



سازمان علی پرداز و متادانی ارشاد و انتشار بودجه ایران
ویژه‌تاریخ استعدادی و نشان خلاصه (دوره اول) اداره اسناد و اسناید

نام و نام خانوادگی : fs

نام پدر :

نام پسر :

پایه : هشتم

کلاس : ۲۰۱

نام درس

دبیر مربوطه

حامد علیزاده

زیست شناسی و زمین

جزوء امتحانی : نمازخانه ۱

مدت امتحان : ۶۰

شماره صندوق : ۲

با سمه تعالیٰ مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشتر

دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲

«باد هدای آرام بدهی دلهاست»

ردیف

۱

صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

- (الف- از وظایف تیمکره های مخچه ، توانایی فکر کردن ، حل مستقه و حرف زدن است.)
- (ب- استخوان های چکشی و سندانی از بخش های گوش داخلی در بدن آدمی می باشد.)
- (پ- در ساخته شدن هورمون های غده تیروئید ، عنصر بدشونکت کرده است.)
- (ت- در برج طلایی ژن تولید کننده ویتامین A شرکت کرده است.)
- (ح- اگر تقسیم کاستمان نبود ، تولید ممثل جنسی امکان یافتن نبود.)
- (خ- بعضی از سنگ ها به طور مستقیم از کوه ها به شهر منتقل و در ساختمان سازی به کار می روند.)
- (ج- همه وسائل اطراف ما به طور مستقیم یا غیرمستقیم از مواد سازنده سنگ کره به دست آمده اند.)
- (د- باد از عوامل فیزیکی هوازگی است که نمی تواند باعث تغییر شکل ذرات شود.)

۲

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- الف- سنگ های در اثر فسارت و حرارت دچار دگرگونی عی شوند و به سنگ های دگرگونی تبدیل می شوند؟
- (۱) آذرین
 - (۲) رسوی
 - (۳) فقط آذرین
 - (۴) آذرین و رسوی

- ب- در گدام سنگ امکان وجود قسیل می باشد؟
- (۱) گابرو
 - (۲) گنتگلومرا
 - (۳) گرانیت
 - (۴) بازالت

- ب- کدامیک از کانی ها به افتخار نام دانشمند نامگذاری شده است؟
- (۱) مسکوویت
 - (۲) بیرونیت
 - (۳) ایرانیت
 - (۴) پنبه نسوز

- ت- باکتری ها به گدام روش تولید مثل می کنند؟
- (۱) جوانه زدن
 - (۲) قطعه قطعه شدن
 - (۳) دو نیم شدن
 - (۴) هاگ زایی

- ث- از ترکیب گدام یک از اجزای زیر دستگاه حرکتی حاصل می شود؟
- (۱) ماهیچه و اسکلت
 - (۲) دستگاه عصبی و اسکلت
 - (۳) ماهیچه و دستگاه عصبی
 - (۴) دستگاه عصبی ، ماهیچه و اسکلت

- ج- نسبت تعداد قام تن های جنسی در زنان به مردان گدام است؟
- (۱) صفر
 - (۲) $\frac{1}{2}$
 - (۳) ۱
 - (۴) $\frac{3}{2}$

- ج- هورمون رشد یا تأثیر بر ، تولید یاخته های خونی را زیاد می کند.

- (۱) ماهیچه ها
- (۲) استخوان ها
 - (۳) مخ
 - (۴) فوق کلیه

- د- کدامیک از گیرنده های زیر قادر مزه هستند؟
- (۱) سنوایی
 - (۲) بینایی
 - (۳) یویایی
 - (۴) چشمایی

۳

جاهاي خالي را با کلمات مناسب پر کنيد.

- الف- نیمکره چپ فعالیت های نیمه بدن را واپیش می کند.

- ب- لایه ای از چشم که گره چشم را می پوشاند و در جلوی چشم شفاف می گردد ، نام دارد.

- پ- غده پاراتیروئید در غده تیروئید قرار دارد.

- ت- اثر انگشت دست راست و چپ یک فرد با هم دارد.

- ث- هدف از تولید مثل در جانداران حفظ است.

