

	باسمه تعالی <b>نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲</b> <b>تاریخ:</b> <b>ساعت امتحان:</b> <b>مدت امتحان:</b> ۸۰ دقیقه	<b>اداره کل آموزش و پرورش</b> <b>کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا</b> <b>نام آموزشگاه: دیبرستان فرزانگان</b>	<b>نام:</b> <b>نام خانوادگی:</b> <b>نام پدر:</b> <b>نام درس: فارسی</b> <b>پایه: یازدهم تجربی و ریاضی</b>									
	<b>تعداد صفحات:</b>	<b>مهر آموزشگاه</b>	<b>نام و نام خانوادگی دبیر:</b> <b>تاریخ و امضاء:</b>									
	<b>نمره با عدد:</b> <b>نمره با حروف:</b>	<b>نمره با عدد:</b> <b>نمره با حروف:</b>	<b>نام و نام خانوادگی دبیر:</b> <b>تاریخ و امضاء:</b>									
<b>بارم</b>	<b>قلمرو زبانی (۷ نمره)</b>											
۱	<p>در هر یک از موارد زیر، برای واژگان داخل جدول، یک «معادل معنایی» بیابید و بنویسید.</p> <p>الف) در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود .</p> <p>ب) عینک مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی مابی بود .</p>											
۱۵	<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">واژه معادل</th> <th style="text-align: center;">معنا</th> <th style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">با صفا</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">نوعی عصا</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	واژه معادل	معنا		با صفا	۱		نوعی عصا	۲			
واژه معادل	معنا											
با صفا	۱											
نوعی عصا	۲											
۲	<p>واژگان صحیح را انتخاب نمایید:</p> <p>الف ) از (فتر - فرط ) هیجان لکه می دویدم .</p> <p>ب ) حالی ( ثواب - صواب ) آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید .</p> <p>ج ) چون ایشان حقوق مرا به طاعت و ( مناصحت - مناسخت ) بگزارند .</p> <p>د ) حمل بر بی استعدادی و ( مهملی - محملی ) و ولنگاری ام کردند .</p> <p>ه ) بانگ از ( جرس - جرص ) برخاست</p> <p>ز ) و به معونت و ( مضاهرت - مظاهرت ) ایشان از دست صیاد بجستند</p> <p>ح ) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت (بگذارند - بگزارند )</p>											
۲۵	<p>واژه «خندان» در کدام گزینه ، نقش «قید» دارد؟</p> <p>الف) غنچه دلتنگ به باغ آمد و <u>خندان</u> برخاست ○</p> <p>ب) از بهشت افتاد بیرون آدم و <u>خندان</u> نشد ○</p> <p>ج) گریه ها در پرده دارد چهره <u>خندان</u> ما ○</p>											
۱۵	<p>نقش های تبعی را در جملات زیر مشخص کنید .(بدل ، معطوف)</p> <p>برای من قصه های شیرینی می گفت که او و مادرم، هر دو، آنها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند.</p>											
۱	<p>با توجه به عبارت زیر به پرسش ها پاسخ مناسب بدھید</p> <p>الف) مادرم شماتم می کردم .</p> <p>نقش دستوری «م» در شماتم چیست ؟</p> <p>ب ) پایم به لیوان آبخوری یا بشقاب یا کوزه آب می خورد یا آب می ریخت یا ظرف می شکست</p>											

