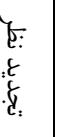
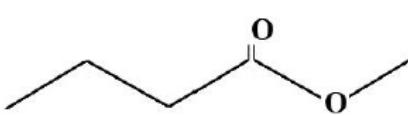


نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲ پایه: یازدهم ریاضی / تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ مدت امتحان: ۱۰۰ شماره صفحه: ۱/۵	 باسم‌هه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان (مهر آموزشگاه)	نام: نام خانوادگی: نام پدر: دبیرستان: فرزانگان ۱ نام درس: شیمی
نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی : تاریخ و امضا: 	نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضا:
بارم	الله‌م عجل ولیک الفرج	ردیف
۲	<p>گزینه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>آ) در گروه ۱۷ جدول تناوبی شاعع اتمی با خصلت نافلزی (مستقیم - معکوس) دارد</p> <p>ب) آلوتروپ پایدار کربن (گرافیت - الماس) است که در هنگام سوختن گرمای (کم تری - بیش تری) آزاد می کند</p> <p>پ) عنصر I_۲ در دمای (بالاتری - پایین تری) نسبت به عنصر Br_۲ با گاز هیدروژن واکنش می دهد.</p> <p>ت) لیکوپن ماده (بازدارنده - نگهدارنده) است که در گوجه فرنگی وجود دارد.</p> <p>ث) نوع نیروی بین مولکولی در پروپانول (وان در والس - هیدروژنی) است و بوی بد ماهی به دلیل وجود (آمونیاک - آمین) می باشد.</p> <p>ج) سهم تولید CO_۲ در ردپای غذا (بیش تر - کم تر) از سوختن سوخت هاست.</p>	۱
۲/۲۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید شکل درست عبارت های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) چگالی پلی اتن شاخه دار کمتر از پلی اتن بدون شاخه است</p> <p>ب) واکنش $\rightarrow \text{Na}_2\text{O} + \text{C}$ انجام پذیر است زیرا واکنش پذیری کربن از سدیم بیشتر است.</p> <p>پ) در فرآیند خوردن بستنی علامت گرما ضمن هم دما شدن با بدن مثبت است .</p> <p>ت) نشاسته پلیمری است که در تهیه لاکتیک اسید به کار می رود.</p> <p>ث) انحلال پذیری C_۶H_۹OH در چربی از انحلال پذیری C_۳H_۷OH کم تر است .</p> <p>ج) با افزایش شمار اتم های کربن در آلkan های راست زنجیر گرانروی کم می شود.</p>	۲
۰/۷۵	<p>عبارات زیر را با نوشتن کلمه مناسب کامل کنید</p> <p>آ) نام مونومر تفلون است .</p> <p>ب) سوختن الیاف داغ آهن در ارلن پر از اکسیژن اثر عامل را در سرعت واکنش نشان می دهد</p> <p>ث) فرمول پرکاربرد ترین کربوکسیک اسید می باشد.</p>	۳

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲ پایه: یازدهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ مدت امتحان: ۱۰۰ شماره صفحه: ۲/۵	 باسم‌هه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان (مهر آموزشگاه) دیبرستان: فرزانگان ۱ نام درس: شیمی	نام: نام خانوادگی: نام پدر: دیبرستان: نام درس: شیمی								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">نمره به عدد:</td> <td style="width: 25%;">نام و نام خانوادگی:</td> <td style="width: 25%;">نمره به عدد:</td> <td style="width: 25%;">نام و نام خانوادگی دیبر:</td> </tr> <tr> <td>نمره به حروف:</td> <td>تاریخ و امضا:</td> <td>نمره به حروف:</td> <td>تاریخ و امضا:</td> </tr> </table>	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دیبر:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دیبر:							
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:							
بارم	اللهم عجل لوليک الفرج	ردیف								
۱/۵	<p>جاهای خالی را با نوشتن فرمول مناسب پر کنید</p> <p>۱) $CH_۳ = CH_۳ + H_۳O \xrightarrow{H_۳SO_۴} \dots$</p> <p>۲) $CH_۳ - \underset{O}{\underset{\parallel}{C}} - OH + \dots \xrightarrow{H_۳SO_۴} CH_۳ - \underset{O}{\underset{\parallel}{C}} - OCH_۳ + H_۳O$</p> <p>۳) $\dots \rightarrow \left[\begin{array}{cc} H & CH_۳ \\ & \\ C & - C \\ & \\ H & H \end{array} \right]_n (s)$ کاربرد:</p> <p>۴) $nCH_۳ = CH \xrightarrow{ } \dots (s)$</p>	۴								
۰/۷۵	<p>برای شناسایی کدام یک از موارد زیر می‌توان از برم مایع استفاده کرد؟</p> <p>a) $CH_۳CH_۳CH_۳CH_۳$</p> <p>b) $CH_۳ - CH = CH - CH_۳$</p> <p>معادله واکنش تغییر رنگ برم مایع را بر اثر انجام واکنش بنویسید.</p>	۵								
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) دو خصوصیت از تفلون را بنویسید.</p> <p>ب) فرمول الكل و اسید سازنده استر زیر (سیب) را با مدل پیوند - خط رسم کنید</p> <p></p>	۶								