- ج- از روش های شناسایی کانی ، استفاده از خواص کانی مانند سختی کانی می باشد.

- چ- لایه لایه بودن و دو مورد از ویژگی های سنگ های رسوی است.

- پ- هوازگی را می توان به دو دسته و شیمیایی تقسیم کرد.

۲

جدول زیر مربوط به کاربرد چند کانی است آن را کامل کنید .

۴

کانی	مسکوویت	گرافیت	کوارتز	فلوئوریت
کاربرد				

۱



سازمان ملی پژوهش و تحقیقات آموزش و پرورش ایران
ویژه‌سازی استعدادهای درخشان عالی (دوره اول) از اصحاب ریت هم

نام و نام خانوادگی :

نام پدر :

پایه : هشتم

کلاس : ۲۰۱

با سمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان به
دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲

شماره صندوق:

۲

۶۰

مدت امتحان: حوزه امتحانی:
نمازخانه ۱

دبير مربوطه
حامد علیزاده

نام درس
زیست شناسی و زمین

از تقاوتهای تقسیم رشتمان و کاستمنان به دو مورد اشاره کنید.

۵

هر یک از واژه‌های زیر را در یک سطر تعریف نمایید:

- هاگ :
ون :
کانی :
رباط :

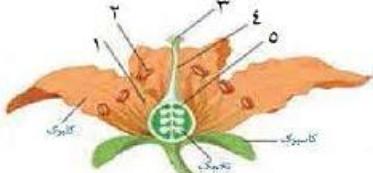
۶

دو مورد از عوامل موثر در فراوانی کانی‌ها را نام ببرید.

۷

الف) در شکل مقابل قسمت‌های مشخص شده را نامگذاری نمایید.

۸



- ۱
-۲
-۳
-۴
-۵

ب) در شکل مقابل گدام قسمت‌ها، نشان دهنده بخش نوگیاه است؟

۹

آنواع تولید مثل غیر جنسی را نام برد و برای هر گدام یک مثال بزنید.

۱۰

آنواع سنگ‌های رسوبی را نام برد و برای هر گدام یک مثال بزنید.

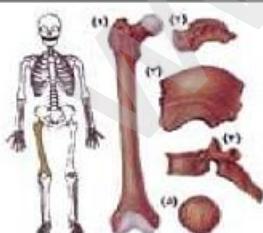
۱۱

از انواع گیرنده‌های مکانیکی پوست به چهار مورد اشاره کنید.

۱۲

در شکل مقابل انواع استخوان‌های بدن انسان دیده می‌شوند.

هر یک از آنها را نامگذاری کنید.



- ۱
-۲
-۳
-۴
-۵

۱۳

گرده افسانی در گیاهان را توضیح دهید. (سؤال اختیاری)

۱۴

نام دست سازه خود را بنویسید.

۱۵

دو پناه حق پیروز و سریلند باشید

جمع نمره

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۲۵

با اسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهم

دبيرستان استعدادهای درخشان علامه حلى
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲سازمان ملی پردازش و تقدیراتی هنرستان و دانش بودجه ایران
و بیرونی استعدادهای درخشان علامه حلى (دوره اول) اداره اسناد و اسناد

fs

نام و نام خانوادگی :
نام پدر :پایه : هشتم
کلاس : ۲۰۱

شماره صندوق :

