



نام و نام خانوادگی: نام پدر: دبیر: خانم بهزادی تعداد صفحه: مدت: ۷۰ دقیقه امضاء تصحیح کننده:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بردسیر سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مدرسه حضرت خدیجه (س)	نوبت خرداد ماه پایه: هشتم درس عربی تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۸ ساعت شروع: ۹ صبح نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر مدرسه
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

با توکل بر خداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات پاسخ دهید

بارم	الف: مهارت واژه شناسی
۰/۵	۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (القمح/ الرز/ عَصافير/ مَصنع)  رز  قمح الف) ب)
۰/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «بِيع - يَسَاتِين - غَدَاً - خَدَانِق - شِرَاء - سَوَاء» بمعنی # = بمعنی بمعنی بمعنی
۰/۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) قَل الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (.....) ب) اَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْعَيُونِ. (.....) بمعنی بمعنی
۰/۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۱) الف: أَلْفِئَةٌ ○ ب: السَّبْت ○ ج: الثَّلَاثَاء ○ د: أَلْخَمِيس ○ ۲) الف: مُسْتَوْصَف ○ ب: صُدَاع ○ ج: عَش ○ د: مَرَضُ السُّكَّر ○ بمعنی بمعنی بمعنی بمعنی
۰/۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) حَيَاتُ اللَّهِ. الف) خدا تو را زنده کرد. ب) زنده باشی. ۲) أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ الف) ای پسرانم، کجا می روید؟ ب) ای پسرها، کجا رفتید؟ بمعنی بمعنی
۴/۵	۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱) «أَمُكُم تَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ» ۰/۷۵ ۲) قَل هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْتَشْفَى؟ ۱؟ ۳) «الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ» ۰/۷۵ ۴) هُم سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ؟ ۰/۷۵ ۵) الْجَارَاتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْبَسَائِرِ ۰/۷۵ ۶) الْعَقْلُ خُسَامٌ قَاطِعٌ ۰/۵ بمعنی بمعنی بمعنی بمعنی بمعنی بمعنی
۰/۵	۷- در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع - الثامن - التاسع - العاشر بمعنی بمعنی
۰/۵	۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و «جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «أسعار، معلمات، طبيبين، فلاحون، كرتين» جمع مذکر سالم: جمع مونث سالم: بمعنی بمعنی
۰/۵	۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئك / هاتان / هذا / تلك» بمعنی بمعنی بمعنی بمعنی

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» و «فعل مضارع» مناسب بنویسید.

- ۱) أنا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي.
 ۲) يَا اخواتي مَلابِسِكُنَّ امس؟
 ۳) اولئك المدرسات مِنَ الصُّفوفِ
 ۴) الفلاحون ساء إِلَى المَزْرَعَةِ.
 ۵) يَا بنت بِالفرحِ اليَوْمِ.
 ۶) أَيُّهَا البنتانِ، هَلْ الطَّعام؟
 ۷) الطالبات حَوْلَ عِلْمِ الكيمياءِ.
 ۸) نحن إِلَى بلادي فِي الأسبوعِ القَادمِ.

- بَحَثْنَا بَحَثْتُ
 عَسَلْتُنَّ عَسَلْتَنِي
 أَخْرَجُ أَخْرَجْتَنِي
 رَجَعُوا رَجَعْتَنِي
 تَشْعُرِينَ تَشْعُرَانِ
 تَطْبُخُ تَطْبُخَانِ
 يُسألُنَّ يُسألُنِي
 أَرْجِعُ أَرْجِعْتَنِي

۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید.

- ۱) أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الأَسْوَدِ
 ۲) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي امتحاناتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ
 ۳) اولئك الطُّلابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ
 ۴) تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعامَ السَّفَرِ
 ۵) نَحْنُ نَلْعِبُ كُرَةَ المِنضِدَةِ
 ۶) تَخْرُجُ عصفورةٌ مِنَ عَشَا
 ۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید

- ۱) أَنَا كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ الأَسْوَدِ
 ۲) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي امتحاناتِ نِهَايَةِ السَّنَةِ
 ۳) اولئك الطُّلابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ
 ۴) تَطْبِخُ النِّسَاءُ طَعامَ السَّفَرِ
 ۵) نَحْنُ نَلْعِبُ كُرَةَ المِنضِدَةِ
 ۶) تَخْرُجُ عصفورةٌ مِنَ عَشَا
 ۱۳- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید

رس ۱
ساعة الفاصلة



رس ۳
هرتسه



د) كم الساعة الآن؟
 ج) ما هو شغلها؟

مهارت درک و فهم

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (۲ کلمه اضافه) (مصباح - المعجم - الصغیر - الفرشاة)

- الف) شَيْءٌ لِحْفَظِ صِحَّةِ الأَسنانِ
 ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعانِيَ الكَلِماتِ

- الف) شَيْءٌ لِحْفَظِ صِحَّةِ الأَسنانِ
 ب) كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعانِيَ الكَلِماتِ

۱۶- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید.

- الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية. درست نادرست
 ب) لون الرمان أبيض و لون السحاب أحمر. درست نادرست

- الف) للفائز الأول في المسابقات العالمية، جائزة ذهبية. درست نادرست
 ب) لون الرمان أبيض و لون السحاب أحمر. درست نادرست

با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید.

«منصور» طالب ناجح في الصف الثامن. له أخ اسمه «محمد» و أخت اسمها «زهرا» محمد أصغر منه. هو في الصف الرابع. زهراء صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خباز يطبخ الخبز من الساعة السادسة صباحاً و والدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيئهم بعيد عن المدرسة.

- الف) ما اسم أخت منصور؟
 ب) هل بيئهم قريب من المدرسة؟ نَعَمْ لا
 ج) ما مهنة والدة زهرا؟
 د) من في الصف الرابع؟

- الف) ما اسم أخت منصور؟
 ب) هل بيئهم قريب من المدرسة؟ نَعَمْ لا
 ج) ما مهنة والدة زهرا؟
 د) من في الصف الرابع؟

روان خوانی: ۳
مکالمه: ۲

الف

ب) اللز

الف) عَصَفِد (ج عَصُور)

جاءن = باطن

ا) تَلَد = بیع

ب) حَمَّ بِرَتَل

الف) حَمَّاز

الف) عَش

الف) عَش

ب) الف) فعل مصدر است

الف) ضمیر متصل بعد از فعل نش مفعول دارد

الف) ماده‌ها احاس سرد می‌کنند

الف) آیا در خانه‌ای نزدیک سیارستان وجود دارد؟ (هت ۹)

الف) دانشمندان چراغ‌های روی زمین هستند

الف) آنها در فصل اول با هواپیما سفر کردند؟

الف) همسایگان در (سبت) می‌فرستند

الف) فعل نشی صاف است

الف) خمسة - ماضی

جمع مبروت نام: مملات

الف) جمع مذکر سالم: ملاحون

الف) -

الف) برحقون

الف) عَرَض

الف) عَسَلَن

الف) لَبَّبْتُ

الف) ۱۰

الف) نَجَّح

الف) نَأَى

الف) تَضَبَّن

الف) تَعَدَّن

الف) عمر روزند

الف) سوفن خواهر شد

الف) نوشتم

الف) ۱۴

الف) خارج می‌شود

الف) مازی می‌کنیم

الف) عمر روزند

الف) لغوی است در زبان عربی

الف) فعل اول صیغه جمع ماضی