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲ پایه: یازدهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ مدت امتحان: ۱۰۰ شماره صفحه: ۳/۵	 <p>باسم‌هه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان (مهر آموزشگاه)</p>	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام پدر: دبیرستان: فرزانگان ۱ نام درس: شیمی												
نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف: بیک ع بیک ع	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:												
ردیف	اللهم عجل لوليک الفرج	بارم												
۷	آ) نام آلkan را بنویسید. ب) فرمول پیوند خط ۲- هپتن را رسم کنید پ) نام گروه عاملی ترکیب زیر را مشخص کنید. $\begin{array}{c} O \\ \\ CH_3CH_2-C-N-CH_2-CH_3 \\ \\ H \end{array}$	۱/۲۵												
۸	با توجه به ساختارهای زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. آ) قسمت‌های قطبی و ناقطبی را در ترکیب ۲ مشخص کنید ب) نیروی بین مولکولی غالب در ترکیب ۱ از چه نوعی است? پ) انحلال پذیری این دو الکل را در آب با هم مقایسه کنید.	۱/۵												
۹	آ) با توجه به جدول آنتالپی پیوند ΔH واکنش زیر را حساب کنید $C \equiv O_{(g)} + 2H_{(g)} \rightarrow H - \underset{H}{\overset{H}{C}} - O - H_{(g)}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">میانگین پیوند</th><th style="text-align: center;">$\frac{\text{آنتالپی پیوند}}{\text{mol}}$</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$O-H$</td><td style="text-align: center;">۴۶۴</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">$C-O$</td><td style="text-align: center;">۲۵۱</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">$C-H$</td><td style="text-align: center;">۴۱۴</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">$H-H$</td><td style="text-align: center;">۴۳۶</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">$C \equiv O$</td><td style="text-align: center;">۱۰۷۵</td></tr> </tbody> </table>	میانگین پیوند	$\frac{\text{آنتالپی پیوند}}{\text{mol}}$	$O-H$	۴۶۴	$C-O$	۲۵۱	$C-H$	۴۱۴	$H-H$	۴۳۶	$C \equiv O$	۱۰۷۵	۲
میانگین پیوند	$\frac{\text{آنتالپی پیوند}}{\text{mol}}$													
$O-H$	۴۶۴													
$C-O$	۲۵۱													
$C-H$	۴۱۴													
$H-H$	۴۳۶													
$C \equiv O$	۱۰۷۵													

