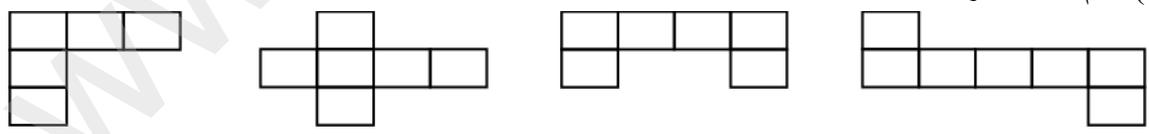
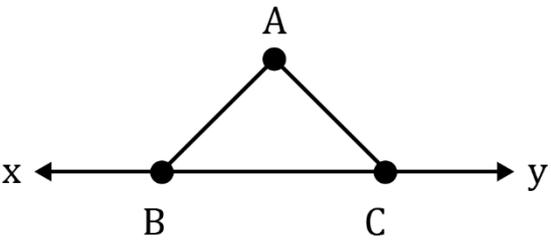
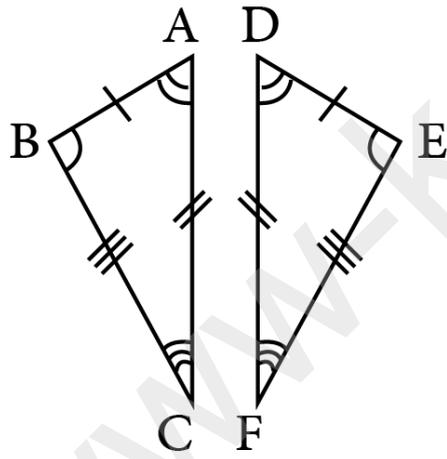
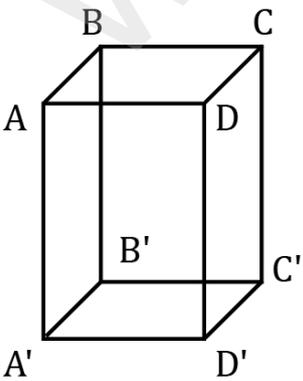


نام درس: ریاضی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ ناحیه . نام آموزشگاه: علامه حلی	
رشته:		پایه: هفتم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۴	پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			
تاریخ امتحان: / /		ساعت شروع:		زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سوالات	بارم
۱	حمید عکسی به ابعاد ۱۱ در ۱۷ سانتیمتر دارد. او می خواهد عکس را درون قابی قرار دهد که لبه عکس تا لبه بیرونی قاب ۲ سانتیمتر فاصله داشته باشد. محیط لبه های بیرونی قاب چند سانتیمتر است؟ (راهبرد رسم شکل)	۱
۲	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $(-5) + (-14) =$ $(-45) \div (+15) =$ $(-7) \times (-11) =$ $(-2) \times (10 - 5) + (-3) =$	۱
۳	دو عدد صحیح ممکن که می توانند به جای \square و \bigcirc قرار گیرند را بنویسید. $۱۲ \bigcirc = - \times \square$	۰/۵
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱) جمله n ام الگوی زیر کدام است؟ $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}, \dots$ الف) $\frac{n}{4n}$ ب) $\frac{2n}{4n}$ ج) $\frac{n}{4+n}$ د) $\frac{n}{4}$ (۲) ک.م.م دو عدد ۱۸ و ۱۲ چقدر از ب.م.م آنها بزرگتر است؟ الف) ۱۷ ب) ۱۹ ج) ۲۹ د) ۳۰ (۳) کدامیک از گزینه های زیر شماره ۱۲ نیست؟ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵ (۴) کدام شکل گسترده مکعب است؟  الف) <input type="checkbox"/> ب) <input type="checkbox"/> ج) <input type="checkbox"/> د) <input type="checkbox"/>	۲
۵	مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = -2$ و $b = -4$ بدست آورید. $a^2 - 3b =$	۰/۵
۶	معادله زیر را حل کنید. $2x + 7 = 8 + 3x$	۰/۵

