

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۴

مهر
آموزشگاه

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره صندلی:

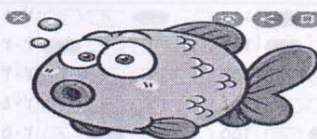
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان قم
دبیرستان غیردولتی رهبویان دانش
آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
تعداد صفحه: تعداد سؤال:

سئوالات امتحان درس: عربی
پایه: هفتم
نام دبیر: خانم خسروی

تاریخ تصحیح: / ۱۴۰۲/۱۴ نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:

مهارت واژه شناسی

۱/۵ نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[حَقِيبَةٌ - النَّيْنُ - جَبَلٌ - السَّمَكَةُ]



(.....)

(.....)

۲/۵ معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛
الف) بَسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارٍ النَّبَاتِ. (.....)
ب) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّقَاعِدِ. (.....)

۳/۵ در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.
الف) الإِثْنَيْنِ □ الأَرْبَعَاءُ □ ثَلَاثَةٌ □ الخَمْسِينَ □
ب) بَسْتَانٌ □ نَجَارٌ □ حَدِيقَةٌ □ أَشْجَارٌ □

۴/۵ متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[بَارِتٌ - فَوْقَ - أَفْضَلُ - أُخْتٌ]
الف) حَارٌّ (.....) ب) أَرَائِلُ (.....)

مهارت ترجمه

۵/۴ جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛
الف) مَنْ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟
ب) اِشْتَرَيْتُ مَلَابِسَ رَجَالِيَّةٍ وَسِرْوَالًا؟
ج) عَفْوًا؛ مَا عَرَفْتُ صَوْتَكَ. كَيْفَ حَالُكَ؟
د) قَطَعْتَ شَبَكَةَ الصِّيَادِينَ بِسُرْعَةٍ؟

۶/۵ ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف	الجَوُّ فِي الرَّبِيعِ مُعْتَدِلٌ.	<input type="checkbox"/> هوا در پاییز معتدل است.	<input type="checkbox"/> هوا در بهار معتدل است.
ب	أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ مِنْ مَدِينَةِ بَصْرَةَ.	<input type="checkbox"/> من اهل عراق از شهر بصره هستم.	<input type="checkbox"/> من اهل عراق و از روستای بصره هستم.

۷/۵ ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید.

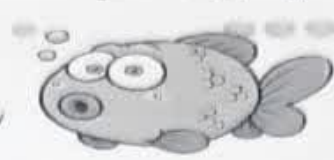
الف	«بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ»	بعد از نزد صاحب کارخانه رفت.
ب	«السَّحَابُ أَبْيَضٌ وَالرُّمَانُ أَحْمَرٌ»	ابر، است و انار قرمز است.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد


۸/۵ در جملات زیر، نوع اسم مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید.
ب) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ جَمِيلَتَانِ. (ج) لَبِسْنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً.
(.....) (.....)

