

	نام درس : عربی تعداد صفحه : ۲ نام دیرین : رهبان تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ ساعت شروع آزمون : ۸ صبح مدت آزمون : ۱۰۰	جمهوری اسلامی ایران اداره کل امورش و پروردگار استان گلستان اداره امورش و پروردگار شهرستان بهادران بهادران فرزالگان دوره اول آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام و نام خاتم اموزگار : نام پدر : کد داشت اموزی : پایه : هشتم
			نمره تجدید نظر به حد : نمره به حروف : نمره به حروف : نام دیرین

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فرد کلمه مقابل را بنویسد. رسائل : نامه ها.....(نامه)		
۲	فقط معنی کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسد. الف) هل الصيدلية بعيدة من المستشفى؟ نعم که(.....)		
۳	کلمه نامهانگ را در وصف مقابل مشخص کنید.		
۴	کلمات "متضاد و متراوف" را روپروری هم بنویسد . متضاد: ≠ متراوف: =		
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره			

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه صحیح عبارات زیر را با علامت ✕ مشخص کنید.		
	الف) تخرج العصفورة من عشها . ۱) کجشک را از لانه اش خارج می کند ۲) گنجشک از لانه اش خارج می شود ○		
	ب) وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ . ۱) و خدا می داند و شمانمی دانید. ○ ۲) و خدا می داند و شما عمل نمی کنید. ○		
۶	ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید.		
	الف) « إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوَكِباً »: همانا من ستاره را ب) الْعُلَمَاءُ مَصَابِحُ الْأَرْضِ . دانشمندان ؟ هستند.		
۷	عبارات عربی زیر را به فارسی روشن ترجمه کنید.		
	الف) الإِرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا كَثِيرًا (.....) ب) أَكْتُبُ فِي الْوَصْفَةِ، الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ . که(.....) ج) الْمُؤْمِنُونَ يَضْدُقُونَ فِي الْحَيَاةِ . که(.....)		

مهارت درگ و فهم ٢ نمره

٨

بر اساس والغبت برای جاهاي خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- الف) **الساعة قبل الساعة الخامسة**
السادسة الرابعة
ب) **وسيلة لحفظ نظافة الأسنان**
فرشاة المبشرة
ج) **يوم السادس في الأسبوع**
الخميس الجمعة
د) **الفصل الرابع في السنة**
الثانية الرابعة

٩

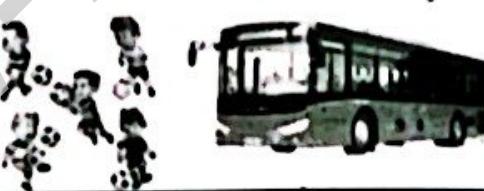
من زیر روابط بعدها مدنی به سوالات آن باخ کوتاه دهد.
«السيد محمد حبیب موظف فی اداره تعلیم و تربیتی إصلاحان، هو معلم فی قریة احمدآباد. واسم ولدہ سامان. سامان ولد مودت و طالب نامی فی المثلث ثانی. يخرج من بيته فی ساعه سابعة صباحاً ویائی مع أبيه إلى المدرسة فی بعض الأيام.»

- الف) هل سامان موظف؟
ب) ما هي مهنة والد سامان؟
ج) متى يخرج سامان من بيته؟
د) أين يعمل والد سامان؟

مهارت مکالمه ١ نمره

١٠

با لوچه به تصاویر به سوالات باخ کوتاه دهد.



- الف) ما هذه؟
ب)



به سوالات زیر در پک یادو گلمه باخ دهد.

١١

- الف) كيف حالك؟
ب) من اين انت؟

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٦ نمره

١٢

هر یک از فعل های داده شده را بر اساس زمان جمله در جای خالی مناسب بنویسید.(یک فعل اضافی است)

تبکثین اتعریف اتفحصین اطرافیم ایکتبون

- الف) **الگالیاث** ذرونهن فی يوم القادر الباب
قبل دقائق.
ب) **اتنم** صوت جذی؟
ج) **هل اثیت** المزضی؟ نعم
د) **هل الان** صوت جذی؟

١٣

با لوچه به هر الكلو، ترجمه کنید.