نام درس: ریاضی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه نام آموزشگاه: علامه حلی	
رشته:		پایه: هفتم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۴	پاسخنامه نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
تاریخ امتحان: / /		ساعت شروع:		زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷

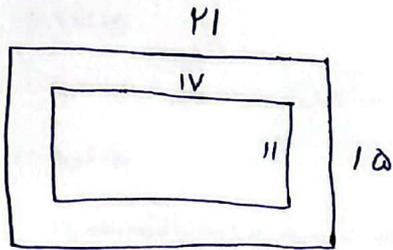
۰/۵	<p>با توجه به شکل زیر، نام یک پاره خط و یک نیم خط را بنویسید.</p> 	۷
۱	<p>دو ظرف به گنجایش ۱۲ و ۱۸ لیتر دارد. می خواهیم با یک پیمانه که هر بار پر و خالی می شود، دو ظرف را بطور کامل پر کنیم. کدام پیمانه ها برای این کار مناسب است؟ بزرگترین پیمانه کدام است؟</p>	۸
۱	<p>دو شکل زیر هم نهشت اند. تساوی اجزای متناظر را کامل کنید.</p>  <p> $\overline{AC} = \dots$ $\hat{A} = \dots$ $\hat{E} = \dots$ $\overline{AB} = \dots$ </p>	۹
۱	<p>با توجه به منشور زیر، جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p>  <p>تعداد وجه های جانبی چند تاست؟ نام دو رأس را ذکر کنید: نام قاعده پایینی را ذکر کنید:</p>	۱۰

نام درس: ریاضی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه نام آموزشگاه: علامه حلی	
رشته:		پایه: هفتم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۴	پاسخنامه نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
تاریخ امتحان: / /		ساعت شروع:	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷	

۲		۱۱	حجم شکل مقابل را بدست آورید.
۱/۵	$(-5)^7 \times (-5)^2$ $\sqrt{\frac{1}{49}} =$	۱۲	حاصل عبارتهای زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $2^3 \times 6^3 \times 3^7 \times 4^7 =$
۱/۵		۱۳	مقدار تقریبی $\sqrt{19}$ کدام است؟
2		۱۴	الف) نقاط $A = \begin{bmatrix} -2 \\ +1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} +4 \\ +3 \end{bmatrix}$ را بیابید. ب) بردار \overrightarrow{AB} را رسم کنید و مختصات آن را بنویسید. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$ ج) تساوی زیر را کامل کنید. $\begin{bmatrix} -9 \\ +6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} +11 \\ \quad \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \quad \\ 0 \end{bmatrix}$ د) قرینه بردار $\overrightarrow{MN} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ را نسبت به محور طولها رسم کنید.
۱		۱۵	الف) شکل زیر را با بردار انتقال نشان داده شده انتقال دهید ب) بردار قرینه بردار انتقال مقابل را رسم کنید.

نام درس: ریاضی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ ناحیه . نام آموزشگاه: علامه حلی	
رشته :		پایه : هفتم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۴	تعداد صفحه: ۴	پاسخنامه نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد			
تاریخ امتحان: / /		ساعت شروع:	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۷	

۱/۵	مریم در آزمون های ریاضی ۱۴، علوم ۱۶، اجتماعی ۱۸ و ادبیات ۲۰ گرفته است. الف) جدول داده ها و نمودار میله ای آن را رسم کنید. ب) میانگین نمرات مریم را محاسبه کنید.	۱۶
۱/۵	یک تاس را پرتاب می کنیم: الف) احتمال اینکه عدد زوج بیاید. ب) احتمال اینکه عددی بزرگتر از ۴ بیاید. ج) احتمال اینکه عددی بزرگتر از ۶ بیاید.	۱۷



