

نام و نام خانوادگی:		 <b>مرکز استناد و نشان فراخوان</b> <b>شرکت مائش</b>									
سوالیات امتحانی : درس مطالعات اجتماعی											
پایه : هفتم											
مدت امتحان :		نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲									
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۶		ساعت شروع : ۱۱									
تعداد صفحه : ۲		رشته :									
ردیف	نمره مستمر :	نمره پایانی :	دبیر مربوطه :								
الف	۲	<p>در جملات زیر صحیح یا غلط بودن را مشخص کنید :</p> <p>۱- یکی از منابع مهم تامین آب شهرنشینان و روستاییان ، رود ها هستند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- مادها در تاریخ جهان به جنگاوری مشهور بودند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- مهم ترین پیشه و وسیله معیشت ایران باستان کشاورزی بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۴- دوره اشکانیان دین زرتشتی دین رسمی کشور اعلام شد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>									
ب	۱,۵	<p>بنیان گذاران سلسله های زیر را از سمت چپ پیدا کرده و داخل ( ) بنویسید . ( یک مورد اضافی است )</p> <p>(</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>مادها ( )</td> <td>الف : اردشیر</td> </tr> <tr> <td>هخامنشیان ( )</td> <td>ب: دهیوک</td> </tr> <tr> <td>ساسانیان ( )</td> <td>ج: کوروش</td> </tr> </table> <p>)</p>		A	B	مادها ( )	الف : اردشیر	هخامنشیان ( )	ب: دهیوک	ساسانیان ( )	ج: کوروش
A	B										
مادها ( )	الف : اردشیر										
هخامنشیان ( )	ب: دهیوک										
ساسانیان ( )	ج: کوروش										
ج	۲	<p>از پاسخ های داده شده ، پاسخ درست را انتخاب و علامت × بگذارید :</p> <p>۵- دومین ناحیه پرتراکم در کشور ما کجاست ؟</p> <p>الف : تهران <input type="checkbox"/> ب: کوهپایه های البرز و زاگرس <input type="checkbox"/> ج: جلگه خوزستان <input type="checkbox"/> د: جلگه کناره دریاخزر</p> <p>۶- کدامیک از موارد زیر از قوانین پارک های ملی است ؟</p> <p>الف: بوته کنی ممنوع <input type="checkbox"/> ب: شکار ممنوع <input type="checkbox"/> ج: چرای دام ممنوع <input type="checkbox"/> د: همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>۷- چغازنبیل مهم ترین اثر به جا مانده از کدام تمدن است؟</p> <p>الف : تمدن شهر سوخته <input type="checkbox"/> ب : تمدن جیرفت <input type="checkbox"/> ج: تمدن ایلام <input type="checkbox"/> د : تمدن مارلیک <input type="checkbox"/></p> <p>۸- خط پهلوی در چه دوره ای از تاریخ ایران باستان رواج داشت ؟</p> <p>الف : هخامنشی <input type="checkbox"/> ب: اشکانی <input type="checkbox"/> ج: مادها <input type="checkbox"/> د: همه موارد <input type="checkbox"/></p>									
د	۲	<p>در جاهای خالی کلمه مناسب را بنویسید :</p> <p>۹- مهم ترین قطب زیارتی کشور ما ..... است .</p> <p>۱۰- ..... نقش مهمی در افزایش درآمد مردم یک منطقه دارد.</p> <p>۱۱- پس از مرگ زرتشت پیروان او تعالیمش را در کتابی به نام ..... گردآوری کردند.</p> <p>۱۲- توزیع در لغت به معنی ..... است</p>									

	<p>۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>۱۳- عوامل تولید را نام ببرید؟ (۱,۵)</p> <p>۱۴- به گفته هرودوت ایرانیان به فرزندان خود چه چیزهایی را می آموختند؟ (۱,۵)</p> <p>۱۵- دو مورد از امتیازات گروه اشراف یا بزرگان را بنویسید؟ (۱)</p> <p>۱۶- چه عواملی باعث از بین رفتن خاک می شود؟ (دو مورد)(۱)</p>
	<p>۶ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :</p> <p>۱۷- رشد منفی جمعیت چه مشکلاتی را برای کشورها به وجود می آورد؟ (۱)</p> <p>۱۸- اهمیت گردشگری را بنویسید؟ (۱,۵)</p> <p>۱۹- مورخان تاریخ ایران را به چند دوره تقسیم کرده اند؟ (۱)</p> <p>۲۰- دانش آموزان پایه هفتم به همراه معلم خود برای درس تاریخ به بازدید از موزه رفتند، به نظر شما بازدید از موزه ها چه اهمیتی می تواند داشته باشد؟ (۱)</p> <p>۲۱- ویژگی حکومت ایران باستان را بنویسید؟ (۱)</p> <p>۲۲- درآمدهای حکومتی در ایران باستان در چه زمینه هایی صرف می شد؟ (۱)</p> <p>۲۳- ضمانت کالا چیست؟ ( ۱ )</p> <p>موفق باشید</p>

