



سازمان تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش آبادان
آموزشگاه فرزنانگان

مهر آموزشگاه

آزمون درس: عربی	رشته:	پایه: هشتم	سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
روز: دوشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت: ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت: نوبت دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	تعداد صفحات: ۳
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام دبیر: خانم بوبرده	تاریخ و امضا:

ردیف سوالات_ سلام، عزیزان با نام و یاد خدا شروع کنید. بارم

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴/۵	۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْحَسَنِ. (۱/۲۵) ب) أَمْكُم تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ. (۰/۷۵) ج) أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْعُيُونِ؟ (۰/۵) د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا. (۱) و) تَهَيَّئْهُ مَنْشَقَةً وَفُرْشَاةً وَمَعْجُونَ اسْنَانٍ. (۱)
۰/۵	۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. ۱- زَمِيلُكَ لَيْسَ مَلَابِسٍ خَرِيفِيَّةٍ . ۲- يَا صَدِيقَاتِي، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ . الف) همکلاسی ات لباس های پاییزی پوشید <input type="checkbox"/> الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ <input type="checkbox"/> ب) همکلاسی ات لباس های پاییزی می پوشید <input type="checkbox"/> ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟ <input type="checkbox"/>

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُدوان، حَار، عَدَاوَة، بَيْت، بَارِد، وَاقِف) «..... =» «..... ≠»
۰/۵	۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَدِيدٍ ب) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ.
۰/۲۵	۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا را مشخص کنید. <input type="checkbox"/> طَبَاخ <input type="checkbox"/> حَبَّاز <input type="checkbox"/> حَلْوَانِي <input type="checkbox"/> عُصْفُور
۰/۲۵	۶	مفرد کلمه ی (أَسْنَان) را بنویسید. مفرد:

ادامه سوالات در صفحه ی دوم

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : دوم	بارم
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)					
۷	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) یا حَدَادُ، أَ أَنْتَ فی المَصْنَعِ أَمْسِ؟ ب) الفَرَسُ النَّهْرُ بِسَهْوَةٍ .				۰/۵
۸	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) نَحْنُ فی الْمُخْتَبِرِ . ب) اِیْتَهَا الْبِیْتَانِ، هَلْ الطَّعَامِ. ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسَّیَّارَةِ . ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْیَسَارِ وَ الْیَمِینِ ثُمَّ یَعْبُرُ الشَّارِعَ . و) الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْفِنْدَقِ.				۱/۵
۹	فعل های ماضی را به فارسی ترجمه کنید. أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ . أَنْتَ دَخَلْتَ الصَّفِّ .				۰/۵
۱۰	فعل های مضارع را به فارسی ترجمه کنید. نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَآلًا جَدِیدًا . وَالدُّنَا یَعْمَلُ فِی الْبَیْتِ . تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا .				۱/۵
۱۱	زیر فعل مضارع و مستقبل خط بکشید و سپس آن ها ترجمه کنید . یا بِنْتِی ، مَاذَا تَكْتُبِینَ ؟ نَحْنُ نَعْمَلُ فِی الْمُخْتَبِرِ .				۱
۱۲	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَ لَاءِ / هَاتَانِ / هَذِهِ / ذَلِکَ » الف) النَّافِذَتَانِ نَضِیْفَتَانِ . ب) الطَّالِبَاتُ یَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .				۰/۵
۱۳	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - - أربعة - خمسة . الأول - الثانی - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع .				۰/۵
۱۴	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «ذُنَابٌ ، الزَّمِيلَانِ ، مُعَلِّمَاتٌ ، فَلَاحُونَ ، جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:				۰/۵

بارم	صفحه : سوم	نوبت دوم	پایه هشتم	سوالات درس : عربی	ردیف
۰/۵				باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.	۱۵
				 	
				<p>کَم السَّاعَةِ؟</p> <p>أَيْنَ الْحَقِيبَةِ؟</p>	
مهارت درک و فهم (۲نمره)					
۱				<p>در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است).</p> <p>« السَّنَةُ ، العِشَاءِ ، الفُطُور ، الأزهار ، الرَّبِيع ، المُسْتَوْصَف »</p> <p>الف) مَكَانٌ لِفَحْصِ المَرَضِي</p> <p>ج) سَبَبٌ جَمَالِ الرَّبِيعِ</p> <p>ب) طَعَامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ</p> <p>د) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا</p>	۱۶
۱				<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۷
۴				روان خوانی	۱۸
۱				مکالمه	۱۹
۱۵				أَتَمَنِي لَكُنَ النِّجَاحَ	