$$17 + 2 + 2 = 21$$

$$11 + 2 + 2 = 15$$

$$(21 + 15) \times 2 = 34 \times 2 = 72 \text{ ستون}$$

$$(-5) + (-14) = -19$$

$$(-45) \div (+15) = -3$$

$$(-7) \times (-11) = 77$$

$$(-2) \times (10 - 5) + (-3) = -2 \times 5 + (-3) = -10 - 3 = -13$$

$$12 \odot = - \times \boxed{120}$$

الف
ک (1) فرقی
د (2) فرقی

$$(12, 18) = 6$$

$$[12, 18] = 6 \times 2 \times 3 = 36$$

$$36 - 6 = 30$$

س (3) فرقی
د

ف (4) فرقی
ج

$$a^2 - 3b = (-2)^2 - 3 \times (-4) = 4 + 12 = 16$$

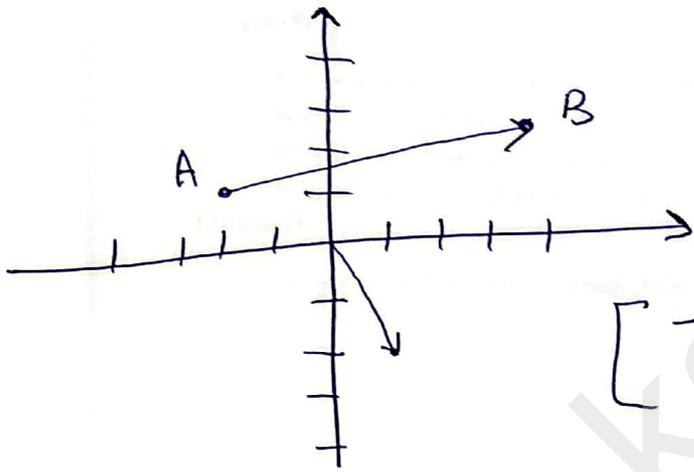
$$2x + 5 = 1 + 3x \Rightarrow 5 - 1 = 3x - 2x$$

$$-1 = x$$

$$\sqrt{17} < \sqrt{19} < \sqrt{25} \Rightarrow 4 < \sqrt{19} < 5$$

ردیف	F, 1	F, 2	F, 3	F, 4
تعداد	14, 11	17, 14	18, 14	19, 14
			↓	↓
			0/14	0/14
			فاصله	فاصله

$$\Rightarrow \sqrt{19} \approx 4, 3$$



(الف. 11)

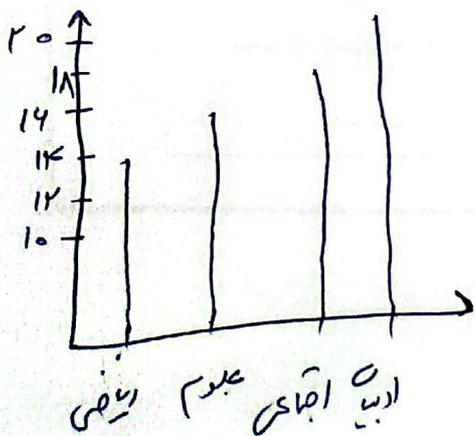
(ب)

$$\begin{bmatrix} -9 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 11 \\ -6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (ع)$$

$$\vec{MN} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{تغییر جهت}} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (د)$$

الف. 15. هر دو کلاس 4 واحد به است و یک واحد به پس از هر دو کلاس دارند.

با برداشتن 1 واحد از کلاس اول و 1 واحد از کلاس دوم، این دو کلاس 3 واحد به است.



14. الف)

ادبیات	اجتماعی	علوم	ریاضی	ردیف
20	18	14	14	0%

$$\frac{14 + 14 + 18 + 20}{4} = \frac{66}{4} = 16, 5$$

$$\frac{4}{6}$$

الف)

١٦

$$\frac{2}{6}$$

ب)

$$\frac{0}{6}$$

ج)