

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲-۳-۲۷

سهر آموزشگاه

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره صندلی :

با سمعه تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش تاچیه ۴ استان قم

دیبرستان غیردولتی رهیویان دانش

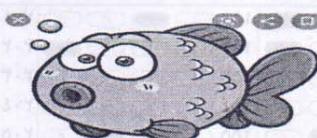
آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تعداد صفحه : تعداد سوال :

تاریخ تصحیح: / ۱۴۰۲/ نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:

مهارت واژه شناسی

- ۰/۵ نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[حَقِيقَةٌ - التَّيْنُ - جَبَلٌ - السَّمَكَةُ]



(.....)

(.....)

- ۰/۵ معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:
الف) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوَّةٌ بِأَشْجَارِ الْبَرْقَالِ. (.....)

معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:

الف) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوَّةٌ بِأَشْجَارِ الْبَرْقَالِ. (.....)

- ۰/۵ در هر ردیف کلمه ناهمانه‌گ را به لحاظ معنا مشخص کنید.
الف) الإثْنَيْنِ □ الْأَرْبَاعَاءِ □ ثَلَاثَةِ □ الْخَمْسِينِ
ب) بُسْتَانِ □ تَجَارِّ □ حَدِيقَةِ □ أَشْجَارِ

در هر ردیف کلمه ناهمانه‌گ را به لحاظ معنا مشخص کنید.

الف) الإثْنَيْنِ □ الْأَرْبَاعَاءِ □ ثَلَاثَةِ □ الْخَمْسِينِ

ب) بُسْتَانِ □ تَجَارِّ □ حَدِيقَةِ □ أَشْجَارِ

- ۰/۵ متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[بارد - فوق - افضل - اخت]
الف) حَارٌ (.....)
ب) أَرَادُ (.....)

مهارت ترجمه

جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:

الف) مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟

ب) إِشْتَرِيتْ مَلَابِسَ رِجَالِيَّةً وَ سِرْوَالَّاً،

ج) عَفْوًا؛ مَا عَرَفْتُ صَوْنَكَ. كَيْفَ حَالُكَ؟

د) قَطَعَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِيَّنِ بِسُرْعَةٍ؛

- ۰/۵ ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف	الْجَوْ فِي الرِّبِيعِ مُعْتَدَلٌ.
ب	أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ مِنْ مَدِينَةِ بَصْرَةِ.
	هُسْنَمٌ.

ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید.

الف	«بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صَاحِبِ الْمَصْنَعِ»
ب	«السَّحَابُ أَبْيَاضُ وَ الرُّمَانَاحْمَرُ»

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

- ۰/۵ در جملات زیر، نوع اسم مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید.

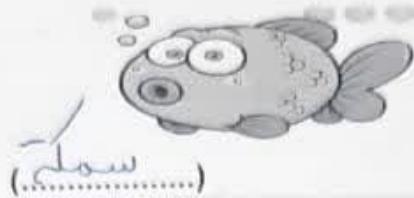
ب) هاتَنِ الشَّجَرَاتِانِجَمْيلَاتِنِ.

ج) لِسَنَا مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٌ.

(.....)