پاسخنامه سوالات مطالعات هفتم مدرسه فرزندگان تالش  
پاسخ دهنده زهرا صداقت، کارشناسی فلسفه اسلامی دانشگاه  
تهران و کارشناسی ارشد فلسفه اسلامی دانشگاه الزهرا

الف.

۱. صحیح

۲. غلط

۳. صحیح

۴. غلط

ب.

مادها: دهیوک- هخامنشیان: کورش- ساسانیان: اردشیر

۵. گزینه د

۶. گزینه د

۷. گزینه ج

۸. گزینه ب

۵.

۹. مشهد

۱۰. گردشگری

۱۱. اوستا

۱۲. پخش کردن

۵.

۱۳. منابع طبیعی-سرمایه-نیروی انسانی

۱۴. تیراندازی سوارکاری راست‌گویی

۱۵. زمین‌ها و ثروت‌های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می‌دانستند.

۱۶. دفن زباله‌ها در خاک-استفاده نامناسب و بی‌رویه از کودهای شیمیایی.

۹.

۱۷. در این کشورها با کم شدن زادوولد جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می‌یابد و جامعه از نیروی جوان که

می‌تواند کار کند و با فعالیت‌های اقتصادی و آموختن علم و پیشرفت کشور کمک کند محروم می‌شود.

۱۸. استراحت و تفریح و آشنایی با پدیده‌های زیبای طبیعی و مکان‌های مذهبی تاریخی و فرهنگی. یادگیری چیزهایی درباره‌ی مکان‌ها و آداب و رسوم مردم آن مناطق و ایجاد شغل‌های مختلف در پی سفر گردشگران به یک ناحیه.

۱۹. تاریخ ایران قبل از اسلام که به آن دوره ایران باستان می‌گویند- تاریخ ایران دوره اسلامی که با سقوط حکومت ساسانیان و ورود اسلام به ایران آغاز شد و تاکنون ادامه دارد.

۲۰. موزه‌ها علاوه بر نگه‌داری آثار تاریخی این آثار را به نمایش می‌گذارند به طوری که همه مردم با رفتن به موزه می‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند تا از چگونگی زندگی مردم در زمان‌های مختلف آگاه شوند. همچنین موزه‌ها و مکان‌های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته‌های مختلف مثل تاریخ هنر معماری باستان‌شناسی و غیره مطالعه و تحقیق می‌کنند.

۲۱. شیوه حکومت پادشاهی بود. شاهان در ابتدای سلطنت در حضور بزرگان کشور تاج‌گذاری می‌کردند و در کاخ بر تخت می‌نشستند شاه قدرت مطلق داشت و همه باید از او فرمان می‌بردند حکومت موروثی بود و از پدر به پسر به ارث می‌رسید. شاهان خود را برگزیده آسمان و نماینده اهورامزدا می‌دانستند و معتقد بودند که به حکم او فرمان می‌راندند شاهان بر امور اداری نظامی و مذهبی فرمان‌روایی مطلق داشتند.

۲۲. بخش زیادی از درآمدهای حکومتی صرف جنگ با دشمنان می‌شد قسمت دیگری از آن به مصارف شخصی شاه شاهزادگان درباریان و ساختن کاخ‌های مجلل می‌رسید. حکومت‌ها همچنین بخشی از درآمد را در اموری مانند پرداخت حقوق به مأموران حکومتی و همچنین احداث نگه‌داری و تعمیر آتشکده‌ها کاروان‌سراها قنات‌ها و سدها و غیره خرج می‌کردند.

۲۳. برخی از کالاها که کارکرد طولانی مدت دارند برای زمان معینی توسط تولیدکننده یا فروشنده ضمانت می‌شوند.

www-kanoon.ir

