

نام و نام خانوادگی:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کبودرآهنگ

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

دبیرستان متوسطه تیزهوشان علامه حلی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

سوالات امتحان نوبت دوم درس دین و زندگی

طراح آزمون: زکیئی

پایه یازدهم رشته تجربی

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (۱-۱) آشکار ساختن رهنمودهای الهی بیانگر مسؤولیت «حفظ سخنان و سیره پیامبر» می باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۲-۱) در صورتی مسلمانان گمراه نمی شوند که صرفاً تمسک بر قرآن کریم داشته باشند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۳-۱) نعمت هدایت خداوند با ارسال تعداد کثیری از پیامبران کامل شد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴-۱) عدم وجود تجدید نظر در قرآن کریم و اصلاح آن، بیانگر اعجاز محتوایی قرآن است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱-۲) دوره امامت امام زمان (عج) با غیبت ..... آغاز گردید که ..... سال به طول انجامید. (۲-۲) یکی از مهم ترین قدم ها در مسیر کمال، ..... است. (۳-۲) لازمه ماندگاری یک پیام و دعوت ..... است. (۴-۲) به ترتیب مسؤولیت ..... پس از پیامبر پایان یافت و دو مسؤولیت ..... و ولایت ظاهری در چارچوب ..... ادامه یافتند. (۵-۲) ..... به معنای نوع خاصی از آفرینش است.	۲
۳	هریک از آیات را به توضیحات مرتبط با آن متصل کنید. (یک توضیح اضافی است) (۱-۳) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَكَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرٍ <input type="checkbox"/> ذکر نکات علمی: جاذبه زمین <input type="checkbox"/> اللَّهُ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا <input type="checkbox"/> حدیث جابر بن عبدالله انصاری در شرح آن <input type="checkbox"/> (۲-۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ <input type="checkbox"/> ذکر نکات علمی: انبساط جهان <input type="checkbox"/> (۳-۳) وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ <input type="checkbox"/> انسجام درونی در عین نزول تدریجی <input type="checkbox"/>	۰/۷۵
۴	با تدبر در آیات، نکات خواسته شده را بنویسید. الف) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» (۱-۴) مخاطب آیه چه کسی است؟ (۲-۴) مقصود از عبارت «مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» چه پیامی است؟ (۳-۴) اهمیت ابلاغ این پیام چقدر است؟ (۴-۴) کدامین قسمت از عبارت شریف فوق بیانگر این مطلب است که ابلاغ این پیام خطراتی برای حضرت رسول دارد؟ (مشخص کنید). (۵-۴) کسانی که در برابر این پیام می ایستند با چه صفتی بیان شده اند؟ ب) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» (۶-۴) وعده های الهی برای چه کسانی است؟ (۷-۴) مقصود از عبارت «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ» چیست؟	۴/۵

نام و نام خانوادگی:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کبودراهنگ

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

دبیرستان متوسطه تیزهوشان علامه حلی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

سؤالات امتحان نوبت اول درس دین و زندگی

طراح آزمون: زکیئی

پایه یازدهم رشته تجربی

ردیف	شرح سوالات	بارم
	۴-۸) به ترتیب دومین ..... و سومین وعده الهی ..... است.	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱-۵) دو مورد از مسؤولیت‌های منتظران را نام ببرید. ۲-۵) نام اندیشمند سنی مذهب به شرح مفصلی بر نهج البلاغه نگاشته است؟ ۳-۵) بهره‌مندی از امام زمان در عصر غیبت چگونه است؟ ۴-۵) دو مورد از شرایط مرجع تقلید را نام ببرید. ۵-۵) عزت نفس به چه معناست؟ ۶-۵) محبوب‌ترین بنا نزد خداوند چیست؟	۳
۶	جملات زیر را با دقت مطالعه نموده و ارتباطات میان آنها را کشف سپس به یکدیگر متصل نمایید. ۱) ای هشام خداوند، رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز آنکه بندگان در آن <input type="checkbox"/> امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. پیام.....» <input type="checkbox"/> معرفت برتر داشته باشند. ۲) اگر پیامبری در دریافت وحی معصوم <input type="checkbox"/> اعتماد مردم از بین می‌رود. نباشد؛.....» <input type="checkbox"/> تعقل و تفکر کنند. ۳) کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند <input type="checkbox"/> که.....» ۴) اگر پیامبر در تعلیم دین معصوم نباشد؛ <input type="checkbox"/> .....»	۱
۷	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱) راه‌های تقویت عزت نفس را نام ببرید.	
	۲) از اهداف ازدواج ۳ مورد نام ببرید ۰/۷۵	
	۳) از وظایف رهبر (ولی فقیه) ۲ مورد نام ببرید. ۱	
	۴) از اهداف و ویژگیهای جامعه مهدوی ۲ مورد نام ببرید . ۱ نمره	