مدیریت آموزش و پرورش آبادان
آموزشگاه فرزندانگان

مهر آموزشگاه

روز: دوشنبه ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	رشته:	پایه: هشتم	سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	مدت: ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت: نوبت دوم
نمره با عدد:	نمره با حروف:	شماره کارت:	تعداد صفحات: ۳
		نام دبیر: خانم بوبرده	نام دبیر: خانم بوبرده
		تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:

ردیف

سوالات - سلام، عزیزان با نام و یاد خدا شروع کنید.

بارم

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۴/۵	۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ. جِدًّا بِأَهْلِيهِ... بِعَدْلِ... خَيْرٍ... اِمْرِي... كَيْفَ... (۱/۲۵) ب) اَمْكُمْ تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ. ... بِأَهْلِ... اِحْسَانِ... بِعَدْلِ... كَيْفَ... (۰/۷۵) ج) اَنَا أُحِبُّ طِبَّ الْعَيْونِ؟ ... مِنْ حَيْثُ... بِرَيْبٍ... بِرَيْبٍ... (۰/۵) د) الْغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ شَاهَدَتْ عُصْفُورًا. ... اَجْرًا... بِرَيْبٍ... كَيْفَ... (۱) و) تَهَيَّئْ مَنْشَقَةً وَفُرْشَاةً وَمَعْجُونَ اسنانِ. ... اَجْرًا... بِرَيْبٍ... كَيْفَ... (۱)
-----	---	---

۰/۵	۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. ۱- زَمِيلِكَ لَيْسَ مَلَابِسٍ خَرِيفِيَّةٍ. <input checked="" type="checkbox"/> الف) همکلاسی ات لباس های پاییزی پوشید <input checked="" type="checkbox"/> ب) همکلاسی ات لباس های پاییزی می پوشید ۲- يَا صَدِيقَاتِي، مَتَى وَصَلْتُنَّ؟ <input checked="" type="checkbox"/> الف) ای دوستانم، چه وقت رسیدید؟ <input checked="" type="checkbox"/> ب) ای دوستان، چگونه رسیدید؟
-----	---	--

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۰/۵	۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده، پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید "دو کلمه اضافه است." (عُدوان، حَار، عِدَاوَة، بَيْت، بَارِد، وَاقِف) «...عبدوان... = ...عِدَاوَة...» «...حَار... ≠ ...بَارِد...»
-----	---	--

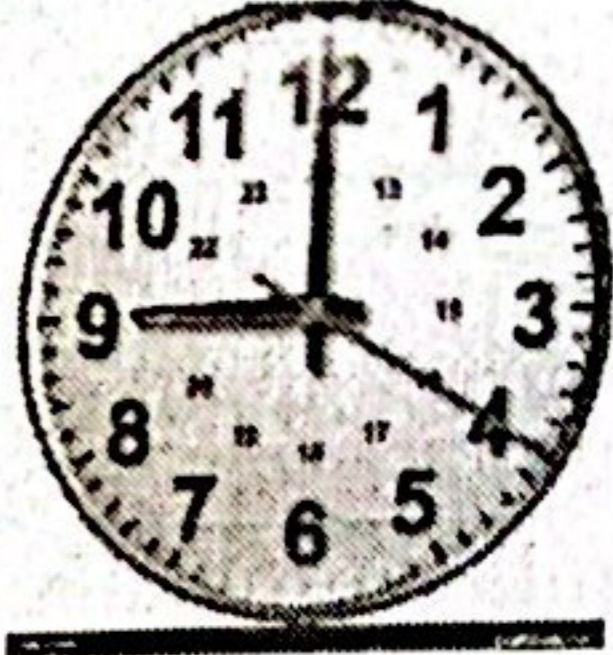

۰/۵	۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فِي مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ. ... رَسِيرًا... ب) فِي هَذِهِ الْمَحَافِظَةِ شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ. ... رَسِيرًا...
-----	---	---

۰/۲۵	۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبَّاحٌ □ خَبَّازٌ □ حَلْوَانِيٌ □ عُصْفُورٌ <input checked="" type="checkbox"/>
------	---	--