۱/۵	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. (الف) قَدَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً. (ب) ما صَنَعْنَا بَيْتًا؟ (ج) أَنْتُنَّ عَبَّرْتُنَّ الْخُدُودَ. (د) هُنَّ ذَهَبْنَ إِلَى الْبَيْتِ؟ (هـ) غَسَلْتُ وَجْهِي. (و) هِيَ وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِهَا. (.....)	۹
۰/۵	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذه-هاتان - هذان-ذالك] (الف)سوقُ النَّجْفِ. (ب)كُرسيانِ.	۱۰
۰/۵	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودن آن را بنویسید. (الف) ما اسْمُكَ؟ (ب) هلْ أَنْتُمْ فَايَزُونَ؟ (.....) (.....)	۱۱
۱	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. (الف) سَمِعَ: شنید [أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ: شما]. (ب) قَطَعَ: برید [هي ما قَطَعَتْ: او]. (ج) نَصَرَ: یاری کرد [الطُّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان]. (د) هَرَبَ: فرار کرد [السَّمَكَاتَانِ هَرَبَتَا: دو ماهی].	۱۲
۱/۵	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. (الف) كَيْفَ يا صادق و يا حامد؟ وَجَدْنَا □ وَجَدْتُمَا □ وَجَدْنَا □ وَجَدْنَا □ (ب) هُمُ واجباتهم أمس. كَتَبْنَا □ كَتَبْتِ □ كَتَبْنَا □ كَتَبْنَا □ (ج) أَنَا وَ عَلِيٌّ الماءِ. شَرَبْنَا □ شَرَبْنَا □ شَرَبْنَا □ شَرَبْنَا □ (د) التِّلْمِيذُ عَلَى الْأَرْضِ. وَقَعْنَا □ وَقَعْنَا □ وَقَعْنَا □ وَقَعْنَا □ (هـ) أَنْتِ والِدِكَ. نَصَرْتِ □ نَصَرْنَا □ نَصَرُوا □ نَصَرْتُمْ □ (و) يَا زَيْنَبُ وَا يَا فاطمةُ وَا يَا كوثرُ لماذا كثيرا؟ فَرِحْتُنَّ □ فَرِحْتُمْ □ فَرِحْنَا □ فَرِحْنَا □	۱۳
۱	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) أَيْنَ الْكِتَابُ؟ (ب) هَلْ أَنْتِ تَلْمِيذٌ؟ (ج) كَمَ عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ؟ (د) مَنْ هِيَ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ؟	۱۴
مهارت درک و فهم		
۰/۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. (۱) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِمْ. □ (الف) الْجَمَاعَةُ □ (۲) يَدُ اللَّهِ مَعَ □ (ب) الْأَمْهَاتُ □ (ج) الْيَوْمُ □	۱۵
۰/۵	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. (الف) «ذَهَبَ الصَّيَادُ بِ... إِلَى الْبَحْرِ.» (۱) الْجَبَلِ □ (۲) السَّفِينَةِ □ (۳) الشَّجَرَةِ □ (۴) الْمَكْتَبَةِ □ (ب) «الْيَوْمَ الرَّابِعُ يَوْمٌ ... فِي الْأَسْبُوعِ.» (۱) السَّبْتِ □ (۲) الْإِثْنَيْنِ □ (۳) الثَّلَاثَاءِ □ (۴) الْجُمُعَةِ □	۱۶
۰/۵	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. لَيْسَتْ أَسْمَاءُ لِبَاسِ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَتْ: مَاذَا فَعَلْتَ أُمِّي يَا حُسَيْنُ؟ قَالَ: هِيَ فِي غُرْفَتِهَا. هُمَا أَكَلَا تَفَاحَتَانِ وَخَرَجَا مِنَ الْبَيْتِ وَغَيْرَ الطَّرِيقِ وَوَصَلَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. دَخَلَ الْأَوْلَادُ الْمَدْرَسَةَ وَقَالَ لَهُمُ الْمُدِيرُ: أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ. (الف) ماذا لَيْسَتْ أَسْمَاءُ؟ (ب) هلِ الْأَسْمَاءُ وَالْحُسَيْنُ دَخَلَا الْمَدْرَسَةَ؟	۱۷
۴	نمره روان خوانی	۱۸
۱	نمره مکالمه	۱۹

مهارت واژه شناسی

۱. نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[حقیبه - الثین - جبل - المنعقه]
- ۰/۵
- 

(..... سمیه)



(..... لیلین)
۲. معنی کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:
الف) یستأنهم منوعاً بالشجار البرثقال. (.....)
- ۰/۵
- ب) أنا بحاجة إلى الثقاعذ. (.....)
۳. هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.
الف) الاثین □ الأربعة □ ثلاثة □ الخمین □
ب) یستأن □ نجار □ حذیقه □ أشجار □
- ۰/۵
۴. متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[بارت - فوق - أفاضل - أخت]
الف) حرّ (.....) ب) اذل (.....)

مهارت ترجمه

۵. جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:
الف) من ربّ السّموات و الأرض؟ چه کس سرور کار آسمانها و زمین است
ب) اشتريت ملابس رجالية و سروالاً؛ خریم لباس های مردانه و شلوار
ج) عفواً؛ ما عرفت صوتک. کیف حالک؟ بیخشد نشناختم صدایت را. حالت چگونه است
د) قطعت شبكة الصّیادین بسرعة؛ سریع تو ما هیترها را با سرعت
- ۰/۵
۶. ترجمه درست را انتخاب کنید.
- | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| الف | الجوّ فی الرّبيع معتدل. | <input type="checkbox"/> هوا در پاییز معتدل است. | <input checked="" type="checkbox"/> هوا در بهار معتدل است. |
| ب | أنا من العراق من مدينة بصره. | <input checked="" type="checkbox"/> من اهل عراق از شهر بصره هستم. | <input type="checkbox"/> من اهل عراق و از روستای بصره هستم. |
۷. ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید.
- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| الف | «بعد شهزین ذهب عند صاحب المصنع» | بعد از ... در ... نزد صاحب کارخانه رفت. |
| ب | «السحاب ابيض و الرّمان احمر» | ابر، ... است و انار قرمز است. |
- ۰/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. در جملات زیر، نوع اسم مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید.
- ب) هاتان الشجرتان الجميلتان. (ج) لبسنا ملابس مناسبة.
(.....) (.....)
- ۰/۵
- جمع
- دورخت
مثنی

