةِ .</p> <p>۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى المَنْجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَّارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لابنِ المَقْفَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ .</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تُعَرَّفُوا فَإِنَّ المَرءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ.</p> <p>به مغازه رفتم تا برای بخرم.</p> <p>ابن مقفع بزرگی در این تاثیر سخن بگویند تا زیرا انسان زیر زبانش</p>	۱/۵
ح	<p>تَرَجِّمِ الأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظًّا.</p> <p>۲۲. ﴿ وَ لا تُقِفْ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾</p> <p>۲۳. يَكْتُبُ مِثْلَ عَلى الجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُواجِهُ مَشاكِلَ كَثيرَةً فِي حَياتِكَ ۲۵. ﴿ وَ أوفُوا بِالعَهْدِ إِنَّ العَهْدَ كانَ مَسْؤُلاً ﴾</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ إِسمَ الفاعِلِ وَ إِسمَ المَكانِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ.</p> <p>۲۶. نَظَّفَ الطُّلَّابُ صَفَّهُمَ فَصارَتِ المَدْرَسَةُ نَظِيمةً.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان</p>	۰/۵
ی	<p>عَيِّنِ فِعلاً يُعادِلُ المَاضِي المَنفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ.</p> <p>الف. لا تَحزَنُ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذهبوا <input type="checkbox"/> ج. لا يَسافِرُ <input type="checkbox"/> د. لَيَعَلِّمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>عَيِّنِ فِعلاً يُعادِلُ المُسْتَقْبَلِ المَنفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَي يَذهبَنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنالوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُحاولوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ. (المَاضِي، المَضارِعِ، الأَمْرِ وَ التَّهْيِ)</p> <p>۲۹. عَلِمَ نبيُّ نِي خُلُقاً يَجْمَعُ لِي خَيْرِ الدُّنْيا وَ الآخِرَةِ.</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

ل	<p>۰/۵</p> <p>انتخبُ في الفراغ عددًا مناسباً .</p> <p>۳۰. ثمانية في ثلاثة يساوي</p> <p>۳۱. زائد أربعة يساوي أربعة عشر .</p> <p><input type="checkbox"/> ثلاثة و ثمانين <input type="checkbox"/> أربعة و عشرين</p> <p><input type="checkbox"/> عشرة <input type="checkbox"/> خمسة</p>	
م	<p>۰/۵</p> <p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في الجملة بعد التكررة .</p> <p>۳۲. وجدت برنامجاً يساعدي على تعلم العربية. برنامجہ ای را</p>	
ن	<p>۱</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة، لما أشير إليه بخط، حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۳. ﴿...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. ﴿...وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾</p> <p>الف. اتفاق کنید <input type="checkbox"/></p> <p>ب. اتفاق می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج. اتفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵. ﴿...أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾</p> <p>الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶. ﴿...هُمْ لَا يُسَافِرُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ﴾</p> <p>الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/></p>	
س	<p>۱</p> <p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۷. من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم.</p> <p>از اخلاق نادان</p> <p>۳۸. اصبري لكي يجلسوا .</p>	
ع	<p>۱</p> <p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال التاقصة .</p> <p>۳۹. ﴿...أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾</p> <p>۴۰. كان لي خاتم فضة .</p>	
ف	<p>۱</p> <p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتمل خط.</p> <p>۴۱. عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.</p> <p>۴۲. يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة تحت التراب.</p>	
ص	<p>۱</p> <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(حَمَى / الْمَشْكَاهُ / مُقَابَلَةٌ / عَقُولُهُمْ / حَضَارَةٌ / التَّقَافَةُ)</p> <p>۴۳. رُجَاةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الصَّوءُ مِنْ دَاخِلِهَا .</p> <p>۴۴. كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرٍ</p> <p>۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ ، وَ عِنْدَكَ شَدِيدَةٌ .</p> <p>۴۶. هِيَ الْقِيَمُ الْمَشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .</p>	
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

ق	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .</p> <p>۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فُأِشِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ .</p> <p>۴۹. الصَّيْدِيَّ مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرَضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ .</p> <p>۵۰. شَجَرَةُ الْبُوطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جِدْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا .</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	۱
ر	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>في الحياة أحوالٌ لا تُخَصَّعُ (نسلیم نمی شود) لإرادة الإنسان . فبعض الأحيان حلُّ وُجُوهٍ حَسَنَةٍ وَبَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ .</p> <p>فَالْمَصَاعِبُ (سختی ها) مَحَكُّ (آزمایشی) لِلإِنْسَانِ . يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقْوِيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قَالَ</p> <p>الإمام علي (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>۵۱. ماذا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟</p> <p>۵۲. كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ؟</p> <p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .</p> <p>الف. كم گوی و گزیده گوی چون دُر</p> <p>ب. روزگارست آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>۵۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائما. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. إنَّ الحياة فيها الحلو وفيها المر. <input type="checkbox"/></p> <p>تاراندک تو جهان شود پُر. <input type="checkbox"/></p> <p>چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد. <input type="checkbox"/></p>	۱
ش	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي .</p> <p>۵۵. بَأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَيْلِ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَ الْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟</p>	۰/۲۵
ت	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۵۶. ؟ لِأَنَّ بَيْعَهَا بَدُونِ وَصْفَةٍ عَيْرٌ مَسْمُوحٌ .</p> <p>الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ <input type="checkbox"/> ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي ؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
	«ترجو لكم التوفيق و التَّجَاح»	۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. بَهْرَبٌ = يَفْرُصُ ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیَمینِ ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سَأَخُ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. بَعِیْبُ ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صَدْرُ ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. أَكْثَرُ ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشککشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگوو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لَمْ يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلَّمَنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ (۰/۲۵) / عَشْرَةٌ ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم. ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَبْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهلی (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْنَجُوبُ (فاعل) (۰/۲۵) / السَّلْمِيَّةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمَشْكَاءُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. غُفُولِهِمْ ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمِّي ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. التَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحیح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأً ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحیح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأً ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّقِيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ خُلُوةٌ حَسَنَةٌ وَبَعْضِ الْأَحْيَانِ مِرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	"در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	۲۰