موفق و پیروز باشید زکیئی

۱- صحیح و غلط:

- ۱- غ، مربوط به تعلیم و تفسیر قرآن/ درس ۸
- ۲- غ، تمسک باید به قرآن و ائمه هردو باشد / درس ۵
- ۳- غ، با وجود ائمه کامل شد/ درس ۹
- ۴- ص / درس ۳

۲- جای خالی:

- ۱- صغری- ۶۹ / درس ۹
- ۲- تقویت عزت نفس / درس ۱۱
- ۳- تبلیغ دائمی و مستمر آن / درس ۲
- ۴- دریافت و ابلاغ وحی- مرجعیت دینی (تعلیم و تبیین دین)- ولایت فقیه / درس ۵ و ۱۰
- ۵- فطرت / درس ۲

۳- ارتباط دهید:

- ۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی / درس ۳
- ۲- حدیث جابر بن عبدالله انصاری در شرح آن / درس ۵
- ۳- ذکرنکات علمی: انبساط جهان / درس ۳

۴- آیات:

- الف) «یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ ...» / درس ۵
- ۱- از پیامبر (ص)
  - ۲- مقصود از «آن چه که از سوی پروردگارت بر تو نازل شده»، اعلام جانشینی حضرت علی (ع) بود
  - ۳- اهمیت این فرمان به آن میزان است که اگر انجام نشود، اصل رسالت به انجام نرسیده است.
  - ۴- اللَّهُ يَعْصِيكَ مِنَ النَّاسِ
  - ۵- کافرین
- ب) «وعد الله الذين آمنوا و عملوا الصالحات ليستخلفنهم ...» / درس ۹

۶- کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند

۷- جانشینی در زمین یعنی حکومت بر زمین

۸- دینشان را که برای آنان پسندیده مستقر سازد - بیم و ترسشان را به امنیت مبدل سازد

#### ۵- پاسخ کوتاه:

۱- تقویت معرفت و محبت به امام- پیروی از فرمان‌های امام عصر- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور- دعا برای ظهور امام (دو مورد کافی است) / درس ۱۰

۲- ابن ابی‌الحدید / درس ۶

۳- ولایت معنوی / درس ۹

۴- باتقوا باشد. - عادل باشد. - زمان‌شناس باشد - اعلم باشد (دو مورد) / درس ۱۰

۵- عزت به معنای «نفوذناپذیری» و «تسلیم نبودن» است. / درس ۱۱

۶- ازدواج / درس ۱۲

#### ۶- برقراری ارتباط:

۱- تعقل و تفکر کنند. / درس ۱

۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. / درس ۴

۳- معرفت برتر داشته باشند. / درس ۱

۴- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. / درس ۴

#### ۷- پاسخ کامل:

۱- ۱) شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک (۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او / درس ۱۱

۲- ۱) پاسخ به نیاز جنسی، ۲) انس با همسر، ۳) رشد و پرورش فرزندان ۴) رشد اخلاقی و معنوی (سه مورد کافی است) / درس ۱۲

۳- ۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت ۴) ساده زیستی (دو مورد کافی است) / درس ۱۰

۴- ۱) عدالت‌گستری ۲) آبادانی ۳) شکوفایی عقل و علم ۴) امنیت کامل ۵) فراهم شدن زمینه رشد و کمال (دو مورد کافی است) / درس ۱۰