۲

۶۰

مدت امتحان :
حوزه امتحانی :
نمازخانه ۱دبير مربوطه
حامد علیزادهنام درس
شیمی

ردیف	سوالات	بارم
۱	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف- هر ماده ناخالص مانند هوا، از مولکول های تشکیل شده است. ب- آلیژها محلول های در هستند. پ- حدود در صد هوا را گاز اکسیژن تشکیل می دهد. ث- وقتی برای خاموش شدن آتش روی آن خاک می ریزیم را از مثلث آتش حذف می کنیم. ح- در بازتری انرژی به انرژی تبدیل می شود. خ- از بین ایزوتوپ های هیدروژن ، ایزوتوپ پرتوزا است.	۲
۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف- یک نمونه زغال سنگ خالص تنها شامل یک نوع ایزوتوپ است. ب- اگر در حین تغییر ، گرما مصرف شود دمای محیط افزایش می یابد. پ- مدل اتمی کیک کشمکشی را داشتمندی به نام رادرفورد ارائه داد. ث- بیشترین حجم هوا را گاز هیدروژن تشکیل می دهد. ح- مونکول ها همگی ترکیب هستند. خ- بی اچ اسیدهای قوی ۱۶ و پی اچ بازهای قوی صفر است.	۱/۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف- کدامیک از مواد زیر خالص است? ۱) شیر ۲) سکه طلا ۳) هوا پاک ۴) آب مقطر ب- کدام گزینه یک تعلیقه نیست? ۱) خاکشیر ۲) آب گل آسود ۳) آب و روغن ۴) دوغ پ- ماده ای که در یک واکنش شیمیایی وارد شده و در آخر بدون تغییر باقی می ماند؟ ۱) کربوهیدرات ۲) پروتئین ۳) گلوکز ۴) کاتالیزگر ت- مخلوط کدام یک از مواد زیر باعث پرتاب قوطی خالی می شود? ۱) آب و جوش شیرین ۲) آب و شکر ۳) آب و ویتامین C ۴) نوشابه و فرقه جوشان ح- نماد شیمیایی کدام عنصر نادرست است? ۱) هلیم : He ۲) لیتیم : Li خ- با تغییر کدام مورد نوع اتم تغییر می کند? ۱) الکترون ۲) پروتون ۳) نوترون ۴) موارد ۱ و ۲	۱/۵
۴	مخلوط ها از نظر اندازه ذرات به سه گروه تقسیم می شوند. آنها را نام ببرید و برای هر کدام یک مثال بزنید.	۱/۵

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۲۵

با اسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهمن

دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲سازمان ملی پرورش و تربیتی و اسناد ملی اسناد و اسناد پژوهش برتران
و بیرونی استعدادهای درخشان علامه حلی (دوره اول) اداره اسناد و اسناد

fs

نام و نام خانوادگی :
نام پدر :

پایه : هشتم

کلاس : ۲۰۱

شماره صندوق :

۲

۶۰

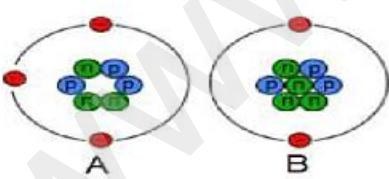
مدت امتحان :
حوزه امتحانی :
نمازخانه ۱

دبیر مربوطه

نام درس

حامد علیزاده

شیمی

		هر یک از واژه های زیر را تعریف کنید. ایزوتوپ : اکسید شدن : تعلیقه : آتریم :	۵												
۱		واکنش زیر را کامل کرده ، فرآورده ها و واکنش دهنده را در واکنش مشخص نمایید. گاز کردن دی اکسید + → اسید های موجود در قرص جوشان -	۶												
۱/۵		انواع واکنش های سوختن برای یک هیدروکریون مانند بنزین را نام برد و واکنش مربوط به آنها را بنویسید.	۷												
۲		برای هر کدام از موارد زیر یک روش جداسازی مناسب بنویسید. (مبناً جداسازی هر کدام را حتماً مشخص کنید). <table border="1"><tr> <td>انکل از آب</td> <td>روغن از ساقه</td> <td>دایه از ساقه</td> <td>یاخته های خون از خوناب</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	انکل از آب	روغن از ساقه	دایه از ساقه	یاخته های خون از خوناب					۸				
انکل از آب	روغن از ساقه	دایه از ساقه	یاخته های خون از خوناب												
۰/۵		از ویژگی های عمومی یک مخلوط و یک ترکیب هر کدام به یک مورد اشاره نمایید.	۹												
۱		با توجه به مدل اتمی داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید: الف - کدام ذره یون است؟ ب - آیا ذره A با ذره B ایزوتوپ آن دارد؟ چرا؟ 	۱۰												
۲		مدل اتمی بور را برای اتم ^{19}F رسم کنید. الف - تعداد الکترون ها، پروتون ها و نوترون های آن را بنویسید. ب - عدد اتمی و عدد جرمی آن را تعیین کنید.	۱۱												
۱/۵		جدول رویرو را کامل کنید. <table border="1"><tr> <th>نوترون</th> <th>پروتون</th> <th>الکترون</th> <th>نام ذره</th> </tr><tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>بار الکتریکی نسبی</td> </tr><tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>جرم نسبی</td> </tr> </table>	نوترون	پروتون	الکترون	نام ذره				بار الکتریکی نسبی				جرم نسبی	۱۲
نوترون	پروتون	الکترون	نام ذره												
			بار الکتریکی نسبی												
			جرم نسبی												
۲		دانش آموز عزیز لطفا طرح ، دست سازه یا آزمایشی را که در نوبت دوم از اته داده اید، نام ببرید.	۱۳												
۲۰	جمع نمره	در پناه حق پیروز و سر بلند باشید													