- الف) **أشما خرجتما**: شما خارج شدید
اثما تخرجان:

		ب) هُوَ ذَهَبَ: او رفت ج) أَتَنْ جَلْسَنَ: شما نشستید د) هُمْ نَصَرُوا: آن‌ها یاری کردند
١٤	با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بایايد و هر کدام را در مقابل آن بنويسيد. «أَيُّهَا الرِّجَالُ: يَمْ تَذَهَّبُونَ إِلَى السَّفَرِ؟ سَوْفَ تَذَهَّبُ بِالسَّيَّارَةِ»	هوَ لَا يَذَهَّبُ: أَتَنْ تَجْلِسَنَ: هُمْ يَنْصُرُونَ:
١٥	بوای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را اعلام بزنید.	الف) هَيْ تَذَهَّبَنَ <input type="checkbox"/> ب) يَا أَخِي هَلْ دَرَسَكَ؟ <input type="checkbox"/> ج) نَحْنُ الْجَبَلُ الْمُرْفَعُ. <input type="checkbox"/> د) أَنْشَمْ واجِبَاتِكُمْ. <input type="checkbox"/>
١٦	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) «مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ» ج) زَمِيلَاتِي سَوْفَ يَتَجَحَّنُ فِي الْإِمْتَحَانِ.	ب) الْمُتَرَضَّةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَاتِ. <input type="checkbox"/> د) يَا فَلَاحُ، مَاذَا أَكَلَتْ؟ أَكَلَتْ تَقَاحَأْ <input type="checkbox"/>
٠/٥	با توجه به کلمات زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (دو مورد اضافه است) [هذاـ هاتـ هـؤـلـاءـ تـلـکـ]	(.....) د) يـا فـلاحـ، مـاذـا أـكـلـتـ؟ أـكـلـتـ تـقاـحـاـ (.....)
١٧	با توجه به کلمات زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (دو مورد اضافه است)	الف) بـیـتـانـ . بـ) الـمـجـاهـدـونـ، وـاقـفـونـ
٠/٥	هر یک از کلمات داده شده را در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است). مـرأـاتـ / إـحـسانـ / شـجـرـاتـ / وـاقـفـونـ	الف) جـمعـ مـذـكـرـ: كـھـ بـ) مـشـتـىـ مـوـنـثـ: كـھـ نـمـرـهـ كـتبـيـ(١٥ـنـمـرـهـ) نـمـرـهـ مـكـالـمـهـ(١٨ـنـمـرـهـ) نـمـرـهـ رـوـانـيـ وـقـرـائـتـ(٤ـنـمـرـهـ) مـوـقـعـ باـشـدـ .

الحمد لله رب العالمين

آمين سعادتكم - رب شهر آستان - داشبور رئيسي ام القرى زنجباري فهد

رسالة

ب) كتاب

١- الف) دروخانه

٢- قافلة

متارق: بستان = حقيقة

٣- مغاره خزینه ≠ فرع

٤-

٥- الف)

ج) جنگ های زین

٦- الف) یازده - دیدم

٧- الف) ایرانیان بسیار بزرگ عزیز خدمت کردند

ب) در سخن حسن نوسم: قدر های آرام بخش.

ج) مسلمانان در زندگی راست عیون کو شدند

٨- الف) الرابعة ب) فرشاه

٩- الف) لا، هر طالب

ج) فی ساعۃ سایعه صباحاً

د) الستون

ج) الخميس

ب) هو موظف

د) فی اداره تعلیم و تربیة إصدرون

ب) خمسة

١٠- الف) العائلة

١١- الف) أنا بغير

ج) سیکلین

ج) تقدیم

ب) أنا من ... (نام شهر سکونت داشت آغاز

ب) طرقتم

ج) تعریف

١٣ - الف) سُمّا خارج من شوبيه
- ب) او نهى رود.
- ج) آنهای ایاری می کنند.

١٤ - الف) الرّجال
- ب) بِمَ
- ج) تَذَهَّبُونَ
- د) سُوفَ تَذَهَّبُ

١٥ - الف) تَذَهَّبُ
- ب) تَقْرَأُ
- ج) أَنْصَدُ
- د) تَكْتُبُونَ

١٦ - الف) ظلم كرائد
- ب) معايير ملائكة
- ج) حُورُزى؟

١٧ - الف) هذان

- ب) هُؤُلَاءِ

١٨ - الف) واقِفُونَ

- ب) هَرَاتَانِ