<p>نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲</p> <p>پایه: یازدهم ریاضی و تجربی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱</p> <p>مدت امتحان: ۱۰۰</p> <p>شماره صفحه: ۴/۵</p>	 <p>باسم‌هه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان فارس</p> <p>کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی</p> <p>اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان</p> <p>(مهر آموزشگاه)</p>	<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>دیبرستان: فرزانگان ۱</p> <p>نام درس: شیمی</p>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">نمره به عدد:</td> <td style="width: 25%;">نام و نام خانوادگی:</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">نمره به عدد:</td> <td style="width: 25%;">نام و نام خانوادگی دیبر:</td> </tr> <tr> <td>نمره به حروف:</td> <td>تاریخ و امضا:</td> <td>نمره به حروف:</td> <td>تاریخ و امضا:</td> </tr> </table>	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دیبر:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دیبر:							
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:							
۲	<p>با توجه به واکنش های زیر ΔH و اکنش $2\text{CH}_{(g)} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6_{(g)} + \text{H}_2_{(g)}$ محاسبه کنید</p> <p>a) $2\text{C}_2\text{H}_6_{(g)} + 7\text{O}_{2(g)} \rightarrow 4\text{CO}_{2(g)} + 6\text{H}_2\text{O}_{(L)}$ $\Delta H_1 = -312\text{ kJ}$</p> <p>b) $\text{CH}_{(g)} + 2\text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(L)}$ $\Delta H_2 = -89\text{ kJ}$</p> <p>c) $2\text{H}_2 + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(L)}$ $\Delta H_3 = -572\text{ kJ}$</p>	۱۰								
۲	<p>اگر در ظرف ۲ لیتری در واکنش زیر $0.6\text{ mol N}_2\text{O}_5$ تجزیه شود پس از ۱۵۰ ثانیه مقدار $\text{NO}_{2(g)}$ به 0.3 mol برسد</p> <p>$2\text{N}_2\text{O}_5_{(g)} \rightarrow 4\text{NO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)}$</p> <p>آ) سرعت متوسط مصرف N_2O_5 بر حسب $\frac{\text{mol}}{\text{L.s}}$ را بدست آورید.</p> <p>ب) سرعت واکنش را بر حسب $\frac{\text{mol}}{\text{min}}$ بدست آورید.</p> <p>پ) سرعت کدام ماده از همه بیشتر است چرا؟</p> <p>ت) با گذشت زمان سرعت واکنش کم می شود یا زیاد؟</p>	۱۱								

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲ پایه: یازدهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ مدت امتحان: ۱۰۰ شماره صفحه: ۵/۵	 <p>باسم‌هه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان فارس</p> <p>کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی</p> <p>اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان</p> <p>(مهر آموزشگاه)</p>	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام پدر: دبیرستان: فرزانگان ۱ نام درس: شیمی	
نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضا:	<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">بیک عیون پیغمبر</td> </tr> </table>	بیک عیون پیغمبر	نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضا:
بیک عیون پیغمبر			
برای تولید ۲/۸ گرم آهن از سنگ معدن Fe_2O_3 مطابق واکنش رو به رو با بازده ۸۰ درصد چند گرم از این سنگ معدن لازم است؟ ($O = 16, C = 12, Ca = 40, Fe = 56$: g.mol ⁻¹) $Fe_2O_3(s) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3CO_2(g)$	۱۲	۲	
چند مورد از مطالب زیر درباره طلا ، درست اند ؟ آ) ساخت رشته سیم های بسیار نازک از طلا (نخ طلا) ، به راحتی امکان پذیر است . ب) طلا ، رسانایی الکتریکی بالایی دارد ، اما در دماهای پایین ، رسانایی الکتریکی خود را از دست می دهد. پ) کاربرد طلا در لباس فضانوردی به علت ویژگی خاص آن در بازتاب زیاد پرتوهای خورشیدی است. ت) بر خلاف آهن ، با گازهای موجود در هوایکره واکنش نمی دهد.	۱۳	۰/۵	
در واکنش $Zn(s) + CuSO_4(aq) \rightarrow Cu(s) + ZnSO_4(aq)$ با گذشت زمان و پیشرفت واکنش ، سرعت تولید Cu و سرعت مصرف Zn به ترتیب چه تغییری می کنند ؟	۱۴	۰/۵	
۱) کاهش - افزایش ۲) افزایش - کاهش ۳) افزایش - کاهش ۴) کاهش - کاهش	۱۰۱	۵	

با اسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
کارشناس سنجش (وارزشیابی تحصیلی)
اداره آموزش و پرورش استعدادهای درخشان
(مهر آموزشگاه)