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷

با اسمه تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهم

دبيرستان استعدادهای درخشان علامه حلى
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲سازمان غیربenedict متدادهای درخشان داشت بجهات جوان
و بیرونی استعدادهای درخشان علامه حلى (دوره اول) اداره اسنادی بهم

fs

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام پایه:

شماره صندوق:

۲

۶۰

مدت امتحان: حوزه امتحانی: نمازخانه ۱

دبير مربوطه
ابوالقاسم اشرفیاننام درس
فیزیک

کلاس: ۲۰۱

همشتم

۱	۰/۲۵	ویژگی تصویر در آینه محدب کدام است؟ الف) حقیقی <input type="checkbox"/> ب) مجازی و حقیقی <input checked="" type="checkbox"/> ج) مجازی - وارونه - کوچکتر <input type="checkbox"/> د) مجازی - مستقیم - کوچکتر <input type="checkbox"/>
۲	۰/۲۵	در ذهن اپرشنگی از کدام آینه استفاده می شود؟ الف) محدب <input type="checkbox"/> ب) مقعر <input type="checkbox"/> ج) گاو <input type="checkbox"/> د) بوج <input type="checkbox"/>
۳	۰/۲۵	باریکه نور هنگام عبور از منشور چند مرتبه شکسته می شود؟ الف) ۱ مرتبه <input type="checkbox"/> ب) ۲ مرتبه <input type="checkbox"/> ج) ۳ مرتبه <input type="checkbox"/> د) اصلاً شکسته نمی شود <input type="checkbox"/>
۴	۰/۲۵	کدام نور و نگی در منشور بیشتر شکسته می شود؟ الف) قرمز <input type="checkbox"/> ب) آبی <input type="checkbox"/> ج) بنفش <input type="checkbox"/> د) نیلی <input type="checkbox"/>
۵	۰/۲۵	مهمترین عامل برای اینکه ما تصویر خودمان را در آینه می بینیم کدام است؟ الف) سطح آن صاف است <input type="checkbox"/> ب) بازنتاب نور از سطح آن منظم است <input type="checkbox"/> ج) پشت آینه نقره اندوه است <input type="checkbox"/> د) بازنتاب آن زیاد است <input type="checkbox"/>
۶	۰/۲۵	هنگام ایجاد جریان الکتریکی در یک رسانا مانند سیم مسی کدام یک در سیم حرکت می کند؟ الف) بروتون ها <input type="checkbox"/> ب) الکترون های آزاد سیم <input type="checkbox"/> ج) تمام بار های الکتریکی مثبت و منفی <input type="checkbox"/> د) نوترون ها <input type="checkbox"/>
۷	۰/۲۵	با یک میله شیشه ای بازدار یک کره فلزی بدون باز که پایه عایق دارد را با ووش القای الکتریکی بازدار می کنیم باز الکتریکی کوه کدام است؟ الف) مثبت <input type="checkbox"/> ب) منفی <input type="checkbox"/> ج) نصف آن مثبت و نصف دیگر منفی <input type="checkbox"/>
۸	۱/۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ولت سنج در مدار به صورت و آمپر سنج به صورت قرار میگیرد بزرگنمایی در آینه تخت و در آینه محدب می باشد . یکای اصلی شدت جریان الکتریکی می باشد .
۹	۱/۵	الف) دو کوه فلزی با باز های ۱۰- کولن و ۲۰+ کولن داریم آن ها را با یکدیگر تماس می دهیم بعد از تماس باز هر کره چقدر می شود؟ ب) دو باد کنک را به طور جداگانه با یک پارچه پشمی مائیش می دهیم بعد از پایان مالش اکبر و بادکنک را به یکدیگر نزدیک کنیم بر یکدیگر چه نیروی وارد می کنند؟ با ذکر دلیل؟
۱۰	۲	در شکل زیر موارد خواسته شده را نام گذاری کنید ۱.....۲.....۳.....۴.....۵..... ب) زاویه ی ناپش و بازنتاب چند درجه می باشد؟ ج) اگر آینه ۲۰ درجه درجه عقربه های ساعت بچرخد مقدار زاویه بازنتاب چقدر می شود? د) در این حالت میزان برش بوقو بازنتاب نسبت به حالت اولش چقدر می شود? ی) بعد از چرخش ۲۰ درجه آینه زاویه ی بین برقتو ناپش و بازنتاب چقدر است?



تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۲۷

با اسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهم

دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی
نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲

سازمان ملی پردازش و تقدیراتی ارشاد و انتساب برای این برگزاری از سازمان اسناد و کتابخانه ملی (دوره اول) و اداره اسناد و کتابخانه ملی

fs

نام و نام خانوادگی :

نام پدر :

پایه :

کلاس : ۲۰۱

همستم

شماره صندوق :

۲

مدت امتحان :

۶۰

حوزه امتحانی :

نمایزخانه ۱

دبیر مربوطه

نام درس

ابوالقاسم اشرفیان

فیزیک



نام تصویر مقابل چیست ؟

۱۱

با رسم شکل نشان دهید خروج بک دسته پرتو موازی نور از داخل آن چگونه است ؟

۱



در شکل زیر نور از محیط شفاف اول وارد محیط شفاف دوم شده است

۱۲

الف) با ذکر دلیل بنویسید کدام محیط غلظت بیشتر و کدام محیط غلظت کمتری داشته است ؟

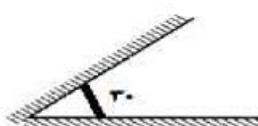
به نظر شما علت اصلی شکسته شدن نور در دو محیط شفاف چیست ؟

۰/۵

۱۳

شخصی با سرعت s/m به طرف یک آینه نیز با سرعت s/m^5 به طرف شخص حرکت کند سرعت حرکت تصویر شخص چند متر بر ثانیه است ؟ (نوشتن فرمول الزامیست)

۱



الف) با توجه به شکل بین دو آینه چند تصویر تشکیل می شود ؟

۱۴

ب) به نظر شما در بیچ جاده ها از کدام آینه بهتر است استفاده شود ؟ دلیل خود را بیاورید ؟

۱

در یک مدار الکتریکی اگر شدت جریان مدار $۵/۰$ آمپر و مقاومت مدار ۲ اهم باشد ولتاژ مدار چقدر بوده ؟ (نوشتن فرمول الزامیست)

۱۵

۴

اصطلاحات زیر را تعریف کنید .
شکست نور

۱۶

خطیف نور سفید

اختلاف پتانسیل الکتریکی

القای الکتریکی

موفق باشید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

جاسخ سخاوت درس محدود اقتصاد (بخش ریاست کشوری) تمریناتی هم

۱) اندک بخت
۲) بخت
۳) بخت
۴) بخت
۵) بخت
۶) بخت
۷) بخت

۸) ازینه و روایت
۹) نسبت
۱۰) دلیل تردید
۱۱) استدلال
۱۲) استدلال
۱۳) بینایی

۱۴) اثبات ب اقتضی
۱۵) پیشنهاد
۱۶) آتش
۱۷) آتش
۱۸) فیلم
۱۹) درج فیلم (فیلم)

فلوئوریت	کوارتز	لرنت	مسودت	گرانیت
کوفید جیمز	پتھر	ساقه چاندرا	لایه های خارجی نگزدی های خارجی	کامبریا

۲۰) تقدیر متعال
۲۱) تقدیر متعال

۲۲) سعی برای تبدیل مقدار ایست ب در داخل های زمین مسیل می شود.