١٥	ترجمه فعل های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید.	٩
	الف) فَذَفَوا شِبَكَةً كَبِيرَةً.....(ب) ما صَنَعْتُمَا بِيَتًا؟.....(ج) أَنْثَى عَبْرَتِنَ الْحُدُودَ.....(د) هُنَّ ذَهَبَنَ إِلَى الْبَيْتِ؟.....(ه) غَسَلَتْ وَجْهِي. (.....و) هي وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِهَا. (.....)	
٠٥	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذه-هاتان - هذان - ذلک] الف)سوق النَّجَفِ. ب)گُرسِیَانِ.	١٠
٠٥	در هر جمله، زیر ضمیر خط بگشید و متصل یا منفصل بودن آن را بنویسید. الف) ما إِسْمُكَ؟ ب) هَلْ أَنْتُمْ فَائِزُونَ؟ (.....)	١١
١	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شَنِدَ [أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ: شَمَا]. ب) قَطَعَ: بَرِيدَ [هِيَ مَا قَطَعَتْ: او]. ج) نَصَرَ: يَارِي كَرَدَ [الْطَّلَابُ نَصَرُوا: دَانِشْجُويَانَ]. د) هَرَبَ: فَرَارَ كَرَدَ [السَّمَكَتَانُ هَرَبَتَا: دُوْ مَاهِي].	١٢
١٥	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) كَيْفَ يا صادق و يا حامد؟ وَجَدْتَنَا □ وَجَدَتْنَا □ وَجَدَنَا □ ب) هُم واجباتهم أمس. كَتَبْنَ كَتَبُوا □ كَتَبَتْ كَتَبَا □ ج) أنا وَ عَلَيٌ الماء. شَرَبْنَا □ شَرَبُوا □ شَرَبَتْ شَرَبُوا □ وَقَعْدَمَا □ وَقَعَدَمَا □ وَقَعَدَمَا □ وَقَعَدَمَا □ د) التَّلَمِيْدُ على الأرض. ه) أنت والدك. و) يا زَيْنَبُ وَ يا فاطِمَةُ وَ يا كَوْثَرُ لِمَاذا كَثِيرًا □ فَرَحْتُ □ فَرَحْتُمْ □ فَرَحْنَ □ فَرَحَنَ □	١٣
١	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أينَ الْكِتَابُ؟ ب) هل أنتَ تَلَمِيْدٌ؟ ج) كَمْ عَدُّ الْمُسَافِرِيْنَ؟ د) منْ هِيَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟	١٤
مهارت درک و فهم		
٠٥	كلمات سیون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید.	١٥
	١) الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ. الف) الجماعةُ □ ٢) يَدُ اللهِ مَعَ ب) الأَمَهَاتُ □ ج) الْيَوْمُ □	
٠٥	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذَهَبَ الصَّيَادُ بِ... إِلَى الْبَحْرِ». ١) الجَبَلُ □ ٢) السَّفِينَةُ □ ٣) الشَّجَرَةُ □ ٤) الْمَكَبَّةُ □ ب) «الْيَوْمُ الرَّابِعُ يَوْمُ ... فِي الْأَسْبُوعِ». ١) السَّبْتُ □ ٢) الْإِثْنَيْنِ □ ٣) الْثَّلَاثَاءُ □ ٤) الْجُمُعَةُ □	١٦
٠٥	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. لَبِسَتْ أَسْمَاءُ لِبَاسَ الْمَدْرَسَةَ وَ قَالَتْ: مَاذَا فَعَلْتَ أُمِيْ يَا حُسَيْنُ؟ قَالَ: هِيَ فِي عُرْفَتِهَا. هُمَا أَكَلَا ثَفَاحَتَانِ وَ خَرَجا مِنَ الْبَيْتِ وَ عَبَرَا الطَّرِيقَ وَ وَصَلَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. دَخَلَ الْأَوْلَادُ الْمَدْرَسَةَ وَ قَالَ لَهُمُ الْمُدِيرُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. الف) مَاذَا لَبِسَتْ أَسْمَاءَ؟ ب) هلِ الْأَسْمَاءُ وَ الْحُسَيْنُ دَخَلَا الْمَدْرَسَةَ؟	١٧
٤	نمره روان خوانی	١٨
١	نمره مکالمه	١٩

- ۱۰/۵ نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[حقیقتیّة - الشَّيْء - جبل - الشَّعْكَة]



- ۱۱/۵ معکوس کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید.
(الف) يستأنهم صورة بأشجار البرتقان. (.....)
(ب) أنا بحاجة إلى التفاصيل. (.....)

- ۱۲/۵ نزد هر زیف کلمه تاهمه‌های را به لحاظ معنا مشخص کنید.
(الف) الاثنين والأربعاء الثلاثاء الخميس
(ب) بستان نجارة حدائق أشجار

- ۱۳/۵ مستبد کلمات زاده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید [دو کلمه اضافه است].
[بارد - فوق - أفضل - أخت]
(الف) حار (.....)
(ب) أزادل (.....)