	<p>نوع یا در موارد مشخص شده بنویسید . ( حرف ربط است یا عطف )</p> <p>در کدام گزینه نقش تبعی بدل وجود دارد</p> <p>الف ) ما ، بچه ها او را خیلی دوست می داشتیم .</p> <p>ب ) با کشته شدن آغامحمد خان فتحعلی شاه بر تخت نشست</p>	۶
۱۵		
۱۵	<p>حذف و نوع آن را در جمله زیر، مشخص کنید.</p> <p>آن یکی ممد حیات است / و این یکی مفرح ذات .</p>	۷
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ مناسب بدھید</p> <p>سر ایشان کبوتری بود که او را مطوقه گفتند .</p> <p>الف ) نقش دستوری <b>مطوقه</b> چیست ؟</p> <p>ب ) « گفتندی » چه زمانی است ؟</p> <p>ج ) نوع « را » مشخص کنید</p>	۸
۱۷۵	<p>نوع صفت های یانی را مشخص کنید . ( فاعلی ، لیاقت و نسبی )</p> <p>الف) بینا : ..... ب) زرین : ..... ج) کودکانه : .....</p>	۹
	<b>قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>	
۱۵	<p>در سروده زیر، بخش مشخص شده بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟</p> <p>بیداری زمان را با من بخوان به فریاد / ور مرد خواب و خفتي، <u>« رو سو بنه به بالین، تنها مو رها کن »</u></p>	۱۰
۱۵	<p>کدام یک از ویژگی های حماسه در بیت های زیر دیده می شود؟ آن ها را از کمانک های مقابل انتخاب کنید.</p> <p>الف) بر آن گرزه گاوسر دست برد      بزد بر سرش ترگ بشکست خرد ( ملی - قهرمانی )</p> <p>ب) چو ضحاک بر تخت شد شهریار      بر او سالیان انجمن شد هزار ( خرق عادت - ملی )</p>	۱۱
۱	<p>در ایات و جملات زیر، بخش مشخص شده بیانگر کاربرد کدام آرایه ادبی است؟</p> <p>الف) پدرم <u>دریا دل بود</u> در لاتی کار شاهان می کرد</p> <p>ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر <u>چنگ</u> است و دل در <u>چنگ</u> نیست</p> <p>ج) برای من <u>قصه های شیرینی</u> می گفت</p> <p>د) زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه ها به <u>شمშیر</u> بیاورده باشد ...</p>	۱۲
۱۵	<p>در بیت زیر « مشبه » و « مشبه به » را مشخص کنید</p> <p>در فشان لاله در وی، چون چراغی      ولیک از دود او بر جانش داغی      « مشبه »: ..... « مشبه به »: ..... « مشبه یه »: .....</p>	۱۳
۱۵	<p>در بیت زیر « موسی » استعاره از کیست</p>	۱۴

	موسى جلودار است نیل اندر میان است	وادی پر از فرعونیان و قبطیان است	
۱	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. ..... الف) شلوارهای وصله دار : ..... ب) ماه نو و مرغان آواره :	۱۵	
۱	حافظ شعر: جاهای خالی را کامل کنید. ..... الف) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ..... ب) کنم جان خود را فدای وطن	۱۶	
۱۵	با توجه به ایات زیر به سوالات پاسخ دهید. ستم دیده را پیش او خواندند بر نامدارانش بنشانندند بدو گفت مهتر به روی دژم که بر گوی تاز که دیدی ستم؟ الف) منظور از «ستم دیده» چه کسی است? ..... ب) «روی دژم» بیانگر چه حالتی است?	۱۷	
۱۵	معنی و مفهوم قسمت مشخص شده چیست? این مرد بزرگ و دیر کافی، به نشاط، <u>قلم درنهاد</u> .	۱۸	
۱۵	شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد? در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی	۱۹	
۱۵	بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است? کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست? چرا به دانه انسانت این گمان باشد?	۲۰	
۱۵	محتوای بیت زیر چیست? کاو ماند اگر چه من نمانم کز عشق به غایت برسانم	۲۱	
۱	در عبارت های زیر، مقصود از قسمت مشخص شده چیست? الف) می ترسم که اگر از <u>گشادن عقده های</u> من آغاز کنی، ملول شوی. ب) چون او را در بند بلاسته دید، <u>زهاب دیدگان بگشاد</u> .	۲۲	
۱	معنی ایات و جملات زیر را به شر روان بنویسید.		
۱	امیر از آن جهان آمد و خیمه فرود آمد و جامه بگردانید	۲۳	

۱۵	کبوتران اشارتِ او را امام ساختند و راه بنافتند.	۲۴
۱	در وقتِ فراغ موافقت اوئی تر ، و إلأ طاعنان مجالِ وقعتِ يابند	۲۵
۱۵	عشق حالی دو اسبه می آمد	۲۶
۱۵	وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم	۲۷
۱۵	مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند	۲۸
۱۵	یکی محضر اکنون بباید نوشت که جز تخم نیکی سپهبد نکشت	۲۹