دیبرستان : فرزانگان ۱

نام درس : شیمی

نوبت امتحانی : خرداد ماه ۱۴۰۲

پایه: یازدهم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۱

بارم

اللهم عجل لوليك الفرج

ردیف

۱	آ) معکوس ۰/۲۵ ب) گرافیت ۰/۲۵ – کمتری ۰/۲۵ ت) بازدارنده ۰/۲۵	۰/۲۵	ج) بیشتر ۰/۲۵ (هر قسمت ۰/۲۵ + نمره)	۰/۲۵	ث) هیدروژنی ۰/۲۵ – آمین ۰/۲۵
۲	غ- ص ۰/۲۵ – انجام ناپذیر ۰/۲۵ است زیرا واکنش پذیری <u>کمتر</u> ۰/۲۵ است ب) غلط ۰/۷۵ ج) غ بیشتر ۰/۵	۰/۲۵	ت) ص ۰/۲۵ - زیاد ۰/۵	۰/۲۵	آ) تترافلوئورواتن ۰/۲۵
۳	۰/۲۵ CH _۳ COOH	۰/۲۵	ب) غلظت ۰/۲۵	۰/۲۵	ه) قسمت ۰/۲۵ نمره
۴	کاربرد : کیسه خون ۰/۲۵	۰/۲۵	کاربرد : سرنگ ۰/۲۵	۰/۲۵	- معادله ۰/۵ نمره
۵	۰/۲۵ b ب) اسید ۰/۲۵ – الکل ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵ b ب) فرمول ۰/۵	۰/۲۵	نچسب بودن و بی اثر در حلal های شیمیایی و ۰/۵
۶	آ) ۳ و ۳ - دی متیل پنتان ۰/۵	۰/۵	آ) بخش قطبی ۰/۲۵ ناقطبی ۰/۲۵	۰/۲۵	پ) انحلال پذیری ۱ > ۰/۵
۷	۰/۵ ب) گروه آمید ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۵ ب) هیدروژنی ۰/۵	۰/۵	اگر فرمول محاسبه ΔH اشتباه نوشته شده باشد اما با فرمول اشتباه راه حل کاملاً درست باشد ۰/۲۵ کسر شده
۸	۰/۵ واکنش اول عکس و تقسیم بر ۰/۵	۰/۵	۰/۵ واکنش سوم معکوس و در $\frac{1}{2}$ ضرب	۰/۵	گرماده ۰/۵ – رسم نمودار ۰/۵ محاسبه آنتالپی ۱
۹	۰/۵ اگر در $\frac{1}{2}$ ضرب شده باشد و جواب غلط باشد ۱/۵ نمره	۰/۵	۰/۵ ا) محاسبه سرعت ۰/۵	۰/۵	ا) محاسبه سرعت ۰/۵ ب) محاسبه سرعت ۰/۵
۱۰	۰/۵ واکنش دوم ضرب در ۲	۰/۵	۰/۵ واکنش سوم معکوس و در $\frac{1}{2}$ ضرب	۰/۵	ا) محاسبه سرعت ۰/۵ ب) محاسبه سرعت ۰/۵
۱۱	۰/۵ ت) کم می شود ۰/۵	۰/۵	۰/۵ ا) محاسبه سرعت ۰/۵	۰/۵	ا) محاسبه سرعت ۰/۵ ب) محاسبه سرعت ۰/۵
۱۲	۰/۵ اگر در $\frac{1}{2}$ ضرب شده باشد و جواب غلط باشد ۱/۵ نمره	۰/۵	۰/۵ ا) حل هر قسمت و هر کسر ۰/۲۵ نمره – جواب نهایی ۰/۲۵	۰/۵	ا) حل هر قسمت و هر کسر ۰/۲۵ نمره – جواب نهایی ۰/۲۵
۱۳	۰/۵ اگر صحیح بودن یا نادرست بودن ۲ گزینه را مشخص کرده باشند و جواب نهایی غلط باشد ۰/۲۵ نمره داده شود	۰/۵	۰/۵ ا) گزینه ۲ ۰/۵ نمره	۰/۵	ا) گزینه ۲ ۰/۵ نمره
۱۴	۰/۵ گزینه ۴ ، سرعت کاهش می یابد	۰/۵	۰/۵ ا) گزینه ۴ ، سرعت کاهش می یابد	۰/۵	ا) گزینه ۴ ، سرعت کاهش می یابد