مهارت ترجمه

- ۱۴ جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:
(الف) من زیر السماوات و الأرض؟ **چه کس سرور را سازنها مرمن است**
(ب) اشتريث ملابس رجالية و سروال، **خریم لباس حاکم خراسان و شلوار**
(ج) عقاوا ما عرفت صوتک، **کیف حائل؟** **بخشنده نشناختم صدایت را.** **حالت چیز است**
(د) قطعت شبکه الصيادين بسرعة، **سرمه تو ما هیئر را را با سرعت**

- ۱۵ ترجمه درست را انتخاب کنید.

<input type="checkbox"/> هوا در بهار معتدل است.	<input type="checkbox"/> هوا در پاییز معتدل است.	الف الجو في الربيع معتدل.
<input type="checkbox"/> من اهل عراق و از روستای بصره هستم.	<input type="checkbox"/> امن اهل عراق از شهر بصره هستم.	ب أنا من العراق من مدينة بصرة.

- ۱۶ ترجمه نقص را در جملات زیر کامل کنید.

<input type="checkbox"/> بعد از ... رفت.	الف «بعد شهرين ذهب عند صاحب المصنع»
<input type="checkbox"/> ابر، ... است و انار قرمز است.	ب «الصحاب أبيض و الرمان أحمر»

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

- ۱۷ در جملات زیر، نوع اسم مشخص شده را به لحاظ مفرد، مثنی و یا جمع بنویسید.

- ب) هاتان الشجر تاجمیلتان.** **ج) ليسنا ملابس مناسبة.**
(.....) **(.....)**

جمع

دروجت
مشتی

١٥	<p>ترجمه فعل های مناضس را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید.</p> <p>(الف) <u>فَلَمْ يَرُوا شَيْئًا كَبِيرًا</u>. (ب) <u>مَا صَنَعْتَنَا بِنَا</u>? (ج) <u>أَنَّ عَرَثَنَ الْخَدُودَ</u>. (د) <u>مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْبَيْتِ؟</u> (هـ) <u>عَسْلَتْ وَجْهِي</u>. (و) <u>هِيَ وَصَلتَ إِلَى بَيْتِهَا</u>.</p>
١٥	<p>برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است].</p> <p>[هـ-هـان - هـان - ذـک]</p> <p>(الف) ... <u>الْأَكْبَرُ</u>... سوق النـجـفـ، (ب) ... <u>جـمـيـدـاـلـيـ</u>، گـرسـیـانـ.</p>
١٥	<p>در هر جمله، زیر ضمیر خط بکشید و متصل با منفصل بودن آن را بنویسید.</p> <p>(الف) ما اینـجـیـ؟ (ب) هل اـنـثـمـ فـائـزـونـ؟</p> <p>(...) <u>صـفـحـهـ</u> <u>بـلـهـمـ</u> <u>بـلـهـمـ</u> <u>صـفـحـهـ</u> <u>صـفـحـهـ</u></p>
١	<p>با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) سمع: شنید [أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ: شـمـاـ <u>بـلـهـمـ</u> <u>بـلـهـمـ</u>]. (ب) فقط: بـرـيدـ [هـيـ ما قـطـعـتـ: اوـ <u>بـرـيدـ</u>]. (ج) نصر: بـارـیـ کـرـدـ [الـطـلـابـ نـصـرـوـاـ: دـانـشـجوـیـانـ]. (د) هـربـ: فـرارـ کـرـدـ [الـسـمـكـتـانـ هـربـتاـ: دـوـ مـاهـیـ <u>بـلـهـمـ</u> <u>بـلـهـمـ</u>].</p> <p>فرـکـرـدـ <u>بـلـهـمـ</u> [.....].</p>
١٥	<p> فعل مناضس مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید.</p> <p>(الف) كيف يا صادق و يا حامد؟ وجدنا <input checked="" type="checkbox"/> وجدـمـا <input checked="" type="checkbox"/> وجدـ <input type="checkbox"/> وجدـنا <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) هـم واجـبـاـهمـ أـمـسـ. كـتبـنا <input checked="" type="checkbox"/> كـتبـوا <input checked="" type="checkbox"/> كـتبـتـ <input type="checkbox"/> كـتبـا <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) أنا و على المـاءـ. شـربـنا <input checked="" type="checkbox"/> شـربـتـنا <input checked="" type="checkbox"/> شـربـتـ شـربـوا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) التـكـيـهـ على الأرض.</p> <p>(هـ) أـنـتـ والـذـكـ.</p> <p>(و) يـازـيـتـ وـيـاـقـاطـمـةـ وـيـاـكـوـئـ لـعـاـذاـ كـثـرـا~ <input checked="" type="checkbox"/> فـرـحـمـ <input checked="" type="checkbox"/> فـرـحـ <input checked="" type="checkbox"/> فـرـحـنـ <input type="checkbox"/></p>
١	<p> به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) أـينـ الـكتـابـ؟ (ب) عـوقـ الـمـصـدـرـهـ</p> <p>(ج) هل أـنـتـ تـلـمـيـدـ؟ (د) نـعـمـ</p> <p>(هـ) كـمـ خـدـنـ الـفـسـافـرـيـنـ؟ (لـلـامـ)</p> <p>(و) مـنـ هـيـ مدـيـرـ المـدرـسـةـ؟ (سـرـةـ اـصـمـىـ)</p>

