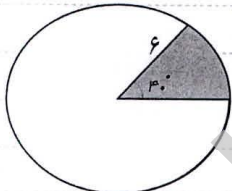


نام:	باسمه تعالی	درس: ریاضی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات: ۳ صفحه
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۶ سوال
نام آموزگار:	کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	ساعت شروع: ۹ صبح
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر به آن ها پاسخ دهید.

بازخورد	سوالات	نمره								
	<p>(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- ارزش مکانی رقم ۹ در عدد ۲۱۴/۵۹۸ کدام است؟            (الف) یکان (ب) دهم (ج) صدگان (د) صدم</p> <p>۲- کوچکترین مخرج مشترک برای دو عدد ۴ و ۶ کدام گزینه است؟            (الف) ۲۴ (ب) ۱۰ (ج) ۱۲ (د) ۴۸</p> <p>۳- مکمل زاویه ۷۵ درجه چقدر است؟            (الف) ۱۰۵ (ب) ۱۵ (ج) ۹۵ (د) ۱۰۰</p>	۱								
	<p>(ب) جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۱- ۳۰ درصد عدد ۹۰ ..... می باشد.</p> <p>۲- دو زاویه که رأس مشترک دارند و اضلاع آن ها در امتداد هم هستند را دو زاویه ..... گویند.</p> <p>۳- وقتی شکلی را حول یک نقطه به اندازه ۱۸۰ درجه یا کمتر در جهت عقربه های ساعت می چرخانیم و شکل روی خودش می افتد می گوئیم شکل ..... دارد.</p>	۲								
	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>درست</td> <td>نا درست</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>۱- حاصل جمع دو عدد فرد، عددی فرد است.</p> <p>۲- تعداد خط تقارن های متوازی الاضلاع ۲ تا است.</p> <p>۳- مساحت مربع با طول ضلع آن متناسب نیست.</p>	درست	نا درست	_____	_____	_____	_____	_____	_____	۳
درست	نا درست									
_____	_____									
_____	_____									
_____	_____									
	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف با توجه به الگوی زیر ، شکل بعدی را رسم کنید و رابطه بین تعداد مربع ها و شماره شکل را بنویسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">  شکل ۱         </td> <td style="text-align: center;">  شکل ۲         </td> <td style="text-align: center;">  شکل ۳         </td> <td style="text-align: center;">  شکل ۴         </td> <td style="text-align: center;">؟</td> </tr> </table> <p>رابطه : _____</p>	 شکل ۱	 شکل ۲	 شکل ۳	 شکل ۴	؟	۴			
 شکل ۱	 شکل ۲	 شکل ۳	 شکل ۴	؟						
	<p>مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید. (&lt;=&gt;)</p> <p style="text-align: center;"> <math>۵/۲۴ \square ۵/۰۲۴</math>      <math>۵۰۴ \square +۳</math>  <math>۳۵۰۰ \square ۳۵ \text{ متر مربع}</math>      <math>-۹ \square -۴</math> </p>	۵								

نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس:	نام آموزگار:	نام آموزشگاه:
باسمه تعالی	وزارت آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۶	ساعت شروع: ۹ صبح
				زمان: ۹۰ دقیقه
				«پایه ششم»

۶	تقسیم زیر را تا یک رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید و باقیمانده را مشخص کنید. $5/13 \overline{) 0.7}$																
۷	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید و تا حد امکان ساده کنید. $\frac{36 \times 18}{30 \times 27} =$ $2 - 1\frac{1}{3} =$ $\frac{3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{4}}{2} =$ $2 + 0.4 \times (1 - 0.1) =$																
۸	مساحت قسمت رنگی را بدست آورید. (عدد $\pi$ را ۳ در نظر بگیرید). 																
۹	واحد ها را به یکدیگر تبدیل کنید و جاهای خالی را کامل کنید. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td>سانتی متر مربع</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>۴۲۰</td><td></td></tr> <tr><td>میلی متر مربع</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td>دسی متر مکعب</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>۴۲۰۰</td><td></td></tr> <tr><td>سانتی متر مکعب</td><td></td></tr> </table>	۱		سانتی متر مربع		۴۲۰		میلی متر مربع		۱		دسی متر مکعب		۴۲۰۰		سانتی متر مکعب	
۱																	
سانتی متر مربع																	
۴۲۰																	
میلی متر مربع																	
۱																	
دسی متر مکعب																	
۴۲۰۰																	
سانتی متر مکعب																	
۱۰	نسبت طول یک زمین مستطیل شکل به عرض آن ۸ به ۴ است، محیط این زمین ۲۴۰ متر است. (الف) طول و عرض زمین را محاسبه کنید. (ب) مساحت زمین بدست آورید																
۱۱	درسا با نصف پول خود یک کتاب و با $\frac{3}{5}$ باقیمانده پولش یک دفتر خرید. اگر پس از خرید کتاب و دفتر ۲۰۰۰ تومان برایش باقی مانده باشد، کل پول درسا چقدر بوده است؟ (رسم شکل)																