۰/۲۵	۶	مفرد کلمه ی (اسنان) را بنویسید. مفرد: ...سِنَانٌ...
------	---	--

ادامه سوالات در صفحه ی دوم

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : دوم	بارم
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)					
۷	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده و بنویسید.				۰/۵
	(الف) یا حَدَاذُ، أَأَنْتَ فی المَصْنَعِ أَمْسِ؟ (ب) الفَرَسُ النَّهْرُ بِسَهْوَةٍ .		<input checked="" type="checkbox"/> عَمِلْتَ <input type="checkbox"/> تَعْمَلُ <input checked="" type="checkbox"/> عَبَّرَ <input type="checkbox"/> عَبَّرُوا		
۸	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (الف) نَحْنُ فی الْمُخْتَبَرِ . (ب) ایتُّهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامِ . (ج) مَاذَا تَفْعَلُ؟ عَنِ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ (د) هَذِهِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ بِالسِّيَارَةِ . (ه) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبُرُ الشَّارِعَ . (و) الْمَسَافِرُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ .		<input checked="" type="checkbox"/> نَعْمَلُ <input type="checkbox"/> عَمِلَ <input checked="" type="checkbox"/> تَطْبَخَانِ <input type="checkbox"/> طَبَخْتُ <input checked="" type="checkbox"/> أَبْحَثُ <input type="checkbox"/> نَبَحْتُ <input checked="" type="checkbox"/> تَلْعَبُ <input type="checkbox"/> يَلْعَبُ <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ <input checked="" type="checkbox"/> يَنْظُرُ <input checked="" type="checkbox"/> يَذْهَبُونَ <input type="checkbox"/> تَذْهَبَانِ		۱/۵
۹	فعل های ماضی را به فارسی ترجمه کنید. أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ بِبَابِكُمْ كَجَمْرٍ . أَنْتِ دَخَلْتِ الصَّفِّ بِبَابِ سَبْرٍ .				۰/۵
۱۰	فعل های مضارع را به فارسی ترجمه کنید.				۱/۵
	نَحْنُ نَصْنَعُ جَوَافًا جَدِيدًا مِنْ سِلَاخِ زَيْبِيمِ . وَالذَّنَا يَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ كَارٍ مِنْ كَنْدِ تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا بِحَاجِجٍ مِنْ سُورِ		يَسْمَعُ السِّنْجَابُ كَلَامَهُمْ؟ مِنْ سُبُورِ أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ دَرُوفِي بَنِي الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا (بِسُؤَالِ) مِنْ بَرِيدِ		
۱۱	زیر فعل مضارع و مستقبل خط بکشید و سپس آن ها ترجمه کنید. یا بِنْتِي ، مَاذَا تَكْتُبِينَ ؟ بِبَابِ سَبْرٍ . نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ كَارٍ مِنْ سَبْرٍ .				۱
۱۲	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) « هُوَآءِ / هَاتَانِ / هَذِهِ / ذَلِكَ » (الف) النَّافِذَتَانِ نَضِيفَتَانِ هَاتَانِ الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرَةٍ .				۰/۵
۱۳	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحد - اثنان - - اربعة - خمسة . الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - - السابع .				۰/۵
۱۴	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «ذَنَابٌ ، الزَّمِيلَانِ ، مُعَلِّمَاتٌ ، فَلَاحُونَ ، جمع مؤنث سالم: جمع مکسر:»				۰/۵

ردیف	سوالات درس : عربی	پایه هشتم	نوبت دوم	صفحه : سوم	بارم
۱۵	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.				۰/۵
					
	کَم السَّاعَة؟ ... الْبُسْبُوتِ	أَيْنَ الْحَقِيبَةِ؟ ... تَحْتَ الْمِضْدَةِ			
مهارت درک و فهم (۲نمره)					
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « السَّنَةُ ، العِشَاءُ ، الفِطُور ، الأزهار ، الرَّبِيع ، المُسْتَوْصَف »				۱
	الف) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى . المُسْتَوْصَفِ ... ب) طَعَامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ . النَّظَرِ ... ج) سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ . اللزهار ... د) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا . السَّنَةُ ...				
۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.				۱
	الف) عِنْدَمَا يَعْتمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ . <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا . <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست ج) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَتَّى غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ . <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست				
۱۸	روان خوانی				۴
۱۹	مکالمه				۱
	أَتَمَنَى لَكِنَّ النِّجَاحَ				۱۵