۲۳) بخش از مجموع دنار و پون اعمال تبعیض کننده فناوری استاد از مجموع بدلیل دیر و از نسبت پیشنهاد شود.

۲۴) معادله طبیعی های معدن متبادران اند که درین شیوه ای نسبت تابع را در

۲۵) باقی می شود که از این تابع مقدار دخل مغول های متوجه هم قاعده عرض کنند

۲۶) اثبات این مقدار کانو. ۲۰) مقدار میانی از

۶) دلخیم شدن، دلخواه شدن، مفهوم فقه شدن، هزار ایرانی
 (دلمخیم شدن) بتعیین (نمایش)، دلخواه شدن، مفهوم فقه شدن آنچه نظر

۷) از درون از استعفای رسوبی در اثر و اثر های این ها سببیت بر جای آوراند، نه مانند تغییل طبقات اهل غارها، همان‌گونه
 ۸) بعثت از استعفای رسوبی در درجه های این فهم گشته در اثر کبیره - درجه ب درجه کوچکه (رسوبی) رسوبی بعثتی را بودجه
 حدا درونه مانند است

۹) بعض از استعفای رسوبی اتفاقی است بر جای این از حضوری رسوبی است مانند عالی است.

۱۰) از استعفای رسوبی در اثر های این ها ماده میانی باقی از دلخواه فنازه ای ایجاد نمایند، این اثر ایجاد نمایند.

۱۱) نهاد - سهاد - سهاد

۱۲) استعداد (ریاضی) ۱۳) استعداد (لغو)

۱۴) استعداد (ناظم) ۱۵) استعداد (یعنی)

۱۶) استعداد (یعنی)

۱۷) بعمل قدر و قدر دلخواه کرد و بین بیرون نهاد (دارای میانی) یعنی دلخواه ایجاد کنند

بنادر

پانچ سوالت (رساله فقر (بسیار) تھے)

۱ انسان میں اس کا جادہ ہے ۲) آئینہ ۳) سبزیوں پر نسبت ۴) انسان میں اس کا جادہ ہے ۵) انسان میں اس کا جادہ ہے

۶) انسان میں اس کا جادہ ہے ۷) انسان میں اس کا جادہ ہے ۸) انسان میں اس کا جادہ ہے

۹) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۰) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۱) انسان میں اس کا جادہ ہے

۱۲) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۳) انسان میں اس کا جادہ ہے

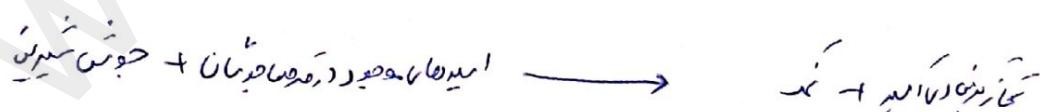
۱۴) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۵) انسان میں اس کا جادہ ہے

۱۶) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۷) انسان میں اس کا جادہ ہے

۱۸) انسان میں اس کا جادہ ہے ۱۹) انسان میں اس کا جادہ ہے ۲۰) انسان میں اس کا جادہ ہے

۲۱) انسان میں اس کا جادہ ہے ۲۲) انسان میں اس کا جادہ ہے

۲۳) انسان میں اس کا جادہ ہے ۲۴) انسان میں اس کا جادہ ہے ۲۵) انسان میں اس کا جادہ ہے



وائس (بندی)

کاریز (بندی)

سر درد

۲۶) سوچنے والے بندی کا جائزہ ہے ۲۷) سوچنے والے بندی کا جائزہ ہے

۲۸) سوچنے والے بندی کا جائزہ ہے ۲۹) سوچنے والے بندی کا جائزہ ہے

عنهما خواسته نداشت (شده باید از ماتریکس)؛ لین روش براساس مکانیکی (دیا و جیلبرت) است

متریک انجیلی

دانه رسانید، کماین، براساس سیم دستگاه

روشنگری، تغییرات در فرایند (درایم) فلکسیون نشسته با هم متعادل باشد (آنچه این انتها را نمود).