نام:	باسمه تعالی	درس: ریاضی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۱۶ سوال
نام آموزگار:	کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	ساعت شروع: ۹ صبح
نام آموزشگاه:	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه


اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید.		۱۲															
فروشنده ای اجناس خود را با ۲۰٪ تخفیف به فروش می رساند. اگر قیمت کالایی ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد قیمت فروش این کالا چند تومان خواهد بود؟		۱۳															
اگر بخواهیم یک جعبه ی مقوایی به شکل رو به رو بسازیم چقدر مقوا نیاز داریم؟		۱۴															
مثلی با اس های $\left(\frac{2}{2}\right)$ = الف ، $\left(\frac{2}{5}\right)$ = ب ، $\left(\frac{5}{2}\right)$ = ج ، را در صفحه ی مختصات رسم کرده سپس مساحت آن را بدست آورید.		۱۵															
جدول زیر را با تقریب های خواسته شده کامل کنید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گرد</th> <th>قطع</th> <th>عدد = ۷۴/۹۵۱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۱۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۰/۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>کمتر از ۰/۰۱</td> </tr> </tbody> </table>	گرد	قطع	عدد = ۷۴/۹۵۱			کمتر از ۱۰			کمتر از ۱			کمتر از ۰/۱			کمتر از ۰/۰۱	۱۶
گرد	قطع	عدد = ۷۴/۹۵۱															
		کمتر از ۱۰															
		کمتر از ۱															
		کمتر از ۰/۱															
		کمتر از ۰/۰۱															

موفق و پیروز باشید

باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی  
«پایه ششم»

راهنمای تصحیح درس:  
ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- د    ۲- ج    ۳- الف
۲	جاهای خالی را کامل کنید. ۱- ۲۷    ۲- متقابل به راس    ۳- تقارن چرخشی
۳	۱- نادرست    ۲- نادرست    ۳- درست
۴	$+2 + (3 \times \text{شماره شکل}) = \text{رابطه}$  <p style="text-align: center;">شکل (۴)</p>
۵	$5/24 < 5/24$ $3500 \text{ دسی متر} = 35 \text{ مترمربع}$ $-5.4 < +3$ $-9 < -4$
۶	$\frac{5}{13} \div \frac{7}{3} = \frac{5}{13} \times \frac{3}{7} = \frac{15}{91}$
۷	$\frac{4}{5} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{2}{36}$
۸	$360^\circ \div 40^\circ = 9$ $108 \div 9 = 12$ مساحت قسمت رنگی $66 \times 3 = 108$ مساحت دایره

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

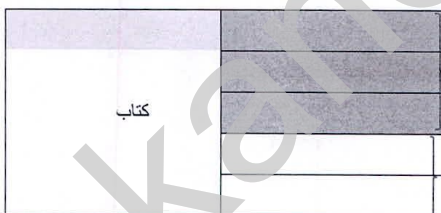

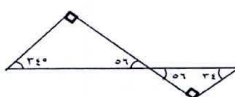
کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی

«پایه ششم»

راهنمای تصحیح درس:

ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

<table border="1"> <tr> <td>سانتی متر مربع</td> <td>۱</td> <td>۴/۲</td> </tr> <tr> <td>میلی متر مربع</td> <td>۱۰۰</td> <td>۴۲۰</td> </tr> </table>	سانتی متر مربع	۱	۴/۲	میلی متر مربع	۱۰۰	۴۲۰	<table border="1"> <tr> <td>دسی متر مکعب</td> <td>۱</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>سانتی متر مکعب</td> <td>۱۰۰</td> <td>۴۰۰۰</td> </tr> </table>	دسی متر مکعب	۱	۴	سانتی متر مکعب	۱۰۰	۴۰۰۰	۹
سانتی متر مربع	۱	۴/۲												
میلی متر مربع	۱۰۰	۴۲۰												
دسی متر مکعب	۱	۴												
سانتی متر مکعب	۱۰۰	۴۰۰۰												
<table border="1"> <tr> <td>طول</td> <td>۸</td> <td>۸۰</td> </tr> <tr> <td>عرض</td> <td>۴</td> <td>۴۰</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۲</td> <td>۱۲۰</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><math>\times 10</math></td> </tr> </table>	طول	۸	۸۰	عرض	۴	۴۰	مجموع	۱۲	۱۲۰		$\times 10$		$240 \div 2 = 120$	۱۰
طول	۸	۸۰												
عرض	۴	۴۰												
مجموع	۱۲	۱۲۰												
	$\times 10$													
<p>در نهایت باید کل شکل را به قسمت های مساوی تقسیم کنند. هر قسمت ۱۰۰۰ تومان است، پس ۱۰ قسمت می شود، ۱۰ هزار تومان کل پول بوده است.</p>														
	۱۱													
 <p>نیمساز</p> <p><math>90^\circ \div 2 = 45^\circ</math></p> <p><math>45^\circ + 90^\circ = 135^\circ</math></p>	 <p><math>90^\circ + 34^\circ = 124^\circ</math></p> <p><math>90^\circ + 56^\circ = 146^\circ</math></p> <p><math>180^\circ - 124^\circ = 56^\circ</math></p> <p><math>180^\circ - 146^\circ = 34^\circ</math></p>	۱۲												
<p>فروشنده این کالا را با حساب ۲۰٪ تخفیف، ۱۲۰۰۰۰ تومان می فروشد.</p> <p><math>\times 1500</math></p> <table border="1"> <tr> <td>قیمت قبل از تخفیف</td> <td>۱۰۰</td> <td>۱۵۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>تخفیف</td> <td>۲۰</td> <td>۳۰۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>قیمت بعد از تخفیف</td> <td>۸۰</td> <td>۱۲۰۰۰۰</td> </tr> </table>	قیمت قبل از تخفیف	۱۰۰	۱۵۰۰۰۰	تخفیف	۲۰	۳۰۰۰۰	قیمت بعد از تخفیف	۸۰	۱۲۰۰۰۰	۱۳				
قیمت قبل از تخفیف	۱۰۰	۱۵۰۰۰۰												
تخفیف	۲۰	۳۰۰۰۰												
قیمت بعد از تخفیف	۸۰	۱۲۰۰۰۰												

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

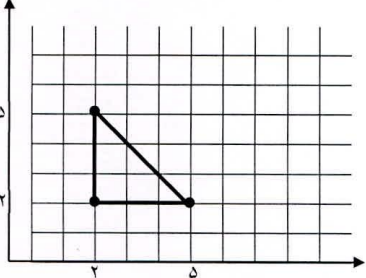
کارشناسی ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزشی

«پایه ششم»

راهنمای تصحیح درس:

ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

<p>برای پاسخ به این سوال باید مساحت تمام سطوح مکعب مستطیل را بدست آوریم و در نهایت با هم جمع کنیم.</p> $\left\{ \begin{array}{l} \text{س م مربع} = 10 \times 6 = 60 \times 2 = 120 \\ \text{س م مربع} = 10 \times 2 = 20 \times 2 = 40 \\ \text{س م مربع} = 2 \times 6 = 12 \times 2 = 24 \\ \text{سانتی مربع مقوا نیاز داریم} = 120 + 40 + 24 = 184 \end{array} \right.$	۱۴															
 $\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2}$ $\frac{3 \times 3}{2} = 4.5$	۱۵															
<table border="1" data-bbox="252 1256 660 1429"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>قطع</th> <th>گرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷۴/۹۵۱</td> <td>۷۰</td> <td>۷۰</td> </tr> <tr> <td>کمتر از ۱۰</td> <td>۷۴</td> <td>۷۵</td> </tr> <tr> <td>کمتر از ۱</td> <td>۷۴/۹</td> <td>۷۵</td> </tr> <tr> <td>کمتر از ۰/۱</td> <td>۷۴/۹۵</td> <td>۷۴/۹۵</td> </tr> </tbody> </table>	عدد	قطع	گرد	۷۴/۹۵۱	۷۰	۷۰	کمتر از ۱۰	۷۴	۷۵	کمتر از ۱	۷۴/۹	۷۵	کمتر از ۰/۱	۷۴/۹۵	۷۴/۹۵	۱۶
عدد	قطع	گرد														
۷۴/۹۵۱	۷۰	۷۰														
کمتر از ۱۰	۷۴	۷۵														
کمتر از ۱	۷۴/۹	۷۵														
کمتر از ۰/۱	۷۴/۹۵	۷۴/۹۵														

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.