مهارت درک و فهم

١٥	<p> کلمات ستون سمعت چـپـ را به جـمـلـاتـ مـرـبـوـطـهـ در سـمـعـتـ رـاستـ وـصـلـ کـنـیدـ.</p> <p>١) الجنـةـ <input type="checkbox"/> تحت أـقـدـامـهـنـ. (ب) الجـمـاعـةـ <input type="checkbox"/></p> <p>٢) يـدـ اللهـ معـ (الف) الأـمـهـاـتـ <input type="checkbox"/></p> <p>جـ (جـ) الـيـوـمـ <input type="checkbox"/></p>
١٦	<p> در هـرـ دـيـفـ کـلـمـهـ منـاسـبـ رـاـ برـايـ جـاهـاـيـ خـالـيـ اـنـتـخـابـ کـنـیدـ.</p> <p>(الف) «ذهب الصياد بـ ... إلى البحر.». (١) الجـبـلـ <input type="checkbox"/> (٢) السـفـيـنـ <input checked="" type="checkbox"/> (٣) الشـجـرـةـ <input type="checkbox"/> (٤) المـكـتبـ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) «النـومـ الزـاـبـ يـوـمـ ... فـيـ الـأـسـبـوـعـ.». (١) السـبـتـ <input type="checkbox"/> (٢) الـإـثـنـيـنـ <input checked="" type="checkbox"/> (٣) الـثـلـاثـاءـ <input checked="" type="checkbox"/> (٤) الـجـمـعـةـ <input type="checkbox"/></p>
١٧	<p> با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>لبـستـ أـسـمـاءـ لـيـاسـ المـدرـسـةـ وـقـالتـ: ماـذاـ فـعـلـتـ أـمـيـ ياـخـسـيـنـ؟ قـالـ: هـيـ فـيـ غـرـفـتـهـاـ هـمـاـ أـكـلـاـ ثـاحـثـانـ وـخـرـجاـ منـ الـبـيـتـ وـعـبـراـ الطـرـيقـ وـوـصـلـاـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ. دـخـلـ الـأـوـلـادـ الـمـدـرـسـةـ وـقـالـ لـهـمـ المـدـيـرـ: أـهـلـاـ وـسـهـلـاـ بـكـمـ.</p> <p>(الف) ماـذاـ لـبـسـتـ أـسـمـاءـ؟ (ب) لـبـسـ الـمـدـرـسـةـ</p> <p>(جـ) هلـ الـأـسـمـاءـ وـالـخـسـيـنـ دـخـلـ الـمـدـرـسـةـ؟ (نعمـ)</p>
١٨	<p> نـمـرـهـ رـوـانـ خـوانـیـ</p>