۱/۵	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) فذروا شجرة كبيرة. (ب) ما صنعنا بيتا؟ (ج) انثن عبرن الخدود. (د) من ذهب الى البيت؟ (ه) غنلت وجهي. (و) هي وصلت الى بيتها. (ز) ...
۰/۵	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذه - هاتان - هذان - ذلك] الف) ... سوق النجف. (ب) ... كرسيان.
۰/۵	در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل یا منفصل بودن آن را بنویسید. الف) ما استنك؟ (ب) هل انتم فانزون؟ (ج) ... (د) ...
۱	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سمع: شنيد [انتم سمعتم: شما شنیدید] (ب) قطع: برید [هي ما قطعت: او ...] ج) نصر: یاری کرد [الطلاب نصروا: دانشجویان ...] (د) هرب: فرار کرد [السمكتان هربتا: دو ماهی ...]
۱/۵	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كيف يا صادق و يا حامد؟ وجدنا <input type="checkbox"/> وجدنا <input type="checkbox"/> وجدنا <input checked="" type="checkbox"/> وجدنا <input type="checkbox"/> ب) هم واجباتهم أمس. كتبن <input type="checkbox"/> كتبنوا <input checked="" type="checkbox"/> كتبت <input type="checkbox"/> كتبا <input type="checkbox"/> ج) أنا و علي الماء. شربنا <input checked="" type="checkbox"/> شربنا <input type="checkbox"/> شربت <input type="checkbox"/> شربوا <input type="checkbox"/> د) التلميذ على الأرض. وقعنا <input type="checkbox"/> وقعنا <input checked="" type="checkbox"/> وقع <input type="checkbox"/> وقعن <input type="checkbox"/> ه) أنت والدك. نصرت <input checked="" type="checkbox"/> نصرا <input type="checkbox"/> نصروا <input type="checkbox"/> نصرتم <input type="checkbox"/> و) يا زينب و يا فاطمة و يا كوثر لماذا كثيرا؟ فرحتن <input checked="" type="checkbox"/> فرحتم <input type="checkbox"/> فرح <input type="checkbox"/> فرحن <input type="checkbox"/>
۱	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أين الكتاب؟ فوق المنصورة ب) هل أنت تلميذ؟ نعم ج) كم عدد المسافرين؟ ثلاثة د) من هي مديرة المدرسة؟ سيدة احمدى

مهارت درک و فهم

۰/۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. الف) الجماعة <input type="checkbox"/> ب) الجنة تحت اقدامهن <input type="checkbox"/> ب) الله مع <input type="checkbox"/> الف) الامهات <input type="checkbox"/> ج) اليوم <input type="checkbox"/>
۰/۵	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذهب الصياد ب... إلى البحر.» (۱) الجبل <input type="checkbox"/> (۲) السفينة <input checked="" type="checkbox"/> (۳) الشجرة <input type="checkbox"/> (۴) المكتبة <input type="checkbox"/> ب) «اليوم الرابع يوم... في الأسبوع.» (۱) السبت <input type="checkbox"/> (۲) الإثنين <input type="checkbox"/> (۳) الثلاثاء <input checked="" type="checkbox"/> (۴) الجمعة <input type="checkbox"/>
۰/۵	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. لبست أسماء لباس المدرسة وقالت: ماذا فعلت أمي يا حسين؟ قال: هي في غرفتها. هما أكلتا تفاحتان و خرجتا من البيت و عبرا الطريق و وصلا إلى المدرسة. دخل الأولاد المدرسة و قال لهم المدير: أهلا و سهلا بكم. الف) ماذا لبست أسماء؟ لباس المدرسة ب) هل الاسماء و الحسين دخلا المدرسة؟ نعم
۴	نمره روان خوانی
۱	نمره مکالمه