

نام مصحح:	نمره باعدد:	نام مصحح:	نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء:	نمره باحروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر باحروف:

شماره	سوالات	بارم
1	نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید . ( غُرَاب - مفتاح - سیارة - سَمَكَة - سَفِينَة )    	۱
2	کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و داخل کمانک بنویسید . ( دوکلمه اضافه ) ( بُسْتَان - تَحْت - جَمِيل - جَنْب ) ( فَوْق - حَدِيقَة - قَبِيح )	۰/۷۵
3	جملات زیر ، فقط کلماتی که مشخص شده اند معنا کنید . الف ( أَلْيَوْم ، يَوْمَ السَّبْتِ و عَدَا يَوْمَ الْأَحَد . ب ( كَانَ النَّجَارُ و صَاحِبُ الْمَصْنَعِ صَدِيقَيْنِ .	۰/۵
4	کلمات ناهماهنگ را در هر گزینه مشخص کن الف ( فَوْق □ امام □ طالب □ تَحْت □ ب ( الْأَخْضَر □ فَصْل □ الْأَبْيَض □ الْأَحْمَر □	۰/۵
5	جملات حکیمانه زیر را معنا کنید . الف ( زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ ..... ب ( رَحِمَ اللهُ امْرَأً عَمِلَ عَمَلًا فَأَتَقَنَهُ ..... ج ( الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ .....	۲
6	ترجمه ( مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ ) کدام گزینه است . الف ( هرکس زمینی کاشت ، محصولی برداشت کرد ب ( هر کس دشمنی کاشت ، زیان و خسارت برداشت کرد	۰/۲۵
7	عبارت های زیر را ترجمه کنید . الف ( نَحْنُ قَطَعْنَا الْخَشَبَ وَ الشَّجَرَةَ : ..... ب ( الصَّيَادُونَ قَدَفُوا شَبَكَةَ فِي الْبَحْرِ ..... ج ( قَالَ النَّجَارُ : يَا لَيْتَنِي صَنَعْتُ هَذَا الْبَيْتَ جَيِّدًا : ..... د ( أَيْنَ الْمَكْتَبَةِ ؟ عَلَى الْيَمِينِ الْمَدْرَسَةِ .....	۴

۸	در جلوی هر اسم مشخص کن کدام اسم مذکر و کدام اسم مؤنث است؟ الف ( لَاعِبَانِ ..... ب ( مُدِيرَةٌ ..... ج ( بِنْتٌ ..... د ( رَجُلٌ :.....
۹	در جلوی هر اسم مشخص کن کدام اسم جمع مذکر و کدام جمع مؤنث است . الف ( مُجَاهِدُونَ ..... ب ( طَالِبَاتٌ .....
۱۰	هر اسم اشاره را در جایگاه خودش قرار بده . ( هذه - هاتان - ذلك - هؤلاء ) الف ( ..... الصَّف / ب ( .....بِنْت / ج ( ..... الوَرْدَتَان / د ( .....عَالِمُونَ
۱۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید . السَّيِّدُ الْمَوْسَى مُعَلِّمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ . أَمْسَ ذَهَبَ السَّيِّدُ الْمَوْسَى إِلَى السُّوقِ وَ اشْتَرَى سِرْوَالاً وَ قَمِيصاً الف ( أَيْنَ ذَهَبَ السَّيِّدُ الْمَوْسَى أَمْسَ ؟ ب ( مَا هُوَ شُغْلُ السَّيِّدِ الْمَوْسَى ؟
۱۲	فعل ماضی مناسب انتخاب کن . الف ( أَنَا ..... مَلَابِسِي ب ( الطَّالِبُونَ ..... سُورَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ ج ( أَنْتُمْ ..... إِلَى الْوَرْدَةِ د ( يَا وُلْدُ ، أ ..... الشَّجَرَةَ . <input type="checkbox"/> غَسَلْتُ <input type="checkbox"/> غَسَلْتُمْ <input type="checkbox"/> حَفَظْتُ <input type="checkbox"/> حَفَظُوا <input type="checkbox"/> نَظَرْتُ <input type="checkbox"/> نَظَرْتُمْ <input type="checkbox"/> صَعِدُوا <input type="checkbox"/> صَعِدْتُمْ
۱۳	برای جای خالی ضمیر مناسب انتخاب کن . الف ( ..... حَصَدتِ الْمَحْصُولِ ب ( ..... فَرَحْنَا كَثِيرًا انتِ <input type="checkbox"/> أَنْتُمْ هُمْ <input type="checkbox"/> نَحْنُ
۱۵	ترجمه کنید الف ( نحن سَمِعْنَا : شنیدیم ← هُنَّ سَمِعْنَ : ..... ب ( هَرَبَ : فرار کرد ← أَنْتُمْ مَا هَرَبْتُمْ ..... ج ( ضَرَبَ : زد ← هُمْ ضَرَبُوا ..... د ( خَرَجَ : خارج شد ← نحن خَرَجْنَا .....
۵	روانخوانی و مکالمه

Date: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

Sa Su Mo Tu We Th Fr

سیدالشهدا - باسحق زعفرانی

۱۰۰۰ صلاوات

۱- دامی - کله - خورو - کرون  
سکله - مفتاح - سیرة - کراب

۲- فوق + نصبت  
باک  
خردت = بستان  
باغ  
صیح + جیل  
زینت

۳- الف) روز سبب  
ب) صاحب کارخانه

۴- الف) طالب (دانش آموز)  
ب) فصل (فصل)

۵- الف) زینت (زیور) باطن  
ب) خدایندم مردمانی هرگز در کاره اعلم ایام دادند

ج) وقت از طلاست.

۶- ب

۷- الف) ماحویب و رفعت ابروم

ب) سارها تور ادر دیا انداختند

ج) کاشفت: ای کاش من این خانه را خوبی ساخت بودم

د) کاشفتن کی است؟ است

۸- الف) \* مدگر  
ب) مونت  
ج) مونت  
د) مونت

TAT

Date: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

Sa Su Mo Tu We Th Fr

۹۔ (الف) جمع مذکر (ب) جمع مؤنث

۱۰۔ (الف) ذنب (ب) ہرہ (ج) ہاتھی (د) حوا و

(۱۱۔ (الف) اُصغر زعم (السید موسیٰ الی اسرہ)

(ب) هو معلم فی المدرسة الفترسلة  
(السید الموسوی)

۱۲۔ (الف) غسلت (ب) حفظوا (ج) نظرت (د) صعدت

۱۳۔ (الف) كنت (ب) عن

۱۴۔ سول نما نظر

۱۵۔ (الف) آن ہا سیند (ب) سہا (تو تفر) فدا کر دیہ

(ج) آن ہا زید (د) ما خارج سہم