# مؤلف: استاد حسن افتاده

پاسخنامه تشریحی (فارسی ۱۱ تیزهوشان فرزانگان فسا) خرداد ۱۴۰۲

## سوال ۱)

مورد ۱) نزه    //    مورد ۲) تعلیمی

**سوال ۲)** الف) فرط    //    ب) صواب    //    ج) مناصحت    //    د) محملى    //    ه) جرس    //    ز) مظاهرت    //    ح) بگزاردند

**سوال ۳)** گزینه «الف» صحیح بوده و نقش قیدی دارد. واژه «خندان» در گزینه «ب» نقش مسند/در گزینه

«ج» نقش صفت / در گزینه «د» نقش مسند دارد.

**سوال ۴)** «مادرم» = معطوف    //    «هردو» = بدل

**سوال ۵)** الف) مفعول

ب) پایم به لیوان آبخوری یا (اعطف) بشقاب یا (اعطف) کوزه آب می خورد یا (ربط) آب می ریخت یا (ربط) ظرف می شکست.

**سوال ۶)** گزینه «الف» صحیح بوده و نقش تبعی بدل را دارد. (واژه بچه‌ها بدل است).

**سوال ۷)** واژه «است» به قرینه لفظی حذف شده است.

**سوال ۸)** الف) مسند    //    ب) می گفتند = ماضی استمراری    //    ج) به او = حرف اضافه

**سوال ۹)** الف) صفت فاعلی    //    ب) نسبی    //    ج) نسبی

**سوال ۱۰)** آرایه تضمین [ دکتر شفیعی کدکنی این قسمت را از شعر مولانا آورده است ].

**سوال ۱۱)** الف) قهرمانی    //    ب) خرق عادت

**سوال ۱۲)** الف) تشبيه و کنایه (ذکر یک مورد کافی است)    //    ب) جناس تام (همسان)    //    ج) حس آمیزی    //    د) مجاز

**سوال ۱۳)** مشبه : لاله (در فشن لاله)    //    مشبه به : چراغ

**سوال ۱۴)** استعاره از «رهبر یا همان امام خمینی(ره)»

## مؤلف: استاد حسن افتاده

ب) رابیندرانات تاگور

////

**سوال 15)** الف) رسول پرویزی

**سوال 16)** الف) بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد // ب) که با او چنین است پیمان من

**سوال 17)** الف ) کاوه // ب) خشمگینانه \*\*\* **سوال 18)** کنایه از این که شروع به نوشتن کرد .

**سوال 19)** حکومت خوارزمشاهی رو به پایان بود.

**سوال 20)** هیچ انسانی با مرگ نابود نمی شود. و به اصطلاح دیگر به معد و روز قیامت اشاره دارد.

**سوال 21)** جانفشانی و فداکاری در راه عشق یا همچنین بی اهمیت بودن هستی عاشق و در عوض آرزوی جاودانگی برای معشوق ( ذکر هر کدام از موارد اشاره شده صحیح است).

**سوال 22)** الف) گره های بند // ب) گریه کردن

**سوال 23)** و پادشاه که از مرگ نجات یافته بود به خیمه آمد و لباس عوض کرد.

**سوال 24)** کبوتران دستور او را راهنمای خود قرار دادند(پیروی کردند) و راه کج کردند (تغییر مسیر دادند).

**سوال 25)** در موقع آسودگی، سازگاری بهتر است و گرنه خردگیران فرصت بدگویی پیدا می کنند.

**سوال 26)** عشق تند و سریع می آمد.

**سوال 27)** زمان آن رسیده است که آماده سفر شویم

**سوال 28)** یعنی انسان های کوتاه فکری که با افکار قدیمی و پوسیده ذهنشنان زندگی می کنند، از پیشرفت و نوگرایی و افکار نو گریزان هستند.

**سوال 29)** استشهادنامه ای باید نوشت که ضحاک، جز کار نیک، کاری نکرده است.

**پایان - موفق باشید**

**افتاده**