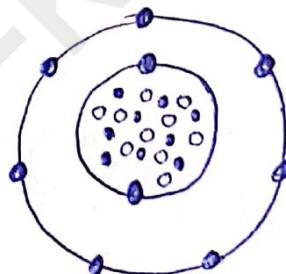
و تئوری معرفتی (آنچه این انتها در مدار سازنده آنها می‌باشد) دارای مسئله‌ای است که بجزءی از این انتها بجزءی از انتها می‌باشد.

در تئوری معرفتی مداری این هسته را در این شرط می‌خواهیم که نسبت به انتها می‌باشد.

B (نفع)

ب) بدرو، چون تعداد بیرونی کم است و تعداد بینیکردن متعادل است.

$${}^{19}_9 F \rightarrow P = 0 \\ n = 0 \\ l = 0$$



۱۱ (نفع)
۹ = تعداد بینیکردن
۹ = تعداد بینیکردن
۰ = تعداد بینیکردن

۲۰) ${}^{19}_9 F = 9$ عرضی

نوعیکردن	پیرویکردن	انتیکردن	نمایزه
۰	+1	-1	جیلبرت
۱	۱	۱	جیلبرت

۱۵

بَلْغَةُ الْمُؤْمِنِ (جِئْنَسِيَّةُ الْمُؤْمِنِ)

١- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ - تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ

٢- آدَمُ كَار

٣- كَوَافِر

٤- كَنْتِش

٥- سَفَحَ الْمَدَارِسَ

٦- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ - تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ

٧- زَصَّانِيَّةُ وَزَصَّانِيَّةُ

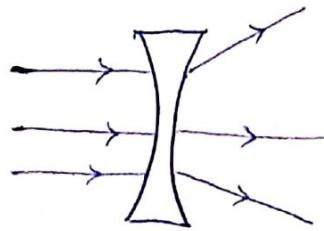
٨- مَعَالِيَّةُ - مَهَارَةُ / بَلْغَةُ الْمُؤْمِنِ - تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ / آمِير

٩- اَنْفُسُ الْمُؤْمِنِ

-) نَيْدُ دَائِمٍ. جِئْنَسِيَّةُ الْمُؤْمِنِ رَسْمَهَا مَامَاسَ

١٠- ١- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ . ٢- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ ٣- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ ٤- تَعْلِيْمُ الْمُؤْمِنِ

١١- ١) بَلْغَةُ الْمُؤْمِنِ ٢) كَوَافِر ٣) آدَمُ كَار ٤) كَنْتِش



۱۲ از ۷ دیگر را ۱۰۰٪ بینه و دستیع دیگرها ریشه است چنین پیرامونی سلت از خلا عدد دو مرد است

→ تعداد دو مرد است

$$2V' + V = (2 \times 8) + 2 = 18 \text{ cm}$$

۱۳

$$N = \frac{2V}{V'} - 1 = 11$$

۱۴ از

→ آنکه طور چون سطح آن عالم را در بوده و بنابراین میتوانیم در حقیقت خالک (آنکه همیز) نظر

$$T = \frac{V}{R} \rightarrow r\theta = \frac{V}{r} \rightarrow V = r^2 \times 2\pi / r \quad ۱۵$$

۱۶ شناسد! چند درست است از توصیه های دیگر میشوند که تغییراتی را در میانه های شما ایجاد نمایند

- خوش رفته باشید، بدمجی افسوس نور را فراموشید، منشی، بر زنگها، محتوا تغیر لاشودید، این میتواند میخواهد که لذت

- اینکه فیلم اینستین (انستین)، عامل ایجاد سب شناسی باشد که این اتفاق در دفعه اول رخورد، اینکه فیلم اینستین اینستین را ایجاد کند

- آنکه اینستین، این دنبال اینستین (در این نسبت) یعنی اینکه اینستین را توئین کند.